

٥٤٠ خاص الارشاد في التربية الخاصة

د. نورة إبراهيم السليمان

جامعة الملك سعود - المدينة الجامعية

كلية التربية - قسم التربية الخاصة

٥٤٠ خاص الارشاد في التربية الخاصة

Counseling in Special Education

د. نورة إبراهيم السليمان

Email: dr.norah1@gmail.com

الساعات المكتبية: (الأحد ١٢ - ١) (الثلاثاء ١١ - ١)

مبنى (٢) الدور الثاني مكتب (٣١٥)

أهداف المقرر:

١. تزويد الطالبة بصورة واضحة عن مفهوم الارشاد في مجال التربية الخاصة
 ٢. التعريف بنظريات الارشاد ذات العلاقة .
 ٣. التفريق بين انواع الارشاد وخصائص كل نوع منها .
 ٤. التعرف علي الاجراءات المهنية الآزمة للإرشاد واستراتيجياته
 ٥. التعريف بالإجراءات التطبيقية للإرشاد التي يجب علي المرشد اتباعها .
- توزيع محتوى المقرر على الأسابيع والأيام للفصل الدراسي الاول لعام ١٤٣٥ هـ \ ١٤٣٦ هـ مع توضيح مواعيد الاختبار والإجازات وتوزيع الدرجات علي متطلبات المادة :

الأسبوع	الموضوعات المقررة	متطلبات من الطالبات حسب التاريخ المقابل
الأسبوع الأول الثلاثاء ١١\٧	تسجيل
الأسبوع الثاني الثلاثاء ١١\١٤	التعريف بالمقرر	توزيع المهام على الطالبات وتوضيح متطلبات المقرر
الأسبوع الثالث الثلاثاء ١١\٢١	تعريف الارشاد في التربية الخاصة اهداف الارشاد لذوي الاحتياجات الخاصة	• من خبرتك اذكر اهم المشكلات التي تتضح لدى ذوي الاحتياجات الخاصة وفق مسارك .
الأسبوع الرابع لثلاثاء ١٢\٢٠	مناهج الارشاد الاتجاهات النظرية في الارشاد العملية الارشاد	• توضيح امثلة وتطبيقات عملية
الأسبوع الخامس الثلاثاء ١٢\٢٧	خصائص المرشد الفعال مصادر المعلومات ووسائل جمعها	• عرض الطالبة رقم (١) موضوع فنيات الارشاد ومهاراته . • الطالبة رقم (٢) بحث مترجم حول الارشاد لذوي الاحتياجات الخاصة باللغة الانجليزية .
الأسبوع السادس الثلاثاء ١ \ ٤	طرق الارشاد مجالات الارشاد	• عرض الطالبة رقم (٣) لموضوع <u>الارشاد المهني</u> لذوي الاحتياجات الخاصة .

