**نموذج مقترح لتكليف لعب**

**الفصل الدراسي الثاني للعام /١٤٣٩**

**تكليف1 : (١٥ درجه)**

* تقوم كل طالبة بعمل ملف برتفيلو مكون من ٣ العاب تخص الاطفال من عمر (٢ـ ٦)
* تلتزم بالغلاف الموجود في موقع الاستاذة
* تلتزم بالترتيب التسلسلي للمتطلب
* توضع ورقتان بيضاء فارغة في نهاية الملف (سيتم استخدامها في المحاضره)

**الخطوة الاولى**

* تبحث في محلات الالعاب ثم تختار ثلاث العاب لاعمار مختلفه (٢ـ٦)
* تقوم بتصوير الالعاب الثلاثة واضافة كل صورة في صفحة الجدول الخاص بكل لعبة على حدة .
* تقوم بتعبئة الجدول المرفق لكل لعبة وكتابة :
* ذكر الفئة التي تخدمها اللعبة ( فئة الاطفال العاديين – ذوي الاحتياجات الخاصه- الموهوبين)
* جوانب النمو التي تنميها ( الحركي- اللغوي- الانفعالي- الاجتماعي- المعرفي)
* الجانب السلبي من وجهة نظر الطالبه
* الجانب الايجابي من وجهة نظر الطالبه
* مقترحات لتطوير اللعبه باستخدام النقد البناء
* توضع صورة كل لعبة في صفحة منفصله مع الجدول المرفق

**الخطوة الثانيه**

* تقوم الطالبة باختيار لعبة واحدة من الالعاب السابقة وتطبيقها على احد الاطفال او مجموعة من الاطفال وتصوير تفاعل الطفل مع اللعبة مدة ٥ دقائق على الاقل .
* كتابة تقرير مفصل عن تفاعل الطفل مع اللعبة من البداية وحتى النهاية بوصف ما يقوم به الطفل من اقوال او افعال.
* تضع مقترح لتطوير اللعبة باستخدام نظرية الذكاءات المتعددة جميعها (الصورة او المكان ، اللغة او الكلمة ، الحركة ، الموسيقى ، المنطق والرياضيات ، الطبيعة ، الذات ، الذكاء الاجتماعي)

 **الخطوة الثالثه**

تقوم الطالبة بعرض الفديو في الوقت المحدد امام زميلاتها .

تختار كل طالبة فيديو واحد من الفديوهات الخاصه بزميلاتهن.

وتقوم بالنقد البناء لها من خلال استخدام نظرية الذكاءات المتعدد (٨) مستخدمة الخرائط الذهنيه .

يسلم التكليف ورقياً ويرسل على الايميل lshaath@ksu.edu.sa

صورة ١

**جدول مقترح :**

|  |  |
| --- | --- |
| بيانات | لعبه 1 |
| اسم المحل |  |
| العمر المناسب للعبه |  |
| جوانب النمو(معرفي-حركي-انفعالي-اجتماعي- لغوي) |  |
| الفئه المستفيده من اللعبه (اسوياء- موهوبين- ذوي احتياج خاص) |  |
| الجانب السلبي  |  |
| الجانب الايجابي |  |
| مقترح للتطوير |  |

صورة ٢

**جدول مقترح :**

|  |  |
| --- | --- |
| بيانات | لعبه ٢ |
| اسم المحل |  |
| العمر المناسب للعبه |  |
| جوانب النمو(معرفي-حركي-انفعالي-اجتماعي- لغوي) |  |
| الفئه المستفيده من اللعبه (اسوياء- موهوبين- ذوي احتياج خاص) |  |
| الجانب السلبي |  |
| الجانب الايجابي |  |
| مقترح للتطوير |  |

صورة ٣

**جدول مقترح :**

|  |  |
| --- | --- |
| بيانات | لعبه ٣ |
| اسم المحل |  |
| العمر المناسب للعبه |  |
| جوانب النمو(معرفي-حركي-انفعالي-اجتماعي- لغوي) |  |
| الفئه المستفيده من اللعبه (اسوياء- موهوبين- ذوي احتياج خاص) |  |
| الجانب السلبي |  |
| الجانب الايجابي |  |
| مقترح للتطويرباستخدام جميع الذكاءات المتعددة الممكنه للعبة |  |

تقريرعن تفاعل الطفل مع اللعبة :

محتويات التقرير :

ملاحظة مفصله عن تفاعل الطفل مع اللعبة

رأيك في مناسبة اللعبة للطفل المعني عقلاياً وزمنياً