

<p>التاريخ :</p> <p>الرقم : 071106-3201</p>		<p>كلية التربية</p> <p>القسم الأكاديمي</p>
---	--	--

نموذج توصيف مختصر

رقم ورمز المقرر	٤٤٠ خاص	رقم المكتب	٢٨٥
اسم المقرر	القضايا المعاصرة في التربية الخاصة	البريد الإلكتروني أو رقم الهاتف	walbahusain@ksu.edu.sa
عدد الساعات المعتمدة	٣	التواصل عن طريق اليميل أو الحضور في الساعات المكتبية المعلنة في الموقع	
<p>أهداف المقرر:</p> <p>(١) تزويد الطلاب بأهم القضايا في مجال التربية الخاصة ، والتفريق بينها وبين المشكلات .</p> <p>(٢) التعرف على أهم المفاهيم الأساسية والتوجهات الفكرية ذات العلاقة بقضايا ذوي الاحتياجات الخاصة .</p> <p>(٣) تزويد الطلاب بمعلومات نظرية وتطبيقية حول قضايا ذوي الاحتياجات الخاصة وربطها بالواقع.</p> <p>(٤) تدريب الطلاب على اساليب البحث للأدلة العلمية العربية والأجنبية لتدعيم القضية بوجهات نظر مختلفة وتوثيقها .</p> <p>(٥) اكساب الطلاب مهارات الإلقاء لقضايا التربية الخاصة ومناقشتها امام زملائهم من الطلاب .</p>			

(٢) الموضوعات	ساعات التدريس	عدد الأسابيع
ورشة عمل عن مهارات الإلقاء والتواصل والعمل في فريق	٦	٢
قضايا متعلقة بالدمج وانواعه	٣	١
قضايا المناهج وتطويرها لذوي الاحتياجات	٣	١
قضايا القوانين والأنظمة	٣	١
قضايا التكنولوجيا واستخداماتها مع ذوي الاحتياجات الخاصة	٣	١
قضايا معلم التربية الخاصة وكفاياته المهنية	٣	١
قضايا معلم التعليم العام في ضوء الدمج الشامل	٣	١
قضايا الإدارة وتنظيماتها لبرامج لذوي الاحتياجات الخاصة	٣	١
قضايا مرتبطة بظروف العمل في التربية الخاصة	٣	١
قضايا مرتبطة بشبكة التواصل الاجتماعي وذوي الاحتياجات الخاصة	٣	١
قضايا متعلقة بالفريق التعاوني في التربية الخاصة	٣	١
قضايا الخطط التربوية الفردية والعمل التعاوني	٣	١
قضايا دور الوالدين في تربية وتعليم أبنائهم من ذوي الاحتياجات الخاصة	٣	١
قضايا توظيف ذوي الاحتياجات الخاصة	٣	١
قضايا تقرير المصير لذوي الاحتياجات الخاصة	٣	١

<p>التاريخ :</p> <p>الرقم : 071106-3201</p>	 <p>جامعة الملك سعود King Saud University</p>	<p>وكلية التربية</p> <p>القسم الأكاديمي</p>
---	---	---

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	(٣) مخرجات التعلم للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> الاسئلة الشفهية قوائم التقدير للقضية الاختبار الفصلي الاختبار النهائي 	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة . العروض التقديمية P.P 	<ul style="list-style-type: none"> التعرف على اهم القضايا المعاصرة لذوي الاحتياجات الخاصة
<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات الفصلي الاختبار النهائي 	<ul style="list-style-type: none"> النقاش والحوار النقاش الجماعي 	<ul style="list-style-type: none"> التفريق بين القضايا المعاصرة وتأثيرها على برامج التربية الخاصة وربطها بأمثلة من واقع المجتمع .
<ul style="list-style-type: none"> ملف القضية (البحث) قوائم التقدير للقضية 	<ul style="list-style-type: none"> استخدام السبورة الذكية بالقاعة الدراسية للدخول للمواقع ذات العلاقة . 	<ul style="list-style-type: none"> استخدام الشبكة العنكبوتية للبحث عن معلومات حول القضية المطروحة والتواصل مع الشخصيات ذات الصلة بالقضية

الدرجة	الأسبوع المحدد له	(٤) طبيعة مهمة التقييم (اختبار، مشروع جماعي ، بحث ..)
٣٠ %	العروض على مدار الفصل تسليم ملف القضية بعد عرض القضية .	<ul style="list-style-type: none"> ملف القضية \ اعداد بحث حول احد قضايا ذوي الاحتياجات الخاصة + عرضها امام الطلاب .
١٠ %	المحاضرة ٢+١	<ul style="list-style-type: none"> العمل في فريق (مهارات الإلقاء)
١٠ %	على مدار الفصل	<ul style="list-style-type: none"> المشاركة بالمناقشة والحوار للقضايا المطروحة
١٠ %	على مدار الفصل	<ul style="list-style-type: none"> حضور المحاضرات والمشاركة
٤٠ %	موعد الاختبارات النهائية	<ul style="list-style-type: none"> اختبار نهائي

<p>(٦) المراجع المعتمدة للمقرر:</p> <ul style="list-style-type: none"> - الخطيب، جمال والحديدي، منى (٢٠١٠) قضايا معاصرة في التربية الخاصة . دار وائل للنشر . عمان الاردن . - أيهاب الببلاوي (٢٠٠٧) قضايا معاصرة في التربية الخاصة . الرياض ، دار الزهراء - علي حنفي (٢٠١٤) قضايا وتوجهات معاصرة . الرياض ، دار الزهراء

** إذا كنت من ذوي طلاب ذوي الاحتياجات الخاصة وبحاجة إلى خدمات مساندة برجاء ابلاغ عضو هيئة التدريس بذلك للتنسيق