

بسم الله الرحمن الرحيم
معايير تقييم ترتيب البحث

١-طريقة ترتيب البحث:

الفصل	المحتوى	درجة نموذجية
	العنوان: الوضوح- الدقة-سلامة اللغة لغويا وعلميا-الطباعة.	
	صفحة الغلاف(الجامعة-الكلية-القسم-العنوان-اسم أستاذة المادة-اسم/اء الطالبة/ات-المادة-الشعبة-اليوم-الوقت-الفصل الدراسي)	
	الفهرس	
	ملخص البحث	
الفصل الأول	مقدمة	
	معلومات عامة عن الدولة عن الدولة	
	العلم .	
	الموقع	
	العاصمة واهم المدن	
	عدد السكان	
	الصادرات	
	عوامل جغرافية و تاريخية	
الفصل الثاني	النظام التعليمي في الدولة: تاريخه- العوامل المؤثرة عليه	
	مقدمة الفصل	
	أولاً: محاور البحث (حسب الموضوع)	
	مقدمة عن التعليم	
	تعليم رياض الاطفال	
	تعليم المرحلة الابتدائية	

	تعليم المرحلة المتوسطة	
	تعليم المرحلة الثانوية	
	التعليم العالي: معاهد- كليات- جامعات- الدراسات العليا	
	النقاط التي اعجبك في تعليم الدولة بصفة عامة او لمرحلة معينة	الفصل الثالث:
	كيف يمكن للمملكة الاستفادة من هذه الدولة اة كيف يمكن تطبيقها في المملكة العربية السعودية	
	حسب الطريقة العلمية	قائمة المراجع
	اية ملحقات تودين ارفاقها	الملحقات
	السي دي مع كتابة الاسم والمادة والشعبة والوقت. برجاء وضع الورد (Word) واليوروبونت (Power point) في قرص مع التأكد من عمل القرص ومحتوياته.	

٢-طريقة التوثيق وكتابة المراجع:

أ-التوثيق:

يكون التوثيق المباشر حسب (APA) كما يلي:

- إذا كان في بداية النص يوضع الاسم الأخير و العام، مثال: ذكر النصار (٢٠١٤م) أن مع كتابة في نهاية النص (النصار، ٢٠١٤، ص ١).

مثال:

يرى (النصار والروضان، ١٤٢٧هـ) " يستمد التعبير أهميته من أهمية اللغة في حياة الإنسان، كما يستمد أهميته التربوية من مكانته المتميزة بين المواد الدراسية، ومن إسهامه المنتظر في تكوين شخصية التلاميذ اللغوية" (النصار والروضان، ١٤٢٧هـ، ص ٣)

- ١- إذا كان نهاية النص يذكر هكذا: (النصار، ٢٠١٤، ص ١).
 - ٢- إذا كان هناك عدة مؤلفين نفس الطريقة: ويكتب (النصار، ٢٠١٤)- (النصار والمانع، ٢٠١٤، ص ١) لمؤلفين، اما اكثر من مؤلفين فيكتب: (النصار واخرون، ٢٠١٤)- (النصار واخرون، ٢٠١٤، ص ١).
- مثال: ذكر (النصار والروضان، ١٤٢٧هـ) أن تدريب التلاميذ ساعد على التقويم الذاتي -عن طريق المراجعة واستخدام قائمة التصحيح والتقويم الذاتي(النصار والروضان، ١٤٢٧هـ، ص ٩)
- في حال وجود صفحتين متتاليتين يكتب (ص ص ٩)، اما اذا كانت غير متتاليتين فيكتب (ص ٩ و ١٢)

يكون التوثيق غير المباشر حسب (APA) كما يلي:

يرى (النصار والروضان، ١٤٢٧هـ) أن التعبير يستمد أهميته من أهمية اللغة في حياة الأفراد، و من مكانته المتميزة بين المواد الدراسية، وإسهامه المنتظر في تكوين شخصية التلاميذ اللغوية (النصار والروضان، ١٤٢٧هـ، ص ٣) .

• تتبع نفس الطريقة في المؤلفين.

• **ب-طريقة ترتيب المراجع النهائية:**

- ١- تقسم الى عربية واجنبية.
 - ٢- ترتب ابجدياً.
 - ٣- يكتب الاسم الأخير، الاسم الأول، (العنوان)، الناشر، الدولة، الطبعة، العام.
 - ٤- توثيق الكتاب:
a. يكتب الاسم الأخير، الاسم الأول، (العنوان)، الناشر، الدولة، الطبعة، العام.
 - ٥- رسالة الماجستير:
الاسم الأخير، الاسم الأول، (العنوان)، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية، جامعة الملك سعود، ٢٠١٤.
 - ٦- الدوريات:
الاسم الأخير، الاسم الأول، (العنوان)، مجلة ...، تصدر عن ...، العدد (٠)، المجلد (٠) السنة (٠)
العلي، محمد وآخرون (التعليم الإلكتروني)، مجلة كلية التربية، تصدر عن كلية التربية، جامعة الملك سعود، العدد (١)، المجلد (١)، ٢٠١٤.
 - ٧- المرجع الإلكتروني:
٨- النصار، صالح، والروضان، عبدالكريم. "أثر استخدام المراحل الخمس للكتابة في تنمية القدرة
٩- على التعبير الكتابي لدى تلاميذ الصف الثاني المتوسط". تم استرجاعه في ٢٠١٤/٢/٨ على الرابط
www.abegs.org/sites/research/doclib2/1-104.do
في المرجع الأجنبي يوضع: Retrieved بمعنى تم استرجاعه.
- طريقة تقديم التكيلفات:**
- ١- تقديم التكيلفات المطلوبة مطبوعة وورقياً وعلى سي دي. كتابة كافة المعلومات: الاسم والموضوع واستاذة المادة واسم المادة. والشعبة واليوم على البحث والسي دي.
 - ٢- تقديم التكيلفات في المواعيد المحددة
 - ٣- في حالة تأخر الطالب عن تقديم التكيلفات عن الوقت المحدد لا يقبل التكيلف.
 - ٤- يكون خط الطباعة نوع (simplified Arabic) حجم (١٤)، ويجب مراجعة البحث لغوياً ومطبعياً. كتابة العنوان بخط اسود غامق وتحت خط. والمسافة بين السطر سطر ونصف.
 - ٥- يترك فراغ عن بداية كل مقطع مقدار ٥ أحرف مع وضع نقطة في النهاية. مراعاة علامات الترقيم والتنسيق.
 - ٥- الالتزام بمعايير البحث العلمي وكتابة البحث العلمي.
 - ٦- حداثة (٢٠٠٨ وما بعد ذلك) وتنوع المراجع على ان تكون مراجع علمية محكمة.
- تمنيتي لكن بالعلم النافع الذي يكون حجة لنا لا علينا.