

التقدير	المجموع	درجة الاختبار النهائي ٤٠ /	درجة الأعمال الفصلية ٦٠ /

ظل دائرة الإجابة المناسبة للفراغات :

م	الجملة	١	٢	٣
١	يدون المدرس ..... علمية.	○ ملاحظات	○ ملاحظات	○ ملاحظات
٢	سكنت في ..... كثيرة.	○ منازل	○ منازل	○ منازل
٣	الحرب لا تبقى ولا .....	○ تذر	○ تذر	○ تذر
٤	يا هند ، ذاكري لكي .....	○ تتجج	○ تتجحي	○ تتجحين
٥	يا جابر ، ..... الفرائض في وقتها.	○ صلي	○ صل	○ صل
٦	يا رجلان ، ..... في الخير.	○ اجتهدا	○ اجتهدان	○ اجتهد
٧	رأيت ..... ماهرًا.	○ قاض	○ قاضياً	○ قاضي
٨	إن فوق الشجرة .....	○ عصفورًا	○ عصفور	○ عصفور
٩	ما تحته خط : وقف الطالب <u>وقفه</u> المحاور المبدع .	○ مصدر هيئة	○ اسم فاعل	○ اسم مفعول
١٠	بدأ الطالب .....	○ يلعب	○ أن يلعب	○ يلعب
١١	ما تحته خط: أحب العلم <u>حبًا</u> .	○ مفعول فيه	○ مفعول به	○ مفعول مطلق
١٢	اسم الفاعل من ( احتمى ).	○ مُحْتَمِي	○ محتم	○ مُحْتَمَى
١٣	ما تحته خط في قوله تعالى " يجعلون أصابعهم في آذانهم <u>حذر الموت</u> "	○ مفعول مطلق	○ مفعول لأجله	○ بدل
١٤	اسم المفعول من الفعل ( أراد ).	○ مُرِيد	○ إرادة	○ مُرَاد
١٥	تصغير كلمة ( عصفور ).	○ عصيفر	○ عصيفور	○ عصيفير
١٦	دلالة ما تحته خط : <u>اتخذ</u> الأب ابنه صديقًا .	○ اليقين	○ التحويل	○ الرجحان
١٧	المصدر الصناعي من كلمة ( وطن )	○ وطني	○ وَطَنِي	○ وطنيّة
١٨	نقول : هذا .....	○ راو القصة	○ راويًا القصة	○ راوي القصة
١٩	دلالة التمييز هي .....	○ بيان الهيئة	○ التعليل	○ إزالة الإبهام

٢٠	ضبط كلمة ( عند ) في قولنا: ذاكرت عند صديقي.	عند	عند	عند
٢١	الفعل المبني للمجهول من الفعل ( يأكل ).	أكل	يؤكل	يأكل
٢٢	..... إلى الخير يا محمد.	ادعو	ادعو	ادع
٢٣	..... المسرحية مبدعون .	ممثلوا	ممثلو	ممثلون
٢٤	نقول : هذا الرجل صاحب .....	علم	علم	علما
٢٥	نقول : أما القراءة الجادة ..... أساس النجاح .	هي	فهي	إنها
٢٦	ما تحته خط: قرأت كتاباً مُفيداً.	صفة	بدل	مفعول به ثان
٢٧	نقول: جاء الطالبان .....	كليهما	كلاهما	كلاهم
٢٨	ما تحته خط: نفني المعظم علمه.	بدل اشتغال	بدل مطابق	بدل بعض من كل
٢٩	بدأ الطلاب ..... إلى المختبر .	يدخلوا	يدخلون	يدخلو
٣٠	ما تحته خط في قوله تعالى: " ولما رجع موسى إلى قومه غضبان أسفا "	حال	مفعول به	صفة
٣١	ما تحته خط في قوله تعالى: "وبعثنا منهم اثني عشر نقيباً"	تمييز	حال	توكيد
٣	ما تحته خط: ادرس المقالة ثم القصة .	بدل	صفة	اسم معطوف
٣	علامة بناء الفعل في قولنا: ( اسع في الخير ).	الفتحة	السكون	حذف حرف العلة
١	الخبر في قولك : الكتاب لا يُقرأ في يومين .	الكتاب	لا يقرأ	في يومين
	نقول: في الجامعة ..... كليات.	سبع	سبع	سبع
	نقول: أعد الطلاب ..... بحثاً.	اثنا عشر	اثني عشر	اثني عشرة
	علامة رفع ما تحته خط في قولنا: يُقطف الزيتون شتاءً.	الواو	النون	الضمة
	لم ..... إلا الحقيقة.	يقول	يقول	يقول
	لن أكذب .....	قط	قط	أبداً
	نقول: لا أحب .....	غير المفيد	غير مفيد	الغير المفيد



