****

**جامعة الملك سعود**

**كلية التربية**

**قسم السياسات التربوية ورياض الأطفال**

**قوالب المهمة التدريسية**

|  |  |
| --- | --- |
| الطالبة المعلمة: | اسم المقرر ورمزه: |
| الرقم الجامعي: | **الشعبة:** |
| المدرسة: | **المشرفة الجامعية:** |

**\*\*\*أي جملة باللون الأزرق للتوضيح والشرح و تحذف عند تعبئة النموذج.**

* **التسليم للمرة رقم**
* **اليوم:**
* **التاريخ:**

**تنسيق: أ.مها الحقباني**

# المهمة الأولى : سياق التعلم

**الصف: ............... عدد الأطفال: ............ الوحدة: .................. المدرسة : ................... المنطقة التعليمية : المملكة العربية السعودية- الرياض**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **السياق** | **وصف خصائص الأطفال** | **أساليب جمع المعلومات المتعلقة بخصائص الأطفال** | **توظيف البيانات في التخطيط لتدريس الوحدة** |
| * 1. **معارف التلاميذ**   (المعارف السابقة والمفاهيم الخطأ) | شرح خصائص الأطفال المعرفية طبقاً للفئة العمرية في فصلها  ( كل وصف يقابله التطبيق بنفس الترقيم)  1-  2-  3-  ثم تربط كل ماذكرت بنظرية ملائمة مرة واحدة. | اختبار قبلي  سجلات الأطفال  مقابلة معلم المادة الدراسية  ملاحظة الأطفال | تشرح الطالبة طريقة تطبيقها للخصائص وفقاً للوحدة بما يتناسب مع وصف الأطفال الذي كتبته.  1-  2-  3-  ( لايحتاج ربط بالنظريات، هنا فقط تطبيق لها ) |
| * 1. **مهارات التلاميذ**   (المهارات السابقة القابلة للملاحظة والقياس) | شرح خصائص الأطفال المهاراتية طبقاً للفئة العمرية في فصلها.  1-  2-  3-  ثم تربط كل ماذكرت بنظرية ملائمة مرة واحدة. | مقاييس المهارات ذات الصلة بموضوع الوحدة | تشرح الطالبة طريقة تطبيقها للخصائص وفقاً للوحدة بما يتناسب مع وصف الأطفال الذي كتبته.  1-  2-  3-  ( لايحتاج ربط بالنظريات، هنا فقط تطبيق لها ) |
| * 1. **توجهات التلاميذ**   (السلوك العدواني، اتجاهات الأطفال نحو التعلم والمادة الدراسية، وأنماط التعلم) | شرح خصائص الأطفال النفسية والوجدانية طبقاً للفئة العمرية في فصلها.  1-  2-  3-  ثم تربط كل ماذكرت بنظرية ملائمة مرة واحدة. | سجلات الأخصائي النفسي  مقابلة رائد الفصل  ملاحظة الأطفال  المقاييس النفسية/ اتجاهات | تشرح الطالبة طريقة تطبيقها للخصائص وفقاً للوحدة بما يتناسب مع وصف الأطفال الذي كتبته.  1-  2-  3-  ( لايحتاج ربط بالنظريات، هنا فقط تطبيق لها ) |
| * 1. **الخلفيات الاجتماعية للتلاميذ**   (المستوى الاقتصادي الاجتماعي للأطفال، والنمو الاجتماعي للأطفال) | شرح خصائص الأطفال الاجتماعية طبقاً للفئة العمرية في فصلها.  1-  2-  3-  ثم تربط كل ماذكرت بنظرية ملائمة مرة واحدة. | سجلات المدرسة  استبانات  ملاحظة الأطفال  مقاييس النمو الاجتماعي | تشرح الطالبة طريقة تطبيقها للخصائص وفقاً للوحدة بما يتناسب مع وصف الأطفال الذي كتبته.  1-  2-  3-  ( لايحتاج ربط بالنظريات، هنا فقط تطبيق لها ) |
| * 1. **الاحتياجات الخاصة**   (المستوى النمائي/القدرات العقلية، والاحتياجات الخاصة تشمل الإعاقة وصعوبات التعلم، الصعوبات اللغوية، و إعاقة، ربو، سكر،قصر/طول بصر | شرح خصائص الحالات الخاصة لطفلين محددين من فصلها ، وربط ذلك بالنظريات الملائمة أو أي دراسات طبية أو أي اْراء علمية أو صحية ذات العلاقة مع ذكر المصدر.   * الطفل الأول: ......... * **الطفل الثاني: .........** | سجلات المدرسة  ملاحظة االأطفال في الصف | تشرح الطالبة طريقة تطبيقها للخصائص وفقاً للوحدة بما يتناسب مع وصف الأطفال الذي كتبته.   * الطفل الأول: ......... * **الطفل الثاني: .........**   ( لايحتاج ربط بالنظريات، هنا فقط تطبيق لها. |
| **1.6 مصادر التعلم** | تدوين أي مراجع مستخدمة في وصف الخصائص حسب الطريقة العلمية المتبعة في تدوين المراجع.  **وذكر المصادر والتسهيلات المتوفرة في الروضة والتي استفادت منها الطالبة في توظيف تلك الخصائص.**  **ثم تذكر نظرية توضح أهمية توظيف المصادر للأطفال.** | زيارة المرافق والتسهيلات | - |

