جامعة الملك سعود مفردات المقرر: الهجرة

كلية الآداب الفصل الدراسي: الثاني

السنة الدراسية: **5**3/36

معلومات المحاضر:

|  |  |
| --- | --- |
| الجوهرة اليحيى | اسم المحاضر |
| الثلاثاء (9-10 ) الاربعاء (8- 10) الخميس (9- 10) | الساعات المكتبية |
| مبنى 1 قسم الدراسات الاجتماعية مكتب 54 | رقم المكتب |
| alalyahya@ksu.edu.sa  rjfmym-269@hotmail.com | عنوان البريدي الإلكتروني |

معلومات المقرر:

|  |  |
| --- | --- |
| الهجرة | اسم المقرر |
| 488 جمع | رقم المقرر |
| |  | | --- | | **أ- المعرفة:** | | **1- وصف المعرفة التي سيتم اكتسابها في المقرر:**  **التعرف على الأساس التاريخي لظاهرة الهجرة**  **التعرف أنواع الهجرة وأهمها الهجرة الداخلية وتأثيراتها على الحياة في مدينة الرياض**  **التعرف على الهجرة الدولية وأهم العوامل التي تساعد على تزايد معدلاتها وتجارب الدول المختلفة**  **التعرف على حجم العمالة الاسيوية في المجتمع العربي السعودي واخطار تلك العمالة** | | **2- استراتيجيات التعليم (التدريس) المطلوب استخدامها لتطوير تلك المعرفة:**   1. **المحاضرة** 2. **الحوار** 3. **المناقشة** 4. **التعليم الذاتي** | | **3- طرق تقييم المعرفة المكتسبة:**   1. **الاختبارات الفصلية أثناء الفصل الدراسي** 2. **الاختبار النهائي** 3. **المناقشات والحوارات المستمرة مع الطلاب** 4. **المراجعات الدورية لما سبق دراسته للوقوف علي مستوي تحصيل الطلاب ومدي استيعابهم للمادة العلمية المتضمنة في إطار المقرر** |  |  | | --- | | **ب- المهارات المعرفية - الإدراكية:** | | **1- المهارات المعرفية-الإدراكية المطلوب تطويرها:**   1. **القدرة على التميز بين ظاهرة الهجرة قديما وحديثا** 2. **القدرة على تحليل المفاهيم والتعريفات المرتبطة بظاهرة الهجرة** 3. **القدرة على طرح التساؤلات التي تسهم في استجلاء قضايا الهجرة** 4. **القدرة على ربط المعلومات ببعضها وتفسيرها** 5. **العصف الذهني** 6. **المناقشات المتبادلة** 7. **القدرة على التعامل مع الأسئلة المفاجئة** | | **2- استراتيجيات التعلم المستخدمة في تطوير المهارات المعرفية-الإدراكية:**   1. **المواقف العملية** 2. **المناقشات الجماعية** 3. **التعليم الذاتي** | | **3- طرق تقييم المهارات المعرفية-الإدراكية المكتسبة:**   1. **تشكيل مجموعات عمل** 2. **طرح المشكلات ومحاولة تقديم تصورات بخصوص كيفية التغلب عليها والبدائل المطروحة في هذا الإطار** 3. **رصد الحلول المبتكرة وغير التقليدية** |  |  | | --- | | **ج- مهارات العلاقات مع الآخرين والمسئولية:**   1. **تحمل المسئولية التعلم الذاتي ومتابعة النمو الشخصي والمهني** 2. **التصرف أخلاقيا وبأسلوب يتوافق مع ارقي المعايير** | | **1- وصف لمهارات العلاقات الشخصية مع الآخرين، والقدرة على تحمل المسئولية المطلوب تطويرها :**   1. **تشجيع الطلاب علي محاكاة دور عضو هيئة التدريس** 2. **شرح الموضوع وإجراء الحوار حوله** 3. **التحاور حول موضوعات المقرر** | | **2- استراتيجيات التعليم المستخدمة في تطوير هذه المهارات والقدرات :**   1. **المواقف العملية** 2. **المناقشات الجماعية** | | **3- طرق تقييم اكتساب الطلبة لمهارات العلاقات الشخصية وقدرتهم على تحمل المسئولية :**   1. **الوقوف علي مدي تفاعل الطلاب مع زملائهم ومدي تقدم مهاراتهم الاتصالية – كل علي حده – والمعوقات التي قد تحول دون ذلك** 2. **رصد مدي قدرة الطلاب علي العمل بروح الفريق في إطار مجموعات العمل** |  |  | | --- | | **د- مهارات الاتصال، وتقنية المعلومات، والمهارات الحسابية (العددية):** | | **1- وصف المهارات العددية ومهارات الاتصال المطلوب تطويرها:**   1. **كتابة التقارير البحثية حول موضوعات