**جامعة الملك سعود**

**كلية التربية**

**قسم التربية ورياض الأطفال**

نموج مقترح لتخطيط وحدة دراسية

**الطالبة المعلمة:**

**الرقم الجامعي:**

**اسم المقرر:**

**رمز المقرر:**

**الشعبة:**

**المدرسة:**

**المشرفة الجامعية:**

**التسليم للمرة(..................)**

**اليوم: التاريح:**

**نموذج (1) :سياق التعلم**

الصف: ............... الشعبة:................ عدد الأطفال: ................ المقرر : ................. الموضوع :.................. المدرسة : .............. المنطقة التعليمية : ............

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **السياق** | **وصف خصائص الأطفال** | **أساليب جمع المعلوماتالمتعلقة بخصائص الأطفال** | **توظيف البيانات في التخطيط لتدريس الوحدة** |
| **1.1 المعرفة\*** (المعارف السابقة والمفاهيم الخطأ) |  | اختبار قبلي  سجلات الأطفال  مقابلة معلم المادة الدراسية  ملاحظة الأطفال |  |
| **1.2 المهارات\*** (المهارات السابقة القابلة للملاحظة والقياس) |  | مقاييس المهارات ذات الصلة بموضوع الوحدة |  |
| **1.3 العوامل النفسية\*** (السلوك العدواني، اتجاهات الأطفال نحو التعلم والمادة الدراسية، وأنماط التعلم) |  | سجلات الأخصائي النفسي  مقابلة رائد الفصل  ملاحظة الأطفال  المقاييس النفسية/ اتجاهات |  |
| **1.4 العوامل الاجتماعية\*** (المستوى الاقتصادي الاجتماعي للأطفال، والنمو الاجتماعي للأطفال) |  | سجلات المدرسة  استبانات  ملاحظة الأطفال  مقاييس النمو الاجتماعي |  |
| **1.5 التربية الخاصة** (المستوى النمائي/القدرات العقلية، والاحتياجات الخاصة تشمل الإعاقة وصعوبات التعلم، الصعوبات اللغوية، و إعاقة، ربو، سكر،قصر/طول بصر، ...) |  | سجلات المدرسة  ملاحظة االأطفال في الصف |  |
| **1.6 مصادر التعلم المتوافرة** |  | زيارة المرافق والتسهيلات |  |

**نموذج (2) : التخطيط**

**المادة**: ....................................................**الوحدة الدراسية**:..................................................

|  |  |
| --- | --- |
| **الجانب** | **التوضيح** |
| **2.1 عنوان الوحدة و مجموعة الحلقات** |  |
| **2.2 أهداف الوحدة ومجموعة الحلقات** (كما حددتها الوزارة) : | **2.2.1 الأهداف المعرفية:** |
|  | **2.2.2 الأهداف المهارية:** |
|  | **2.2.3 الأهداف الوجدانية:** |
| **2.3 علاقة الوحدة بالوحدات الأخرى في المحتوى الدراسي** |  |
| **2.4 توضيح مدى تتابع موضوعات الوحدة واتساقها** |  |

**تابع نموذج (2):التخطيط لتدريس الوحدة الدراسية أو مجموعة الحلقات**

**عنوان الوحدة / مجموعة الحلقات**: .......................................................

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **أهداف تدريس الوحدة/ مجموعة الحلقات كما حددتها الوزارة** | **عناصر المحتوى** | **التدريس** | | | **أدوات التقويم** | **الزمن** |
| **استراتيجيات التدريس** | **الأنشطة المقترحة** | **التقنيات** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**تابع نموذج (2) : التخطيط**