درجة الأعمال الفصلية	درجة الاختبار النهائي	المجموع	التقدير
٦٠ /	٤٠ /		

ظلل رمز الإجابة الصحيحة على ورقة الإجابة الإلكترونية ، وعلى ورقة الأسئلة:

م	الجملة	أ	ب	ج
١	أسعف رجال الدفاع المدني ..... الحادث	○ مصابوا	○ مصابي	○ مصابين
٢	أنت يا دانية لم ..... واجبك.	○ تهمل	○ تهملين	○ تهمل
٣	عولج ..... بجدية وحزم .	○ الأمر	○ الأمر	○ الأمر
٤	الفعل الماضي لاسم الفاعل (مستوف).	○ وافى	○ أوفى	○ استوفى
٥	مصدر الهيئة من الفعل (قَفَزَ).	○ قفزة	○ قفزة	○ قفزة واحدة
٦	..... وطنك يا محمد في كل وقت .	○ احمي	○ احم	○ احم
٧	الخبر في جملة : الإيمان طعمه لذيد .	○ طعمه	○ لذيد	○ طعمه لذيد
٨	المصدر من الفعل ( انتصر ) .	○ ناصر	○ نصر	○ انتصار
٩	قضيت ..... ممتعة في الصيف .	○ أوقاتاً	○ أوقات	○ أوقات
١٠	لا ..... غير الله عز وجل.	○ ترج	○ ترجو	○ ترجو
١١	إنهم لا ..... قيمة الوقت.	○ يقدر	○ يقدر	○ يقدر
١٢	يناقش المعلمون ..... التي تواجههم.	○ الصعوبات	○ الصعوبات	○ الصعوبات
١٣	المصدر الصناعي من كلمة ( اشتراك )	○ اشتراك	○ اشتراك	○ اشتراك
١٤	الطالب ذكي، لكنه ..... .	○ متسرّع	○ متسرّعاً	○ متسرّع
١٥	سأزورك ياذن الله ..... الأحد القادم.	○ يوم	○ يوم	○ يوم
١٦	نوع البدل في قولنا : حفظت القرآن نصفه	○ كل من كل	○ اشتمال	○ بعض من كل
١٧	أكلتُ الطعام ..... الجوع .	○ أكل	○ أكل	○ أكل
١٨	لن أكذب في حياتي ..... .	○ قط	○ قط	○ أبداً
١٩	أصدر القائد توجيهات ..... للجنود .	○ صارمة	○ صارمة	○ صارمة
٢٠	باع الموظف تسع ..... في المعرض .	○ مجلات	○ مجلات	○ مجلات
٢١	أنا ..... علم منذ الصغر .	○ طالب	○ طالب	○ طالب