# المهمة الثانية : التخطيط لوحدة تدريسية

**الوحدة الدراسية**:..................................................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الجانب** | | **التوضيح** |
| **عناوين مجموعة الحلقات** | | 1. **المفهوم الأول:** ( اليوم: ،التاريخ: / / 1435هـ ) اسم المفهوم : ...................................................................... 2. **المفهوم الثاني:** ( اليوم: ،التاريخ: / / 1435هـ ) اسم المفهوم : ...................................................................... 3. **المفهوم الثالث:** ( اليوم: ،التاريخ: / / 1435هـ ) اسم المفهوم : ...................................................................... 4. **المفهوم الرابع:** ( اليوم: ،التاريخ: / / 1435هـ ) اسم المفهوم : ...................................................................... 5. **المفهوم الخامس:** ( اليوم: ،التاريخ: / / 1435هـ ) اسم المفهوم : ..................................................................... |
| **أهداف الوحدة ومجموعة الحلقات**  **(نواتج التعلم)** | 2.1 المعارف المتضمنة بالوحدة | **( كتابة نفس الأهداف المعرفية في الدروس الخمسة)**  **1-**  **2-**  **3-**  **4-**  **5-** |
| 2.2 المهارات المتضمنة بالوحدة | **( كتابة نفس الأهداف المهارية في الدروس الخمسة)**  **1-**  **2-**  **3-**  **4-**  **5-** |
| 2.3 التوجهات المتضمنة **بالوحدة** | **( كتابة نفس الأهداف الوجدانية في الدروس الخمسة)**  **1-**  **2-**  **3-**  **4-**  **5-** |
| 2.4 تسلسل الدروس  * **علاقة الوحدة بالوحدات الأخرى في المحتوى الدراسي.** * **توضيح مدى تتابع موضوعات الوحدة نفسها واتساقها.** | | **تكتب الطالبة المعلمة رأيها في مواضيع الوحدة من النواحي التالية على سبيل المثال:**   * **التسلسل** * **الترتيب** * **المنطقية** * **ماذا يمكن أن تكون المفاهيم البديلة** * **ماهي المفاهيم التي تستحق الدمج مثلا** * **ماذا يمكن أن تضيف لهذه الوحدة في المستقبل.** * **وغير ذلك من مرئيات للطالبة المعلمة.** |
| 2.5 استراتيجيات التدريس | | **ينظر بالتفصيل كما هو موجود في التحضير اليومي للدروس.**  **\*\*( درجة البند هي نفسها درجة استراتيجية التدريس المنفصلة في التحضير اليومي)** |
| 2.6 استراتيجيات التقييم | | **الاختبارات القبلية :**  **وهي أدوات تقويم للكشف عن معلومات الأطفال السابقة .**  **تختار الطالبة خمسة أهداف فقط ( 4 أهداف معرفية + 1 مهاري) من مجموع الأهداف لكل الدروس وتصمم اختبار مناسب يطبق على الأطفال قبل تقديم الحلقة.**  **المجموع = 5 اختبارات قبلية.**  **\*\* يرفق نموذج الاختبار في صفحة منفصلة خارج الجدول.** |
| **الاختبارات البعدية :**  **وهي أدوات تقويم للكشف عن مدى تحقق كل هدف من أهداف الوحدة .**  **تختار الطالبة خمسة أهداف فقط ( 4 أهداف معرفية + 1 مهاري) من مجموع الأهداف لكل الدروس وتصمم اختبار مناسب يطبق على الأطفال بعد تقديم الحلقة.**  **المجموع = 5 اختبارات بعدية.**  **\*\* يرفق نموذج الاختبار في صفحة منفصلة خارج الجدول.** |

