****

**نموذج توصيف مقرر**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| رقم ورمز المقرر | **390 خاص** | رقم المكتب | **-** |
| اسم المقرر | **العمل مع أسر غير العاديين** | البريدالالكتروني | **Aserb2001@hotmail.com** |
| عدد الساعات المعتمدة | **3** | الساعات المكتبية | **8** |

**أهداف المقرر :**

* **يهدف المقرر لتعريف الطلبة بأهمية الأسرة في حياة الأطفال ذوى الاحتياجات الخاصة ، ودورها في تنشئتهم وتلبية احتياجاتهم ، وتعريفهم بالضغوط النفسية وردود الفعل المرتبطة بإعاقة الطفل، واحتياجات الأسرة للتغلب على تلك الضغوط ، وطرق وأساليب إرشاد الأسر وآلية تعميم البرامج الإرشادية العلاجية لأسرة المعوق.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الموضوعات** | **ساعات التدريس** | **عدد الأسابيع** |
| التعريف العام عن المنج , الاتفاق على آلية العمل وفق المنهج | **3** | **1** |
| مقدمة عامة المقرر والتفاصيل العامة عن العمل مع اسر الغير عاديين | **3** | **1** |
| **الضغوط النفسية لذوي الاحتياجات الخاصة وأسرهم** | **3** | **1** |
| **ردود الفعل النفسية لأولياء ذوي الاحتياجات الخاصة** | **3** | **1** |
| **حاجات ذوي الاحتياجات الخاصة وأسرهم** | **3** | **1** |
| **دعم أسر ذوي الاحتياجات الخاصة** | **3** | **1** |
| **الإرشاد الأسري** | **3** | **1** |
| **استراتيجيات إرشاد أسر ذوي الاحتياجات الخاصة** | **3** | **1** |
| **برامج تدريب أولياء أمور ذوي الاحتياجات الخاصة** | **3** | **1** |
| **بناء شراكة أسرية مع الاختصاصيين (في مجال التربية الخاصة)** | **3** | **1** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **مخرجات التعلم للمقرر** | **استراتيجيات التدريس** | **طرق التقييم** |
| * يتعرف على مفهوم النسق الأسري وعناصره ومكوناته * يحلل الطالب المشكلات التي تعاني منها الأسرة ويضع خطة لحلها * يشرح الطرق والأساليب الإرشادية الملائمة للأسرة وإعاقة طفلها. * استخدام الشبكة العنكبوتية للبحث عن معلومات حول القضية المطروحة والتواصل مع الشخصيات ذات الصلة بالقضية . | * المحاضرة * العروض التقديمية * النقاش والحوار * النقاش الجماعي * البحث من خلال الشبكة العنكبوتية | * الأسئلة الشفهية * الاختبار الفصلي * تقييم العروض * ملف القضية * الاختبار النهائي |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **طبيعة مهمة التقويم** | **الأسبوع المحدد له** | **الدرجة** |
| * ملف القضية + العرض المرئي أمام الطلاب | على مدار الفصل الدراسي | 25 |
| * المشاركة بالمناقشة والحوار للقضايا المطروحة | على مدار الفصل الدراسي | 5 |
| * عرض مرئي لا صفي ملحق بالعرض المرئي | على مدار الفصل الدراسي | 5 |
| حضور المحاضرات | على مدار الفصل الدراسي | 5 |
| الاختبار الفصلي | بالإتفاق مع الطلاب | 25 |
| الاختبار النهائي | موعد الإختبارات النهائية | 40 |

**المراجع المعتمدة للمقرر :**

**علي عبد النبي حنفي (2012). العمل مع أسر ذوي الاحتياجات الخاصة (ط3). الرياض: دار الزهراء.**

**- زيدان السرطاوي و صفاء رفيق ( 2012). العمل مع اسر ذوي الاحتياجات الخاصة. مركز الترجمة، جامعة الملك سعود مترجم ومحكم.**

1. **عبدالرحمن الدحيم**