المقرر** 2. **التحاور حول موضوعات المقرر** 3. **شرح الموضوع وإجراء الحوار حوله** | | **2- استراتيجيات التعليم المستخدمة في تطوير هذه المهارات :**   1. **الواجبات المنزلية والتكليفات بالبحوث العلمية المكتبية** 2. **المناقشات المتبادلة** 3. **المواقف العملية** | | **3- طرق تقييم اكتساب الطلبة لمهارات الاتصال، وتقنية المعلومات، والمهارات الحسابية (العددية):**   1. **تقييم مدي المهارة في الاستعانة بمناهج البحث العلمي المتعارف عليها وتوظيفها بالطريقة الملائمة** 2. **رصد التصورات الإبداعية والحلول المبتكرة وغير التقليدية** 3. **القدرة علي التفسير وربط المعلومات ببعضها البعض** |  |  | | --- | | **هـ- المهارات الحركية (إن كانت مطلوبة):** | | **1- وصف للمهارات الحركية (مهارات عضلية ذات منشأ نفسي) المطلوب تطويرها في هذا المجال:**   1. **إشارات** 2. **إيحاءات** 3. **إلقاء** | | **- وصف للمهارات الحركية (مهارات عضلية ذات منشأ نفسي) المطلوب تطويرها في هذا المجال :**  **- وتتضمن تطويرا للمهارات المشار إليها في البند (4/هـ/1) وفقا ً لما يقتضيه الموقف الدراسي وما تتطلبه النقاشات الجماعية المتبادلة داخل**  **القاعة الدراسية**  **- استراتيجيات التعلم المستخدمة في تطوير المهارات الحركية :**  **- رصد مدي توظيف الطلاب لهذه المهارات المشار إليها في البند (4/هـ/1) في تدعيم مهارات التخاطب والتعبير عن وجهات نظرهم بخصوص**  **موضوعات المقرر الدراسي** | | **3- استراتيجيات التعلم المستخدمة في تطوير المهارات الحركية :**  **- رصد مدي توظيف الطلاب لهذه المهارات المشار إليها في البند (4/هـ/1) في تدعيم مهارات التخاطب والتعبير عن وجهات نظرهم بخصوص موضوعات المقرر الدراسي** | | نواتج التعلم (المنصوص عليها في توصيف المقرر) |
| 1. **الهجرة من الريف إلى الحضر : د. عبد القادر القصير ,دار النهضة العربية 1992.** 2. **الهجرة الدولية : أنماطها , واتجاهاتها , ومستقبلها. محمد العوض , الأسكوا.** 3. **الهجرة الريفية الحضرية :دراسة في تكييف المهاجرين إلى مدينة جدة. نور باقادر.** 4. **الهجرة الدولية في العالم العربي , اللجنة الأقتصادية والاجتماعية لجنوب غربي أسيا- الأسكوا.** 5. **الهجرة العائدة النشرة السكانية : اللجنة الأقتصادية والاجتماعية لجنوب غربي أسيا- الأسكوا.** 6. **الهجرة والنمو السكاني في مدينة الرياض. الهيئة العليا لتطوير مدينة الرياض 1421هـ.** 7. **أخطار الهجرة الأجنبية إلى الخليج العربي.موسى زناد سهيل 1986.** 8. **الفقر الحضري وارتباطة بالهجرة الداخلية.د عزيزة النعيم . مركز دراسات الوحدة العربية 2009** 9. **دراسات في نظرية الهجرة ومشكلاتها الاجتماعية والثقافية. أحمد الربايعة ,دائرة الثقافة والفنون , 1987.**   **2 - المراجع الأساسية (التي يجب إتاحتها للطلاب للرجوع إليها)** | **الكتب الرئيسية** |
| 3- الكتب والمراجع الموصى بها ( الدوريات العلمية، التقارير... الخ) (يرفق قائمة بذلك):  - المراجع الأخرى ذات الصلة بالمكتبة المركزية للجامعة ومكتبة القسم بالكلية  4- المواد الالكترونية و مواقع الانترنت ... الخ:  - مواقع ومنتديات علم الاجتماع على الشبكة الدولية للمعلومات ( الإنترنت ) .  5-مواد تعلم أخرى مثل البرامج التي تعتمد على الكمبيوتر أو الأقراص المضغوطة أو المعايير المهنية أو الأنظمة:  - لا يوجد | **المراجع التكميلية (إن وجد)** |
| القدرة على التميز بين ظواهر الهجرة,وتحليل المفاهيم والتعريفات المرتبطة بالمقرر والقدرة على طرح التساؤلات ومناقشة القضايا المرتبطة بالمقرر وربط المعلومات ببعضها والقدرة على تفسيرها . | **مخرجات التعليم** |
| 1. المحاضرة. 2. الحوار والمناقشة.   التعلم التعاوني | **استراتيجيات التعليم** |

