

نصائح عامة

أستاذة المادة: أصايل العوهلي

أولاً: قراءة الأسئلة بتمعن وفهم المطلوب له تأثير إيجابي على التقييم، من أكثر الأخطاء الشائعة هي كتابة الطالبات معلومات لها علاقة بأحد عناصر السؤال ولكن ليس السؤال نفسه، مثلاً الحديث عن الحالات التي يضمن فيها الموكل تنفيذ العقد في حين أن السؤال عن ضمان الوكيل للعقد

ثانياً: المتابعة المستمرة وتلقي المعلومات بأريحية له دور كبير في رفع ثقة الطالبة والتي لها تأثير إيجابي على الأداء في الاختبار، بعكس التذمر والتملل أثناء العملية التعليمية والتي تؤثر بشكل سلبي على التحصيل العلمي وأداء الطالبة في الاختبار أشدد دائماً على ضرورة المتابعة والسؤال والتدريب على الكتابة والذي له دور كبير في تحسين سرعتك وأسلوبك

ثالثاً: أبارك لكل من حصل على درجات متميزة، وأدعو الطالبات اللواتي لم يحصلن على درجات كن يتوقعنها بالعمل والتعويض في الاختبار الفصلي الثاني والنهائي، وكذلك العمل على الحصول على البونص المخصص (6 درجات) وكذلك رفع مستوى المشاركة، ولاسيما للطالبات اللواتي لم يبذلن جهوداً لتحصيل درجات المشاركة، قسم البنوك مرفوع على الموقع والتحضير والإجابات على الأسئلة المكتوبة له دور في رفع درجات المشاركة

أخيراً: بإمكان أي طالبة مراجعة ورقة الاختبار معي لتفهم المواضيع التي لم تصيب فيها

ملاحظات هامة بالنسبة لشعبة 8-9

ستجدين في الموقع الأسئلة مع الإجابات النموذجية لها، أرجو قراءتها بتمعن لفهم الأخطاء التي وقعتي فيها، علماً أنني لم ألتزم بتلك الإجابات بشكل دقيق أثناء عملية التصحيح، والملاحظات مكتوبة لك على التفصيل التالي

1) تم التجاوز عن السؤال الثاني: الفقرة الثانية: وذلك كما وضحت في المحاضرة أن الإجابة لا تكون بشكل عام كمدة العقد/ الالتزامات/ الأطراف وإنما بتحديد البند بشكل واضح ودقيق، وكان بالإمكان الاستعانة بالتزامات الوكيل لتكتب على شكل بنود أو الاستعانة بذاكرتك ودراستك وقراءتك لقضايا قدمت لك خلال الفصل. السؤال افترض أن الموكل طلب منك كتابة العقد، وتجاوزت عن بنود كتبت لصالح الوكيل لن يتكرر مثل هذا التساهل مع هذا السؤال، علماً أنني وجدت إجابات متميزة من بعض الطالبات اللواتي أعول عليهن كثير في المحاضرات وذلك لإهتمامهن المستمر

2) السؤال الثالث يغفل يد الأستاذ ، وأغلب الأخطاء كانت على الفقرات الثالثة والخامسة

3) وجود بعض العناصر في الإجابة ساهم في الحصول على بعض الدرجات، البعض أخطأ في الإجابة بشكل كامل. وعدد قليل جداً من الطالبات حصل على العلامة الكاملة المخصصة للسؤال

ملاحظات هامة بالنسبة لشعبة 10

ستجدين في الموقع الأسئلة مع الإجابات النموذجية لها، أرجو قراءتها بتمعن لفهم الأخطاء التي وقعتي فيها، علماً أنني لم ألتزم بتلك الإجابات بشكل دقيق أثناء عملية التصحيح، والملاحظات مكتوبة لك على التفصيل التالي

1) (في السؤال الثاني: الفقرة الأولى: السؤال مباشر عن بند في العقد يحدد مسؤولية الناقل في عدم التعويض في حال عدم الإخطار والسند الشرعي هو أن الجواز الشرعي ينافي الضمان، تجاوزت عن إجابات استندت إلى المعروف عرفاً كالمشروط شرطاً، علماً أن استخدام هذه القاعدة هو استخدام في غير محله وذلك لوجود اتفاق وعقد، والاتفاق أقوى من العرف، تجاوزت عن إجابات استندت إلى قاعدة الناقل أمين ويده أمانة، والتي تفيد بضمان الناقل، ولو أنها استخدمت في سياق عدم التزام الناقل بالرغم من الإخطار لأصبح الاستناد في محله، تجاوزت أيضاً عن إجابات أشارت إلى عدم صحة هذا الشرط وبعد ذلك وضحت تأثير الإخطار على عدم التعويض

2) (بالنسبة لسؤال التزامات السمسار: تم التجاوز عن إجابات مكررة

3) (بالنسبة للسؤال الثاني: الفقرة الرابعة، تم التجاوز عن النقص في الإجابة وكذلك أي إجابة توضح فهم ولو جزئي

4) (بالنسبة للسؤال الأول والثالث: فطبيعة الأسئلة تغل يد الأستاذ عن التقدير، وأخطأت الكثير من الطالبات في الفقرة الثانية والرابعة والخامسة من السؤال الأول، والفقرة الثالثة والرابعة من السؤال الثالث

5) (وجود بعض العناصر في الإجابة ساهم في الحصول على بعض الدرجات ، بعض الطالبات أخطأ في الإجابة بشكل كامل، عدد قليل جداً من الطالبات حصل على العلامة الكاملة المخصصة لهذا السؤال