٥٤٠ خاص الارشاد في التربه الخاصة

د . نورة إبراهيم السليمان

جامعة الملك سعود – المدينة الجامعية

كلية التربية – قسم التربية الخاصة

<ul style="list-style-type: none"> الطالبة رقم (٤) بحث مترجم حول الارشاد لذوي الاحتياجات الخاصة باللغة <u>الإنجليزية</u> . ايراد امثلة وتطبيقات عملية 	<p>البرامج الارشادية نماذج وامثلة</p>	<p>الأسبوع السابع الثلاثاء ١١١</p>
<ul style="list-style-type: none"> عرض الطالبة رقم (٥) <u>لموضوع</u> فريق الارشاد لذوي الاحتياجات الخاصة . 	<p><u>دور معلم التربية الخاصة ضمن الفريق الارشادي</u> –</p>	<p>الاسبوع الثامن الثلاثاء ١١٨</p>
<ul style="list-style-type: none"> الطالبة رقم (٦) ترجمة موضوع حول الارشاد لذوي الاحتياجات الخاصة باللغة <u>الإنجليزية</u> . ايراد امثلة وتطبيقات عملية 	<p>. العملية الارشادية الاستراتيجيات الإرشادية للتعامل مع مشكلات ذوي الاحتياجات الخاصة</p>	<p>الاسبوع التاسع الثلاثاء ١٢٥</p>
<ul style="list-style-type: none"> الطالبة رقم (١) بحث مترجم حول الارشاد لذوي الاحتياجات الخاصة باللغة <u>الإنجليزية</u> . ايراد امثلة وتطبيقات عملية 	<p>ارشاد ذوي صعوبات التعلم</p>	<p>الأسبوع العاشر الثلاثاء ٢٣</p>
<ul style="list-style-type: none"> عرض الطالبة رقم (٢) <u>عرض</u> لموضوع الارشاد <u>الاسري</u> لذوي الاحتياجات الخاصة . الطالبة رقم (٣) بحث مترجم حول الارشاد لذوي الاحتياجات الخاصة باللغة <u>الإنجليزية</u> 	<p>ارشاد اسر ذوي الاحتياجات الخاصة</p>	<p>الأسبوع الحادي عشر الثلاثاء ٢١٠</p>
<ul style="list-style-type: none"> عرض الطالبة (٤) موضوع مصادر الاضطراب النفسي لدى اخوة الاطفال ذوي الاحتياجات ايراد امثلة وتطبيقات عملية . 	<p>ارشاد اسر الاطفال حديثي الولادة</p>	<p>الأسبوع الثاني عشر الثلاثاء ٢١٧</p>
<ul style="list-style-type: none"> الطالبة (٥) ترجمة موضوع حول الارشاد لذوي الاحتياجات الخاصة باللغة <u>الإنجليزية</u> . الطالبة (٦) عرض موضوع ارشاد ذوي الاضطرابات السلوكية . ايراد امثلة وتطبيقات عملية 	<p>قضايا عامه في ارشاد ذوي الاحتياجات الخاصة فشل عملية الارشاد</p>	<p>الأسبوع الثالث عشر الثلاثاء ٢٢٤</p>
<p>تسليم كافة الاعمال والمتطلبات</p>	<p>مراجعته عامة</p>	<p>الأسبوع الرابع عشر الثلاثاء ٣١</p>
<p>الاختبارات النهائية للجامعة</p>	<p>الاحد ٣٦\٢٨ الموافق ١٢\٢٨</p>	<p>الأسبوع الخامس عشر</p>

٥٤٠ خاص الارشاد في التربية الخاصة

د . نورة إبراهيم السليمان

جامعة الملك سعود – المدينة الجامعية

كلية التربية – قسم التربية الخاصة

المراجع الرئيسية :

- الأبحاث والدراسات الأجنبية الحديثة في مجال الارشاد في التربية الخاصة المترجمة .
- جمال الخطيب ، منى الحديدي ، عبدالعزيز السرطاوي (٢٠١١) ارشاد اسر الاطفال ذوي الحاجات الخاصة .
- خولة احمد يحي (٢٠١٢) ارشاد اسر ذوي الاحتياجات الخاصة
- سليمان الريحاني ، ابراهيم الزريقات ، عادل جورج طنوس (٢٠١٠) ارشاد ذوي الاحتياجات الخاصة واسرهم
- ايمان كاشف (٢٠١٠) مشكلات ذوي الاحتياجات الخاصة واساليب ارشادهم
- احمد عربيات (٢٠١١) ارشاد ذوي الحاجات الخاصة واسرهم .

قائمة بالكتب والمراجع التي يوصى بها (الدوريات العلمية ، والتقارير ،) :

Webb,N.(2007) Play Therapy . Individual,Group,and Family .

Treatment. The Guilford Press.NY

- قائمة بالمراجع الالكترونية (المواقع على الشبكة العنكبوتية ، مواقع التواصل الاجتماعي ، نظام إدارة التعلم)
- (Blackboard) .

