|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **السياق** | **وصف خصائص المتعلمين** | **أساليب جمع المعلومات المتعلقة بخصائص التلاميذ** | **توظيف البيانات في التخطيط لتدريس الوحدة** |
| **1.1 المعرفة\* (المعارف السابقة)** |  |  |  |
| **1.2 المهارات\* (المهارات السابقة القابلة للملاحظة والقياس)** |  |  |  |
| **1.3 العوامل النفسية\* (السلوك العدواني، اتجاهات المتعلمين نحو التعلم والمادة الدراسية، وأنماط التعلم)** |  |  |  |
| **1.4 العوامل الاجتماعية\* (المستوى الاقتصادي الاجتماعي للمتعلمين، والنمو الاجتماعي للأطفال)** |  |  |  |
| **1.5 التربية الخاصة (المستوى النمائي/القدرات العقلية، والاحتياجات الخاصة تشمل الإعاقات وصعوبات التعلم، الصعوبات اللغوية، وإعاقة، ربو، سكر، قصر/طول بصر، ...)** |  |  |  |
| **1.6 مصادر التعلم المتوافر ة** |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **الجانب** | **التوضيح** |
| **2.1 عنوان الوحدة أو مجموعة الدروس** |  |
| **2.2 أهداف الوحدة أو مجموعة الدروس (كما حددتها الوزارة):** | **2.2.1 الأهداف المعرفية:**  **.** |
| **2.2.2 الأهداف المهارية:** |
| **2.2.3 الأهداف الوجدانية:** |
| **2.3 علاقة الوحدة بالوحدات الأخرى في المحتوى الدراسي** |  |
| **2.4 توضيح مدى تتابع موضوعات الوحدة واتساقها** |  |

**التخطيط للوحدة**