# المهمة الثالثة : التخطيط للحلقة الواحدة

|  |  |
| --- | --- |
| الاسم : | رقم الدرس: |
| اليوم: | **التاريخ:** |
| الوحدة: | **المفهوم:** |

## 3.1 - الأهداف:

**هدف واحد فقط ، مع الربط بأهداف وزارة التربية والتعليم منهج التعلم الذاتي لمرحلة رياض الأطفال وحدة.......كتاب رقم........ صــ ... ويكتب الهدف ..................................،**

**ثم يربط بأهداف المملكة العربية السعودية لمرحلة رياض الأطفال ويكتب الهدف ورقمه، مع الربط بالنظرية.**

## 3.2 نواتج التعلم (الموضوعات والمفاهيم والمهارات التى يجب تعلمها) :

* **هدف معرفي:**

**مع الربط بأهداف وزارة التربية والتعليم منهج التعلم الذاتي لمرحلة رياض الأطفال وحدة.......كتاب رقم........ صــ ... ويكتب الهدف ..................................،**

**ثم يربط بأهداف المملكة العربية السعودية لمرحلة رياض الأطفال ويكتب الهدف ورقمه، مع الربط بنظرية.**

* **هدف وجداني:**

**مع الربط بأهداف وزارة التربية والتعليم منهج التعلم الذاتي لمرحلة رياض الأطفال وحدة.......كتاب رقم........ صــ ... ويكتب الهدف ..................................،**

**ثم يربط بأهداف المملكة العربية السعودية لمرحلة رياض الأطفال ويكتب الهدف ورقمه، مع الربط بنظرية.**

* **هدف مهاري:**

**مع الربط بأهداف وزارة التربية والتعليم منهج التعلم الذاتي لمرحلة رياض الأطفال وحدة.......كتاب رقم........ صــ ... ويكتب الهدف ..................................،**

**ثم يربط بأهداف المملكة العربية السعودية لمرحلة رياض الأطفال ويكتب الهدف ورقمه، مع الربط بنظرية.**

|  |  |
| --- | --- |
| 3.3 إستراتيجيات التدريس: | **نماذج من الأسئلة** |
| **الديباجة:**   * **مع مراعاه كتابة السورة القرآنية المقررة** * **واليوم والتاريخ والشهر** * **وذكر القوانين** * **واسم الوحدة الجديدة** | **يكتب السؤال أمام الفقرة التابعة له.** |
| **المثير:**   * **أسلوب واحد لاستثارة تفكير الأطفال وشد انتبهاههم في بداية الحلقة.** * **ويذكر بعد المثير اسم المفهوم كاملاً.** |  |
| **العرض:**   * **بطريقة متسلسة وواضحة** * **ومستندة في معلوماتك على المحتوى المعرفي من كتاب الوزارة لمنهج التعليم الذاتي وكتب الوحدات أو مصادر علمية صحيحة.** |  |
| **ذوي الاحتياجات الخاصة أو الموهوبين:**   * **شرح كيفية تعديل طريقة الدرس ليتناسب مع الأطفال الغير العاديين** * **مع الربط بنظرية.** |  |
| **الخاتمة:**   * **تلخيص الحلقة ومراجعة أهم البنود مع الأطفال** * **شرح وسائل الأركان الجديدة** * **ثم ترحيلها للأركان.** |  |