ج	ب	أ	الجملة	م
يذاكرون ○	يذاكروا ○	يذاكر ○	الطلاب الدرس بعناية .	٢٢
كله ○	كله ○	كله ○	قرأ الطالب الكتاب .....	٢٣
مواطن ○	مواطن ○	مواطن ○	لقد نصر الله المؤمنين في ..... كثيرة .	٢٤
نوادي ○	نوادي ○	نوادي ○	يتطلع الشباب إلى إنشاء ..... ثقافية .	٢٥
سبعة عشر ○	سبعة عشرة ○	سبع عشر ○	شارك في المسابقة الثقافية ..... طالباً .	٢٦
يجتهدون ○	يجتهدا ○	اجتهدا ○	المدرسان ..... في الإخلاص في العمل .	٢٧
راضي ○	راضي ○	راضياً ○	المدرس ..... عن مستوى الطلبة .	٢٨
كليهما ○	كليهما ○	كلاهما ○	أحب والدي ..... حباً شديداً .	٢٩
طلاب ○	طلاب ○	طلاباً ○	إن في المختبر ..... يتابعون التجربة .	٣٠
اسم موصول ○	اسم إشارة ○	ضمير ○	ما تحته خط : قيمة كل امرئ ما يُحسن .	٣١
بدل ○	مفعول به ○	نعت ○	ما تحته خط : رحم الله عمرَ العادل .	٣٢
مفعول مطلق ○	تمييز ○	حال ○	ما تحته خط في قوله تعالى : ( وخلق الإنسان ضعيفاً ) .	٣٣
مفعول به ثانٍ ○	مفعول به أول ○	اسم معطوف ○	ما تحته خط في قوله تعالى : ( قل لا يستوي الخبيث والطيب ) .	٣٤
نعت ○	مفعول مطلق ○	توكيد ○	ما تحته خط : هذا عطاؤك عطاءً مباركاً .	٣٥
مفعول لأجله ○	حال ○	تمييز ○	ما تحته خط : أجلس مع العلماء حباً للعلم .	٣٦
تمييز ○	نعت ○	حال ○	ما تحته خط : أنت أفضل مني أسلوباً .	٣٧
توكيد ○	بدل ○	خبر ○	ما تحته خط : هذه جامعة واسعة متميزة .	٣٨
مفعول به ○	حال ○	مفعول فيه ○	ما تحته خط في قوله تعالى : ( يا بني آدم خذوا زينتكم عند كل مسجد ) .	٣٩
جار ومجرور ○	مفعول لأجله ○	مفعول به ○	ما تحته خط : أذهب إلى الجامعة لطلب العلم النافع .	٤٠

دعأونا لكم بالتوفيق ،،،



درجة الأعمال الفصلية	درجة الاختبار النهائي	المجموع	التقدير
٤٠ /	٦٠ /		

النص الآتي ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

« لم يعد العلم في أيامنا هذه قاصراً على فئة بعينها، وإنما أصبح مشاعاً للجميع، وضرورة من ضرورات الحياة لا غنى عنه للفرد تتمتع، ومن واجب الأمة التي تريد مسايرة الركب، واحتلال المكانة اللائقة بما بين الأمم المتقدمة أن تأخذ بأسباب العلم، كما يجب عليها أن تقدّر العلم والعلماء، وأن تطبق نتائج البحوث العلمية في زراعتها وصناعتها وتجارتها، وأن تنفق بسخاء بحث العلمي، وأن ترسم له سياسة تخطيطية بعيدة المدى.

الأسف الذي يدعو إلى الأسى أن نشير إلى أن الأمية تنتشر في وطننا العربي بشكل مخيف، وإنه لمن الخير لنا أن نواجه هذه المرة بشجاعة، وأن يرسم المختصون - لمواجهة هذا الداء - خطة تفصيلية دقيقة، وأن يجتهدوا لها جميع القوى والإمكانات، حتى على هذه الآفة في أقرب وقت ممكن. »

( ١٠ / درجات )

سؤال الأول : من خلال قراءتك للنص السابق ظلل دائرة الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

- واحدة من الأفكار الآتية لم ترد في النص:

- تفشي الأمية يؤدي إلى البطالة ○ العلم ضرورة من ضرورات الحياة ○ تقدير العلم والعلماء ○ انتشار الأمية
- الكلمة الأقرب إلى معنى " مسايرة " في جملة ( واجب الأمة التي تريد مسايرة الركب ):
- مفارقة ○ ملازمة ○ مقارنة ○ مواكبة
- ضبط كلمة تفصيلية في جملة ( وأن يرسم المختصون لمواجهة هذا الداء خطة تفصيلية دقيقة ):
- تنوين التاء بالضم ○ تنوين التاء بالفتح ○ تنوين التاء بالكسر ○ فتح التاء
- الفعل ( يجتهدوا ) في النص، من الأفعال الخمسة وحركته الإعرابية:
- الرفع ○ النصب ○ الجر ○ الجزم
- خبر إن، في قوله : " إن الأمية تنتشر في وطننا العربي بشكل مخيف ... " :
- الأمية ○ مخيف ○ جملة ( تنتشر ) ○ العربي