طرق التقييم:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| تاريخ التغذية الراجعة  (تزويد الطالبات بالنتيجة)\* | تاريخ التقييم | تقسيم الدرجات | النوع |
| المحاضرة التالية | الأسبوع الأخير من كل شهر | 5% | الواجبات |
| المحاضرة التي تلي الاختبارات مباشرة | الآسبوع الرابع  الأسبوع الثامن | 5% | اختبارات قصيرة |
| المحاضرة التي تلي الاختبارات مباشرة | الأسبوع السادس  الأسبوع الثاني عشر | 40% | اختبارات فصلية |
| المحاضرة التالية | الأسبوع التاسع والعاشر والحادي عشر والثالث عشر | 10% | اخرى |
| 40% | | | اختبار نهائي |
| مذكرة إضافية (مثال: شروط إعادة الاختبارات)  عذر طبي مصدق من الجهة المعنية | | | |

**\*التأكيد على ضرورة حصول الطالبات على 80% من درجات الأعمال الفصلية قبل تاريخ الاعتذار.**

النشاط : ( في حالة وجود نشاط خاص بالمقرر ) :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| الدرجة | هدفه | النشاط |
| 10% | تحقيق الهدف من المقرر وهو التفاعل الاجتماعي وتعزيز قيم التعاون والتنافس الايجابي ,إثراء المحاضرات بكل ماهو مفيد. | عروض جماعية تشارك فيها الطالبات في مجموعات . |

الخطة الأسبوعية:

|  |  |
| --- | --- |
| العـنـوان | الأسبوع |
| تعريف بالمقرر , الجذور التاريخية لظاهرة الهجرة , تعريفات الهجرة | 1 |
| الانتخاب في الهجرة , أنماط الهجرة | 2 |
| تابع أنماط الهجرة | 3 |
| نظريات وقوانين الهجرة | 5 |
| تابع نظريات وقوانين الهجرة | 6 |
| الهجرة كمشكلة اجتماعية | 7 |
| الهجرة الداخلية تجربة مدينة الرياض | 8 |
| الهجرة الدولية 1 | 9 |
| الهجرة الدولية 2 | 10 |
| الهجرة العائدة- تجربة اليمن | 11 |
| أسباب هجرة العمالة الأسيوية إلى مجتمع الخليج | 12 |
| **أ**خطار هجرة العمالة الأسيوية في مجتمع الخليج العربي والحلول المناسبة للحد منها | 13 |
| نبذة عن هجرة العلماء المسلمين وهجرة الكفاءات العلمية | 14 |
| ا مناقشة التقارير البحثية + ورشة عمل | 15 |
| أسبوع المراجعة | |

القـوانـيـن **(مثال: السرقة الأدبية, سياسة الحضور):**

**على الطالبة الالتزام بالحضور في الوقت المحدد للمحاضرة .**

**تتعرض الطالبة للإنذار في حال تغيبت عن المحاضرات بمعدل(٢٥%) .**

** تتعرض الطالبة للحرمان في حال تغيبت عن المحاضرات بمعدل (٥٠ %).**

** الغياب عن الأختبارين الفصليين يكون بعذر طبي مصدق .**