## 3.4 أنشطة التدريس:

**تعريف الأنشطة التعليمية: هو كل ما تقوم به المعلمة والمتعلمة من أجل تحقيق الأهداف التعليمية السلوكية المحددة للدرس.**

**مثل:**

**- تمثيل الأدوار   
- حل المشكلات   
- الأسئلة والأجوبة   
- المشاهدة والاستماع   
- التلخيص   
- الاستنتاج   
- المناقشة والحوار**

**شرح الأساليب المستخدمة وسبب الاختيار مستندة إلى خصائص عمر الأطفال وحاجاتهم مع الربط بنظرية،**

**وذكر ما يتناسب مع الاحتياجات الخاصة والموهوبين ( وهما الطفلين اللذين قمتي بإختيارهما)**

## 3.5 دمج التقنية:

**فديو أو صوت أو أي جهاز الكتروني ، ( تستخدم التقنية على الأقل مرة واحدة خلال تقديم الخمسة دروس)**

**وفي حال عدم توفر التقنية تكتب الوسائل والأدوات المستخدمة لتقديم الدرس.**

## 3.6 استراتيجيات التقييم:

**ذكر الوسائل التي تستخدمها المعلمة للتأكد من تحقق هدف الحلقة.**

* **الأسئلة.**
* **ورقة العمل الخاصة بركن التخطيط، وترفق مع التحضير.**
* **والطرق التي تتناسب مع الأطفال الغير عاديين.**

## 3.7 إدارة الوقت:

**شرح سير الحلقة الزمني بالتفصيل.**

**مع إرفاق:**

**استمارة تحضير وسيلة الركن التعليمي.**

**استمارة تحضير اللقاء الأخير.**

# المهمة الرابعة : تنفيذ الدرس والتفكر فيه

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **العنصــــــــر** | | **التوضيـــــــــــــــــــــح** |
| أ. تنفيذ الدرس | 4.1.أ انخراط الأطفال | **ذكر العناصر التي انجذب لها الأطفال وانخرطوا فيها بشكل ملحوظ أكثر من غيرها بشكل عام.** |
| 4.2.أ متابعة تعلم التلاميذ | **استناداً إلى نتائج الاختبارات القبلية ، تذكر المعلمة كيف ستعدل في استراتيجيات درسها وعرضها لتلائم مستوى أطفال فصلها.** |
| ب. التفكر في الحلقة | 1.4.ب الأهداف المتحققة **"مع ذكر سبب التحقق وكيفية الاستنتاج"** | * **الدرس الأول :** * **الدرس الثاني:** * **الدرس الثالث:** * **الدرس الرابع:** * **الدرس الخامس:** |
| 2.4.ب الأهداف غير المتحققة **"مع ذكر سبب عدم التحقق وكيفية الاستنتاج"** | * **الدرس الأول :** * **الدرس الثاني:** * **الدرس الثالث:** * **الدرس الرابع:** * **الدرس الخامس:** |
| 3.4.ب الخطوات التالية | **ذكر العناصر التي فيها قصور وكيف يمكن للمعلمة تدعيمها بعد الحلقة ، أي إجراءات تحسين مستوى التلاميذ.**   * **الدرس الأول :** * **الدرس الثاني:** * **الدرس الثالث:** * **الدرس الرابع:** * **الدرس الخامس:** |
| 4.4.ب إعادة التدريس | **لو أعادت الطالبة الدرس ماذا ستغير؟**   * **الدرس الأول :** * **الدرس الثاني:** * **الدرس الثالث:** * **الدرس الرابع:** * **الدرس الخامس:** |