**فيما يلي صممي/ حددي أدوات التقويم المناسبة للكشف عن معلومات الأطفال السابقة.**

**فيما يلي صممي/ حددي أدوات تقويم مناسبة للكشف عن مدى تحقق كل هدف من أهداف الوحدة/ مجموعة الحلقات.**

**نموذج (3): تخطيط الحلقة**

**(خطط لما يقل عن خمسة حلقات)**

مستفيدتاََ من المهمة الأولى (سياق التعلم)، حددي استراتيجيات التعليم والتعلم بما يشمل أيضاََ الأنشطة وتقنيات التعليم و أدوات التقويم بحيث تعكس احتياجات الأطفال واهتماماتهم وخلفياتهم المتنوعة:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **أهداف الحلقة**  **في ضوء أهداف الوحدة/ مجموعة الحلقات** | **عناصر الدرس (**المفاهيم والمهارات والقيم**)** | **التدريس** | | | **أساليب التقويم** | **الزمن** |
| **أساليب التدريس** | **الأنشطة المقترحة** | **تقنيات التعليم** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**إذا كان ممكناَوثق الدرس على شريط فيديو وسلم نسخة منه للمشرف الجامعي. إذا كان ذلك ممكناً ، بلغ المشرف الجامعي قبل وقت كافي لمشاهدة الدرس وتقييمه.**

**نموذج (3) : التفكر في تنفيذ الدرس**

|  |  |
| --- | --- |
| **العنصــــــــر** | **التوضيـــــــــــــــــــــح** |
| **النواحي التي كان فيها الدرس فعالاً**. |  |
| **إجراءات تحسين الدرس.** |  |
| **ما تم تنفيذه من الخطة / هل حققت أهداف الدرس؟** |  |
| **أساليب التقويم المتبعة للتأكد من مدى تحقق الأهداف.** |  |
| **إجراءات تحسين مستوى التلاميذ.** |  |

**(تحديد طفلين من ذوي الاحتياجات الخاصة في الصف)**

**اسم الطفل الأول: اسم الطفل الثاني:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **البيان** | **التلميذ الأول** | **التلميذ الثاني** |
| **مبررات الاختيار.** |  |  |
| **أبرز الخصائص المعرفية والاجتماعية والنفسية والجسمية والصحية.** |  |  |
| **توظيف المعلومات التي تم جمعها عن التلميذين في التخطيط.** |  |  |

**نموذج (4) :تقويــم**

**بعد الانتهاء من تدريسك الوحدة قدمي مايلي:**

1. **ثلاثة نماذج متنوعة من أعمال الأطفال تشمل المستويات الثلاثة: عال، متوسط، ضعيف.**
2. **نتائج تحليل إجابات الأطفال لأداتين أحدهما قاست هدف معرفي وأخرى قاست هدف مهاري.**
3. **مقارنة بين أداءالأطفال في الاختبارين القبلي والبعدي.**

**(تطبيق الاختبار والأداة قبل وبعد التدريس)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اسم الطفل** | **التقويم القبلي** | | **التقويم البعدي** | | **ملاحظات عامة حول النتائج** |
| **الهدف الأول** | **الهدف الثاني** | **الهدف الأول** | **الهدف الثاني** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**4-حددي عدد الأطفال الذين حققوا الهدفين بدرجة عالية (أكثر من 80%)، والذين حققوا الهدفين بدرجة متوسطة (من 50 – 79%)، والذين حققوا الهدفين بدرجة ضعيفة (أقل كم 50%).**

**(تطبيق الاختبار والأداة قبل وبعد التدريس)**

**أولاً : الهدف الأول**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المستوى** | **الاختبار القبلي** | | **الاختبار البعدي** | |
| **عدد التلاميذ** | **النسبة%** | **عدد التلاميذ** | **النسبة%** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**ثانياً: الهدف الثاني**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المستوى** | **الاختبار القبلي** | | **الاختبار البعدي** | |
| **عدد التلاميذ** | **النسبة%** | **عدد التلاميذ** | **النسبة%** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**نموذج (5) : التـفـكــر**

|  |  |
| --- | --- |
| **الأسباب التي ساعدت على تحقيق الأهداف** |  |
| **الأسباب التي أدت الى عدم تحقيق الأهداف** |  |
| **مقترحات تحسين التخطيط والتدريس والتقويم** | **التخطيط:** |
| **التدريس:** |
| **التقويم:** |

**ملحق (6)**

نموذج التفكر (التأمل)

