****

**نموذج توصيف مقرر**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| رقم ورمز المقرر | **201 خاص** | رقم المكتب | **-** |
| اسم المقرر | **تعديل وبناء السلوك** | البريدالالكتروني | **Aserb2001@hotmail.com** |
| عدد الساعات المعتمدة | **3** | الساعات المكتبية | **8** |

**أهداف المقرر :**

* تعريف الطالب بمفهوم تعديل السلوك , وخلفيته التاريخية وأسسه النظرية مع التركيز على كيفية استخدام أساليب تعديل السلوك مع ذوي الاحتياجات الخاصة سواء في تدعيم السلوك الجيد وتعميمه أو من خلال تعديل السلوك الغير مرغوب فيه بالإضافة الى تدريب الطلبة على تصميم برامج تعديل السلوك والقدرة على التعامل مع السلوكيات المختلفة .

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الموضوعات** | **ساعات التدريس** | **عدد الأسابيع** |
| مفهوم عام عن وصف المقرر , وتوزيع المواضيع بين الطلاب | **3** | **1** |
| اللمحة العامة عن بناء وتعديل سلوك الأطفال كدليل للمختصين وأولياء الأمور | **3** | **1** |
| تعديل السلوك وأسسه النظرية والخصائص الرئيسية لمنحى تعديل السلوك | **3** | **1** |
| حاجات النمو في الطفولة وعلاقتها بنمو الشخصية واتجاه السلوك | **3** | **1** |
| أبرز السبل الاجرائية لتعديل السلوك | **3** | **1** |
| المبادئ الأساسية في تعديل السلوك | **3** | **1** |
| لماذا يسيء الأطفال السلوك | **3** | **1** |
| أساليب العلاج السلوكي | **3** | **1** |
| الخطوات الأساسية لتعديل السلوك | **3** | **1** |
| أساليب زيادة السلوك المرغوب | **3** | **1** |
| أساليب خفض السلوك غير المرغوب | **3** | **1** |
| أساليب تشكيل السلوك الجديد | **3** | **1** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **مخرجات التعلم للمقرر** | **استراتيجيات التدريس** | **طرق التقييم** |
| * التعرف على مفهوم بناء وتعديل السلوك وعلاقة المختصين وأولياء الأمور وأدوارهم في عملية تعديل وبناء السلوك. * التفريق بين الطرق المستخدمة في زيادة السلوك المرغوب فيه وخفض السلوك الغير مرغوب فيه وكذلك تشكيل السلوك الجديد عند الأطفال. * استخدام الشبكة العنكبوتية للبحث عن معلومات حول القضية المطروحة والتواصل مع الشخصيات ذات الصلة بالقضية . | * المحاضرة * العروض التقديمية * النقاش والحوار * النقاش الجماعي * البحث من خلال الشبكة العنكبوتية | * الأسئلة الشفهية * الاختبار الفصلي * تقييم العروض * ملف القضية * الاختبار النهائي |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **طبيعة مهمة التقويم** | **الأسبوع المحدد له** | **الدرجة** |
| * ملف القضية + العرض المرئي أمام الطلاب | على مدار الفصل الدراسي | 20 |
| * المشاركة بالمناقشة والحوار للقضايا المطروحة | على مدار الفصل الدراسي | 5 |
| * عرض لاصفي ملحق بالعرض المرئي | على مدار الفصل الدراسي | 5 |
| حضور المحاضرات | على مدار الفصل الدراسي | 5 |
| الاختبار الفصلي | بالإتفاق مع الطلاب | 25 |
| الاختبار النهائي | موعد الإختبارات النهائية | 40 |

**المراجع المعتمدة للمقرر :**

* **العثمان , ابراهيم عبدالله (2011) بناء وتعديل سلوك الأطفال .اثراء للنشر والتوزيع .الاردن**

1. **عبدالرحمن الدحيم**