

التاريخ :		كلية التربية قسم علم النفس
الرقم : 071106-3201		

نموذج توصيف مختصر

رقم ورمز المقرر	٥٠٣ نفس
اسم المقرر	إحصاء تربوي
عدد الساعات المعتمدة	٣ ساعات
رقم المكتب	١٤٧
البريد الإلكتروني أو رقم الهاتف	sabdelati@ksu.edu.sa
الساعات المكتبية	الاثنين والثلاثاء من ١٠ - ١

<p>(١) الهدف العام للمقرر: (نواتج تعلم المقرر)</p> <p>في نهاية المقرر، يستطيع الطالب أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> • يوضح أهم المفاهيم والأساليب الإحصائية الوصفية والأساليب الاستدلالية البارامترية واللابارامترية. • يجدد الأساليب الإحصائية الوصفية والاستدلالية المناسبة عند إجراء الدراسات والبحوث التربوية. • يستخدم برنامجا إحصائيا لإدخال البيانات وإجراء العمليات الإحصائية المناسبة (مثل SPSS)، • يفسر النتائج الإحصائية، ويلخصها كتابيا حسب طريقة جمعية علم النفس الأمريكية APA. • يطبق الخبرات التي اكتسبتها في مشروع بحثي من إجراء لتحليلات الإحصائية وتلخيص نتائجها وعمل الجداول والرسوم البيانية المختلفة. • يقيم مدى مناسبة الجوانب الإحصائية لدراسات والأبحاث التربوية في مجال التخصص.

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	(٢) الموضوعات
٣	١	<p>١- أهمية الإحصاء والمفاهيم الإحصائية:</p> <p>(تعريف الإحصاء وأنواعه، والمتغيرات وأنواعها، ومستويات القياس، والفروض الإحصائية واختبارها، والخطأ من النوع الأول والخطأ من النوع الثاني، والدلالة الإحصائية ومستوياتها، ومستوى الثقة، وقوة الاختبار، والإحصاء البارامترية واللابارامترية والفرق بينهما، وكيفية اختيار الأسلوب الإحصائي).</p>
		<p>٢- التعرف على كيفية جمع البيانات وتشغيل برنامج SPSS وترميز وإدخال</p>

٣	١	البيانات فيه وتجهيزها (باستخدام بيانات استبانة). ٣- طرق تبويب وعرض البيانات: (التوزيعات التكرارية والعرض الجدولي والبياني للبيانات).
٦	٢	٤- الإحصاء الوصفي: مقياس النزعة المركزية و مقياس التشتت: (المتوسط الحسابي، والوسيط، والمنوال/ والمدى، ونصف المدى الربيعي، والانحراف المعياري، والتباين/ والتوزيع الطبيعي للدرجات ومعامل الالتواء ومعامل التفلطح، والإرباعيات والمئينيات والدرجات المعيارية). (مع التدريب على التطبيق يدويا وباستخدام برنامج SPSS وتفسير وتلخيص النتائج)
٦	٢	٥- الإحصاء الاستدلالي: الأساليب الإحصائية البارامترية: لدراسة الفروق بين المجموعات: اختبار (ت) (مقدمة عن الاحصاء الاستدلالي البارامترية وشروط استخدامه، والفرق بين اختبار (ز) واختبار (ت)/ اختبار (ت) لعينة واحدة، و اختبار (ت) لعينتين مستقلتين، و اختبار (ت) لعينتين مترابطين)
٦	٢	٦- الإحصاء الاستدلالي: الأساليب الإحصائية البارامترية: لدراسة الفروق بين المجموعات: اختبار تحليل التباين (تحليل التباين أحادي الاتجاه ، والمقارنات البعدية -شيفيه، وتوكي) (مع التدريب على التطبيق يدويا وباستخدام برنامج SPSS وتفسير وتلخيص النتائج)
٦	٢	٧- الإحصاء الاستدلالي: الأساليب الإحصائية البارامترية: لدراسة العلاقة بين المتغيرات والتبؤ: (مفهوم العلاقة ، وأنواع العلاقة بين متغيرين، ومعامل ارتباط بيرسون، ومعامل الارتباط المتعدد، ومعامل الارتباط الجزئي، وتحليل الانحدار البسيط، والمتعدد) (مع التدريب على التطبيق يدويا وباستخدام برنامج SPSS وتفسير وتلخيص النتائج)
٦	٢	٨- الإحصاء الاستدلالي: الأساليب الإحصائية اللابارامترية: لدراسة الفروق بين المجموعات: (مقدمة عن الاحصاء الاستدلالي اللابارامترية وشروط استخدامه، مربع كاي -مجموعة واحدة، مان ويتي -عينتين مستقلتين، وكروسكال واليس -٣ عينات مستقلة فأكثر، ولكوكسون -عينتين مترابطين، وفريدمان -٣ عينات مترابطة فأكثر) (مع التدريب على التطبيق يدويا وباستخدام برنامج SPSS وتفسير وتلخيص النتائج)
		٩- الإحصاء الاستدلالي: الأساليب الإحصائية اللابارامترية: لدراسة العلاقات بين

٣	١	<p>المتغيرات:</p> <p>(معامل ارتباط سيرمان، فاي، كندال)</p> <p>(مع التدريب على التطبيق يدويا وباستخدام برنامج SPSS وتفسير وتلخيص النتائج)</p>
---	---	---

الدرجة	الأسبوع المحدد له	(٣) طبيعة مهمة التقويم (اختبار، مشروع جماعي ، بحث ..)
%٥	على مدار الفصل	النقاش والمشاركة
%١٠	على مدار الفصل	التدريبات والواجبات (٤ واجبات)
%١٥	السابع	اختبار فصلي أول
%١٥	الحادي عشر	اختبار فصلي ثاني
%١٥	الثاني عشر	مشروع تطبيقي للاحصاء الوصفي والاستدلالي
%٤٠	نهاية الفصل	الاختبار النهائي

<p>(٤) المراجع المعتمدة للمقرر:</p> <ul style="list-style-type: none"> • أبو هاشم، السيد (٢٠٠٤). الدليل الإحصائي في تحليل البيانات باستخدام SPSS الرياض: مكتبة الرشد. • مراد، صلاح أحمد (٢٠٠٠). الأساليب الإحصائية الاستدلالية في العلوم النفسية والتربوية والاجتماعية. القاهرة: مكتبة الأتجلو. • علام، صلاح الدين (٢٠٠٥). الأساليب الإحصائية الاستدلالية البارامترية واللابارامترية . القاهرة: دار الفكر العربي. • مصادر الكترونية لبرنامج SPSS
--