# المهمة الخامسة :تحليل عمل التلاميذ لمجموعة دروس

## 5.1 تحليل نتائج التلاميذ:

### - تحصر الطالبة نتائج جميع الأطفال الذين أدوا الاختبار في الجدول التالي

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **أسماء الفصل** | **نتيجة التقويم القبلي** | | **نتيجة التقويم البعدي** | | **ملاحظات عامة حول النتائج** |
| **الهدف المعرفي** | **الهدف المهاري** | **الهدف المعرفي** | **الهدف المهاري** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**\*ملاحظة : الطفل الغائب لا يوضع له صفر لأنه يؤثر سلباً عى النتيجة.**

## 5.2 تصنيف درجات التلاميذ:

### - مقارنة بين أداء الأطفال في الاختبارين القبلي والبعدي، وتحديد عدد الأطفال الذين حققوا الهدفين بدرجة عالية (أكثر من 80%)، والذين حققوا الهدفين بدرجة متوسطة (من 50 – 79%)، والذين حققوا الهدفين بدرجة ضعيفة (أقل كم 50%).

**أولاً : الهدف المعرفي**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المستوى** | **الاختبار القبلي** | | **الاختبار البعدي** | |
| **عدد التلاميذ** | **النسبة %** | **عدد التلاميذ** | **النسبة %** |
| 1. **تمكــن = 1** |  | **النسبة = مـجمــوع الدرجات × 100**  **عدد الأطفال الذين أدوا الاختبار** |  |  |
| 1. **إلى حد ما = 0.5** |  |  |  |  |
| 1. **لم يتمكن = 0** |  |  |  |  |

**ثانياً: الهدف المهاري**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المستوى** | **الاختبار القبلي** | | **الاختبار البعدي** | |
| **عدد التلاميذ** | **النسبة %** | **عدد التلاميذ** | **النسبة %** |
| 1. **تمكــن = 1** |  | **النسبة = مـجمــوع الدرجات × 100**  **عدد الأطفال الذين أدوا الاختبار** |  |  |
| 1. **إلى حد ما = 0.5** |  |  |  |  |
| 1. **لم يتمكن = 0** |  |  |  |  |

**\*ملاحظات:**

**ترفق 3 نماذج متنوعة من أوراق عمل ركن التخطيط لكل درس، وتشمل المستويات الثلاثة: عال، متوسط، ضعيف، وفي حال عدم توفر ضعيف توضع اثنتان من المتوسط. ( المجوع = 15 ورقة عمل مرفقة).**

**ملحق (1)**

### التفكر في العملية التعليمية التعلمية

## خاتمة المهمة التدريسية

### \*الرأي الخاص بالطالبة باختصار ويعبأ بعد الانتهاء من تنفيذ وتقديم الوحدة بشكل كامل.

|  |  |
| --- | --- |
| الطالبة المعلمة: | الصف: |
| الموضوع: | **الروضة:** |
| التاريخ: | **المشرفة الجامعية:** |

1. **إلى أي مدى كان أطفالك منجذبين إلى الحلقة؟**
2. **حين تتأملين في حلقتك الذي قمت بتدريسها هل تعتقدين أنه من الأفضل أن تتبع طرقاً أخرى في التدريس؟**
3. **هل طريقة التدريس التي قمتي بإتباعها كانت ذات فاعلية مع أطفالك؟**
4. **هل تنفيذك للمواقف التدريسية تماشت مع تخطيطك المسبق للحلقة؟وضحي ذلك؟**
5. **خلال تنفيذك للحلقة هل تمكنت من إدارة الصف ( ضبط النظام والإبقاء على انتباه**

**الأطفال، حل المشكلات العارضة،المحافظة على الوقت،..) ؟**

1. **حين تتفكرين في حلقتك ما هو أبرز موطن ضعف مررت به وكيف يمكن أن تتلافينه في حلقاتك القادمة؟**
2. **إذا كانت لديك الفرصة لتدريس الدرس مرة ثانية لنفس المجموعة من الأطفال، فما الذي تفعلهينه بشكل مختلف؟ لماذا؟**
3. **هل حققتي أهداف الحلقة؟ وكيف توصلتي إلى معرفة ذلك؟**