لسؤال الثاني : ظلل دائرة الإجابة التي تمثل الاسم المنصوب المستعمل في كل جملة مما يأتي: ( ٤ / درجات )

الجملة	مفعول به	مفعول لأجله	مفعول مطلق	تمييز	حال
١ - أصوم امتثالاً لأمر الله.	○	○	○	○	○
٢ - شكرًا لله على نعمه.	○	○	○	○	○
٣ - قال تعالى: " فانفجرت منه اثنتا عشرة عينا".	○	○	○	○	○
٤ - قال تعالى: " فخرج منها خائفاً يترقب".	○	○	○	○	○

تابع الأسئلة خلف الصفحة ←



٢ - ثمانية

١ - ثمانية وعشرون

١ - حصلت على ( ) درجات في الاختبار.

٢ - اشترت ( ) كتب.

٣ - في المعرض ( ) سيارة.

( / ١٠ درجات )

السؤال الرابع : ظلل دائرة الإجابة المناسبة التي تصوب الخطأ الوارد في الجمل الآتية:

- ١ - يا مؤمن اخشا الله. ☐ اخشى ☐ اخش ☐ مهندسو ☐ مهندسون
- ٢ - مهندسون الحي يقومون بواجباتهم. ☐ مهندسوا ☐ مهندسو ☐ مهندسون
- ٣ - أعجبنى خلق محمد وفاطمة. ☐ فاطمة ☐ فاطمة ☐ فاطمة
- ٤ - أدوا اللاعبون المباراة بشكل جيد. ☐ أدا ☐ نؤدي ☐ نصفه
- ٥ - حفظت القرآن نصفه غيبًا. ☐ نصفه ☐ نصفه ☐ نصفه

( / ٨ درجات )

السؤال الخامس : ظلل دائرة الإجابة الصحيحة المناسبة لإكمال الجمل الآتية :

- ١ - هؤلاء يقولون الحقيقة ..... في قولهم . ☐ صادقة ☐ صادقاً ☐ صادقاً ☐ صادقاً
- ٢ - المؤمن أكثر ..... من غيره . ☐ صادقة ☐ صادقاً ☐ صادقاً ☐ صادقاً
- ٣ - قالت فاطمة ..... : سعدت بعملتي الجديد . ☐ صادقة ☐ صادقاً ☐ صادقاً ☐ صادقاً
- ٤ - صاحبت محمدًا ..... قوله . ☐ صادقة ☐ صادقاً ☐ صادقاً ☐ صادقاً

( / ١٢ درجة )

سؤال السادس : ظلل دائرة الإجابة الصحيحة في الجمل الآتية :

- ١ - ... اللاعبون المباراة بجديّة. ☐ صار ☐ أخذ ☐ زعم ☐ وجد
- ٢ - لم ..... عليه الغنى. ☐ يطغى ☐ يطغ ☐ يطغ ☐ يطغ
- ٣ - هؤلاء ..... إلى الخير. ☐ ساعون ☐ ساعوا ☐ ساعيان ☐ ساعين
- ٤ - العالمان ..... حاضران . ☐ كلاهما ☐ كلتاها ☐ كانا ☐ كلا
- ٥ - في الحقيقة ..... أسداً. ☐ تسع عشرة ☐ تسعة عشر ☐ تسع عشر ☐ تسعة عشرة
- ٦ - رأيت ..... الإدارة. ☐ مديرو ☐ مديري ☐ مديرا ☐ مدبرين

( / ١٠ درجات )

سؤال السابع : املا كل فراغ فيما يأتي بالكلمة المناسبة له :

يكن . ليت . ظن . يكون . أصبح . عسى .

٣ - ..... الطالب أن يُدع .

٢ - ..... المستشارون مخلصين في عملهم

- من يبذل جهده ..... معذورًا .

٥ - ..... الشمس تشرق غداً .

- ..... محمد السراب ماءً .

انتهى الاختبار مع أمنياتنا لكم بالتوفيق

رئيس قسم اللغة العربية وآدابها

م. د. عبد الله بن عبد الله  
١٤٢٩/١٢/١٩