

بسم الله الرحمن الرحيم



المملكة العربية السعودية

جامعة الملك سعود

كلية التربية

قسم السياسات التربوية

نموذج إجابات الاختبار الفصلي لمقرر التربية المقارنة (ترب555) الفصل الثاني عام

1436/1435هـ

السؤال: اقرأ العبارات التالية قراءة جيدة، ثم ضع علامة (✓) أو علامة (X) في الأقواس المعطاة مع

بيان السبب فيما يلي:

[X] 1- الهدف العلمي للتربية المقارنة دراسة علاقة الفرد بالدولة وكيانها السياسي.

هذا هو اهتمام الهدف السياسي للتربية المقارنة

[X] 2- الدراسة الشاملة لنظام تعليمي في بلد واحد في الإطار الثقافي تسمى الدراسة المجالية.

هذا هو هدف دراسة الحالة للتربية المقارنة.

[✓] 3- توصف مرحلة النقل ببداية التاريخ العلمي للتربية المقارنة.

لأن رواد هذه المرحلة درسوا نظاماً تعليمية في مجتمعات مرجعية ونقلوا ملامحها إلى النظم التعليمية في مجتمعاتهم.

[✓] 4- توصف مرحلة العوامل الثقافية بمرحلة التنبؤ.

لأن هذه المرحلة تتطلب إلى جانب وصف المعلومات_ تحليلها وتفسيرها مع التركيز على العوامل المؤثرة في النظم التعليمية.

[X] 5-تطلبت التربية المقارنة في مرحلتها الثالثة من تطورها الأخذ بمنهجية علمية متفق عليها.

لتعدد المدارس الفكرية في المنهجية العلمية في التربية المقارنة.

[✓] 6-يؤثر عامل المناخ في النظام التعليمي في المجتمع.

لأن المناخ يسهم في تحديد الفعاليات التعليمية مثل تحديد مواعيد الدراسة اليومية، والعمر الزمني للقبول...الخ.

[✓] 7-تسهم السمات الديموجرافية للسكان في التأثير على النظام التعليمي في المجتمع.

لأنها تسهم في إعداد التصاميم الهندسية للمباني المدرسية للطلاب.

[X] 8-تعد دراسة المشكلات التعليمية من عوامل تطور الاهتمام بالتربية المقارنة.

لأن دراسة المشكلات التعليمية تعتبر من مجالات التربية المقارنة.

[X] 9-تهتم التربية المقارنة بدراسة المدارس الفلسفية دون الاهتمام بالتطبيقات التربوية لها.

لان التربية المقارنة تهتم بهما معاً.

[X] 10-يقتصر اهتمام الباحث في التربية المقارنة عند دراسة ثقافات المجتمعات في إبراز الايجابيات والسلبيات بينها.

لأن الهدف من الدراسة المقارنة ليس فقط تحديدهما، بل يمتد الاهتمام إلى تحديد أوجه الشبه والخلاف .

(عشر درجات)

انتهت الأسئلة وبالتوفيق

أستاذ المقرر

