****

**نموذج توصيف مقرر**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| رقم ورمز المقرر | **440 خاص** | رقم المكتب | **-** |
| اسم المقرر | **القضايا المعاصرة في التربية الخاصة** | البريدالالكتروني | **Aserb2001@hotmail.com** |
| عدد الساعات المعتمدة | **3** | الساعات المكتبية | **8** |

**أهداف المقرر :**

* سيتم من خلال هذا المقرر تزويد الطلاب بأهم القضايا في مجال التربية الخاصة والتفريق بينها وبين المشكلات , والتعرف على أهم المفاهيم الأساسية والتوجهات الفكرية ذات العلاقة بقضايا ذوي الاحتياجات الخاصة ,وتزويد الطلاب بمعلومات نظرية وتطبيقية حول قضايا ذوي الاحتياجات الخاصة وربطها بالواقع , وسيتم تدريب الطلاب على أساليب البحث للأدلة العلمية العربية لتدعيم القضية بوجهات نظر مختلفة وتوثيقها , وسيتم اكساب الطلاب مهارات الإلقاء لقضايا التربية الخاصة ومناقشتها أمام زملائهم من الطلاب.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الموضوعات** | **ساعات التدريس** | **عدد الأسابيع** |
| مفهوم عام عن وصف المقرر , التعرف على مفهوم القضايا , القضية الأولى المتعلقة بالتقييم والتشخيص في التربية الخاصة . | **3** | **1** |
| قضايا متعلقة بالخدمات المساندة لذوي الاحتياجات الخاصة من ذوي الإعاقات والموهوبين . | **3** | **1** |
| قضايا متعلقة بالتقنيات التعليمية المساعدة لذوي الإعاقة . | **3** | **1** |
| قضايا متعلقة بالتربية الجنسية لذوي الإعاقات. | **3** | **1** |
| قضايا متعلقة بالارشاد الجيني للمقبلين على الزواج . | **3** | **1** |
| قضايا متعلقة بدمج ذوي الاعاقات في التعليم العام . | **3** | **1** |
| قضايا متعلقة بالتأهيل المهني لذوي الإعاقة وتوظيفهم | **3** | **1** |
| قضايا متعلقة بالاحتياجات التدريبية لمعلمي التربية الخاصة أثناء الخدمة | **3** | **1** |
| قضايا متعلقة بضغوط العمل لدى معلمي التربية الخاصة الآثار واستراتيجيات المواجهة | **3** | **1** |
| قضايا متعلقة بتوعية المجتمع بالإعاقة | **3** | **1** |
| الإعلام وقضايا ذوي الاحتياجات الخاصة . | **3** | **1** |
| مهام ومعيقات عمل الأخصائيين النفسيين بمعاهد وبرامج التربية الخاصة | **3** | **1** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **مخرجات التعلم للمقرر** | **استراتيجيات التدريس** | **طرق التقييم** |
| * التعرف على أهم القضايا المعاصرة لذوي الاحتياجات الخاصة . * التفريق بين القضايا المعاصرة وتأثيرها على برامج التربية الخاصة وربطها بأمثلة من واقع المجتمع . * استخدام الشبكة العنكبوتية للبحث عن معلومات حول القضية المطروحة والتواصل مع الشخصيات ذات الصلة بالقضية . | * المحاضرة * العروض التقديمية * النقاش والحوار * النقاش الجماعي * البحث من خلال الشبكة العنكبوتية | * الأسئلة الشفهية * الاختبار الفصلي * تقييم العروض * ملف القضية * الاختبار النهائي |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **طبيعة مهمة التقويم** | **الأسبوع المحدد له** | **الدرجة** |
| * ملف القضية + العرض المرئي أمام الطلاب | على مدار الفصل الدراسي | 25 |
| * المشاركة بالمناقشة والحوار للقضايا المطروحة | على مدار الفصل الدراسي | 5 |
| حضور المحاضرات | على مدار الفصل الدراسي | 5 |
| الاختبار الفصلي | بالإتفاق مع الطلاب | 25 |
| الاختبار النهائي | موعد الإختبارات النهائية | 40 |

**المراجع المعتمدة للمقرر :**

* **الببلاوي , إيهاب وأحمد , السيد علي (2012) قضايا معاصرة في التربية الخاصة .دار الزهراء .الرياض**
* **الخطيب , جمال والحديدي , منى ( 2010) قضايا معاصرة في التربية الخاصة .دار وائل للنشر .عمان الأردن .**

1. **عبدالرحمن الدحيم**