**ملحق (2)**

**التقرير الأسبوعي**

**نموذج التقويم البنائي للطالب المعلم في التدريب الميداني**

## \*خاص بالمعلمة المتعاونة

|  |
| --- |
| اسم الطالبة المعلمة: ............................................ الرقم الجامعي:  التخـصــص:تعليم ماقبل المرحلة الإبتدائية"رياض أطفال" تاريخ التقويـم: ..........................  اـلمــدرســة: .................................................... الـــمــوضــوع: .........................  الـــصـــــف: ................................................... المفهوم: .................................. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. ملاحظات تسجل قبل حضور الدرس | | | | | | |
| أولاً: مجال التخطيط والإعداد | | مستوى الأداء | | | | ملاحظات |
| غير  مرضي | أساسي | فعال | متميز |
| 1 | إظهار المعرفة بالمحتوى والأساليب التربوية |  |  |  |  |  |
| 2 | إظهار المعرفة بالتلاميذ |  |  |  |  |  |
| 3 | اختيار الأهداف التدريسية |  |  |  |  |  |
| 4 | إظهار المعرفة بالموارد(بما في ذلك التقنيات التعليمية) |  |  |  |  |  |
| 5 | تصميم التدريس المترابط |  |  |  |  |  |
| 6 | تقويم تعلم التلاميذ |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. ملاحظات تسجل أثناء حضور الدرس | | | | | | |
| ثانياً: مجال البيئة الصفية | | مستوى الأداء | | | | ملاحظات |
| غير  مرضي | أساسي | فعال | متميز |
| 1 | إيجاد بيئة من الاحترام والمودة |  |  |  |  |  |
| 2 | بناء ثقافة للتعلم |  |  |  |  |  |
| 3 | إدارة الإجراءات الصفية |  |  |  |  |  |
| 4 | إدراك سلوك التلاميذ |  |  |  |  |  |
| 5 | تنظيم المكان |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| جـ. ملاحظات تسجل أثناء حضور الدرس | | | | | | |
| ثالثاً: مجال التدريس | | مستوى الأداء | | | | ملاحظات |
| غير  مرضي | أساسي | فعال | متميز |
| 1 | التواصل بوضوح ودقة |  |  |  |  |  |
| 2 | استخدام أساليب طرح الأسئلة والنقاش |  |  |  |  |  |
| 3 | أشغال التلاميذ في التعلم |  |  |  |  |  |
| 4 | تقديم التغذية الراجعة للتلاميذ |  |  |  |  |  |
| 5 | إظهار المرونة والاستجابة |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * + - * 1. ملاحظات تسجل خلال النقاش مع الطالب المعلم | | | | | | |
| رابعاً: مجال المسئوليات المهنية | | مستوى الأداء | | | | ملاحظات |
| غير  مرضي | أساسي | فعال | متميز |
| 1 | التدبر في التعليم |  |  |  |  |  |
| 2 | استخدام السجلات الدقيقة والاحتفاظ بها |  |  |  |  |  |
| 3 | التواصل مع أسر التلاميذ |  |  |  |  |  |
| 4 | المساهمة لصالح المدرسة والمنطقة التعليمية |  |  |  |  |  |
| 5 | النمو والتطور المهني |  |  |  |  |  |
| 6 | إظهار المهنة |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| هـ. نقاط القوة في أداء الطالب المعلم |
|  |

|  |
| --- |
| و . الجوانب التي يحتاج الطالب المعلم إلى تحسينها وتطويرها |
|  |

**المشرفة الجامعية: ................................................................... التوقيع: .............**

**المعلمة المتعاونة: ................................................................... التوقيع: ............. الطالبة المعلمة: ................................................................... التوقيع: .............**