<http://www.counseling.org/publications/counseling-journals>

<http://sed.sagepub.com>

٥٤٠ خاص الارشاد في التربية الخاصة

د . نورة إبراهيم السليمان

جامعة الملك سعود - المدينة الجامعية

كلية التربية - قسم التربية الخاصة

متطلبات مادة ٥٤٠ خاص الارشاد في التربية الخاصة :

أولاً : اختاري احد الموضوعين التاليين : (لا تزيد عدد الصفحات عن ٣٥ صفحة)

(١) اجراء بحث علمي يتصف بمواصفات البحوث العلمية يتناول احد المشكلات الشائعة لدى فئة من ذوي الاحتياجات

الخاصة وسبل ارشادها وطرق علاجها والوقاية منها معتمدة على منهج البحث النوعي **Qualitative**

Research حيث يُتيح هذا النوع من الابحاث الفرصة للباحث تناول الظاهرة قيد الدراسة بشئ من التعمق من

خلال استقراء الادبيات في مجال الارشاد لذوي الاحتياجات الخاصة للتوصل للإجابة على اسئلة الدراسة .

(٢) تصميم برنامج ارشادي يتناول احد المشكلات لدى فئة من فئات ذوي الاحتياجات الخاصة وفق مسارك ، يتوافق

مع الاسس والاجراءات العلمية لاعداد البرامج الارشادية وخطواتها وجلساتها .

ثانياً : قومي على ترجمة احد الأبحاث الأجنبية الحديثة (٢٠٠٥ م وما فوق) والتي تبحث في مجال الارشاد في التربية الخاصة

وركزي على النقاط التالية عند الترجمة :

✓ عنوان الدراسة واسم أو أسماء القائمين بالدراسة.

✓ مكان الدراسة

✓ مشكلة الدراسة

✓ أهمية البحث

✓ أهداف الدراسة إن وجدت

✓ فروض او أسئلة الدراسة

✓ عينة الدراسة

✓ أدوات الدراسة المستخدمة

✓ نتائج الدراسة

✓ توصيات الدراسة

ثالثاً : اختاري احد موضوعات المقرر المذكورة في الخطة الدراسية ، ونرجو القيام بالاتي :

١. عرض الموضوع المختار مع التركيز على اهم النقاط بدون اسهاب (المحتوى من مراجع علمية)

٢. ايراد امثلة وتطبيقات عملية على العملية الارشادية والفئة المستهدفة .

٣. يسمح فقط باستخدام الصور والافلام العلمية الوثائقية فقط كمعلومات من النت .

٤. يتم توضيح المراجع العلمية المقتبس منه الموضوع المعروض على الشريحة الاولى من العرض .

٥. يتم تصوير المحتوى العلمي للموضوع، وتوزيع نسخ منه على الطالبات \ او تحديد ارقام الصفحات اذا كان المرجع

متوفر لدى الطالبات .

٥٤٠ خاص الارشاد في التربية الخاصة

د . نورة إبراهيم السليمان

جامعة الملك سعود - المدينة الجامعية

كلية التربية - قسم التربية الخاصة

رابعاً : قومي بزيارة ل احد المدارس الدمج او المعاهد للتربية الخاصة ووضحي الاتي :

- ✓ وضحي كافة الخدمات الارشاد لذوي الاحتياجات الخاصة التي تقدمها تلك الجهة المعنية من خلال برامج المدرسة او المعهد او في ضوء الخطة التربوية الفردية للطالبة في تلك الجهة .
- ✓ ما هي الية العملية الارشادية لذوي الاحتياجات في تلك المدرسة \ المعهد المختار .
- ✓ وضحي وضع الفريق الارشادي وكيف يتم تنسيق بين الادوار لأعضاء الفريق .
- ✓ ما هي اهم المشكلات او العقبات التي تواجهها الطالبات ذوي الاحتياجات الخاصة في ضل غياب العملية الإرشادية في تلك الجهة .

توزيع الدرجات

- ٤٠ درجة \ للمتطلب الاول (اجراء بحث او اعداد لبرنامج الارشادي)
- ١٥ درجة \ الترجمة ل احد الأبحاث الاجنبية الحديثة وعرضها في احد مجالات الارشاد في التربية الخاصة
- ٢٠ درجة \ اعداد العرض ل احد الموضوعات المختاره من الخطة للمادة في مجال الارشاد لذوي الاحتياجات الخاصة .
- ٢٠ درجة \ اعداد تقرير مفصل حول ملاحظه اليات الارشاد في احد المدارس او المعاهد لذوي الاحتياجات الخاصة .
- ٥ درجات \ طرح امثلة وتطبيقات عمليه لموضوعات الارشاد وفق مسار كل طالبة في كل محاضره .