****

**نموذج توصيف مقرر**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| رقم ورمز المقرر | **170 خاص** | رقم المكتب | **-** |
| اسم المقرر | **الاضطرابات السلوكية لدى الأطفال غيرالعاديين** | البريدالالكتروني | **Aserb2001@hotmail.com** |
| عدد الساعات المعتمدة | **3** | الساعات المكتبية | **8** |

**أهداف المقرر :**

* سيتم من خلال هذا المقرر تزويد الطلاب بالتعريفات والتصنيفات الخاصة بالاضطرابات السلوكية ومسبباتها , كما سيتم التركيز على أهم النظريات التي تبحث في مسببات الاضطرابات السلوكية والانفعالية, ومن ثم التطرق إلى آلية الكشف والتعرف والتشخيص والتقييم للأطفال المضطربين سلوكياً, مع تبيان خصائصهم العامة والخاصة, والخدمات التي يفترض تقديمها لهم سواء كانت طبية, أو تربوية, أو نفسية, أو اجتماعية, ومن ثم طريقة التعامل مع المضطربين سلوكياً داخل غرفة الصف واعتبارات تدريس الحالات الشديدة لديهم ,ومن ثم مناقشة تفصيلية لبعض أشكال هذه الاضطرابات.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الموضوعات** | **ساعات التدريس** | **عدد الأسابيع** |
| مفهوم عام عن وصف المقرر , ثم مناقشة تاريخ الاهتمام بالمضطربين سلوكياً | **3** | **1** |
| التعرف على أسباب الاضطرابات السلوكية والانفعالية بشكل عام. | **3** | **1** |
| التعرف على أبرز النظريات التي تبحث في أسباب الاضطرابات السلوكية والانفعالية. | **3** | **1** |
| التعرف على الخصائص العامة للمضطربين سلوكياً وانفعالياً | **3** | **1** |
| التعرف على الخصائص الخاصة للمضطربين سلوكياً وانفعالياً | **3** | **1** |
| عمليات التعرف والتشخيص والتقييم للمضطربين سلوكياً وانفعالياَ. | **3** | **1** |
| الخدمات التربوية والنفسية المقدمة للأطفال المضطربين سلوكيا وانفعالياً. | **3** | **1** |
| الخدمات الطبية والاجتماعية المقدمة للأطفال المضطربين سلوكياً وانفعالياً. | **3** | **1** |
| ضبط سلوك المضطربين سلوكياً وبخاصة في المجال الصفي التعليمي. | **3** | **1** |
| بعض أشكال الاضطرابات السلوكية والانفعالية , النشاط الزائد, العدوان | **3** | **1** |
| بعض أشكال الاضطرابات السلوكية والانفعالية, الانسحاب, التوحد. | **3** | **1** |
| عمل مراجعة شاملة لما تم أخذه طوال الفصل الدراسي في المقرر | **3** | **1** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **مخرجات التعلم للمقرر** | **استراتيجيات التدريس** | **طرق التقييم** |
| * التعرف على التصنيفات الخاصة بالمضطربين سلوكياً ومعرفة خصائصهم وأشكال الاضطرابات لديهم. * ربط آليات استراتيجيات التعامل مع المضطربين سلوكياً وانفعالياً على أرض الواقع والتجربة. * استخدام الشبكة العنكبوتية للبحث عن معلومات حول القضية المطروحة والتواصل مع الشخصيات ذات الصلة بالقضية . | * المحاضرة * العروض التقديمية * النقاش والحوار * النقاش الجماعي * البحث من خلال الشبكة العنكبوتية | * الأسئلة الشفهية * الاختبار الفصلي * تقييم العروض * ملف البحث * الاختبار النهائي |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **طبيعة مهمة التقويم** | **الأسبوع المحدد له** | **الدرجة** |
| * ملف القضية + العرض المرئي أمام الطلاب | على مدار الفصل الدراسي | 20 |
| * المشاركة بالمناقشة والحوار للقضايا المطروحة | على مدار الفصل الدراسي | 5 |
| * عرض نشاطي يتبع العرض المرئي | على مدار الفصل الدراسي | 5 |
| حضور المحاضرات | على مدار الفصل الدراسي | 5 |
| الاختبار الفصلي | بالإتفاق مع الطلاب | 25 |
| الاختبار النهائي | موعد الإختبارات النهائية | 40 |

**المراجع المعتمدة للمقرر :**

* **يحيى, خولة أحمد , (2014) الاضطرابات السلوكية و الانفعالية .دار الفكر .عمان**

1. **عبدالرحمن الدحيم**