في العملية التعليمية التعلمية

|  |
| --- |
| **يملأ هذا النموذج من قبل الطالب المعلم بعد حصة التدريس** |
| **الاسم:...................................................... المدرسة:.................................**  **الرقم الجامعي:............................................ الشعبة:..................................**  **الصف:..................... الموضوع:................. التاريخ:.............................** |

1. **حين تتفكرين في الحلقة، إلى أي مدى كان أطفالك منجذبين إلىالحلقة؟**
2. **حين تتأملين في حلقتك الذي قمت بتدريسها هل تعتقدين أنه من الأفضل أن تتبع طرقاً أخرى في التدريس؟**
3. **هل طريقة التدريس التي قمتي بإتباعها كانت ذات فاعلية مع أطفالك؟**
4. **هل تنفيذك للمواقف التدريسية تماشت مع تخطيطك المسبق للحلقة؟وضحي ذلك؟**
5. **خلال تنفيذك للحلقة هل تمكنت من إدارة الصف ( ضبط النظام والإبقاء على انتباه**

**الأطفال، حل المشكلات العارضة،المحافظة على الوقت،..) ؟**

1. **حين تتفكرين في حلقتك ما هو أبرز موطن ضعف مررت به وكيف يمكن أن تتلافينه في حلقاتك القادمة؟**
2. **إذا كانت لديك الفرصة لتدريس الدرس مرة ثانية لنفس المجموعة من الأطفال، فما الذي تفعلهينه بشكل مختلف؟ لماذا؟**
3. **هل حققتي أهداف الحلقة؟ وكيف توصلتي إلى معرفة ذلك؟**

**ملحق (7)**

**التقرير الأسبوعي**

**نموذج التقويم البنائي للطالب المعلم في التدريب الميداني**

|  |
| --- |
| اسم الطالبة المعلمة: ............................................ الرقم الجامعي:  التخـصــص:تعليم ماقبل المرحلة الإبتدائية"رياض أطفال" تاريخ التقويـم: ..........................  اـلمــدرســة: .................................................... الـــمــوضــوع: .........................  الـــصـــــف: ................................................... المفهوم: .................................. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. ملاحظات تسجل قبل حضور الدرس | | | | | | |
| أولاً: مجال التخطيط والإعداد | | مستوى الأداء | | | | ملاحظات |
| غير  مرضي | أساسي | فعال | متميز |
| 1 | إظهار المعرفة بالمحتوى والأساليب التربوية |  |  |  |  |  |
| 2 | إظهار المعرفة بالتلاميذ |  |  |  |  |  |
| 3 | اختيار الأهداف التدريسية |  |  |  |  |  |
| 4 | إظهار المعرفة بالموارد(بما في ذلك التقنيات التعليمية) |  |  |  |  |  |
| 5 | تصميم التدريس المترابط |  |  |  |  |  |
| 6 | تقويم تعلم التلاميذ |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. ملاحظات تسجل أثناء حضور الدرس | | | | | | |
| ثانياً: مجال البيئة الصفية | | مستوى الأداء | | | | ملاحظات |
| غير  مرضي | أساسي | فعال | متميز |
| 1 | إيجاد بيئة من الاحترام والمودة |  |  |  |  |  |
| 2 | بناء ثقافة للتعلم |  |  |  |  |  |
| 3 | إدارة الإجراءات الصفية |  |  |  |  |  |
| 4 | إدراك سلوك التلاميذ |  |  |  |  |  |
| 5 | تنظيم المكان |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| جـ. ملاحظات تسجل أثناء حضور الدرس | | | | | | |
| ثالثاً: مجال التدريس | | مستوى الأداء | | | | ملاحظات |
| غير  مرضي | أساسي | فعال | متميز |
| 1 | التواصل بوضوح ودقة |  |  |  |  |  |
| 2 | استخدام أساليب طرح الأسئلة والنقاش |  |  |  |  |  |
| 3 | أشغال التلاميذ في التعلم |  |  |  |  |  |
| 4 | تقديم التغذية الراجعة للتلاميذ |  |  |  |  |  |
| 5 | إظهار المرونة والاستجابة |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * + - * 1. ملاحظات تسجل خلال النقاش مع الطالب المعلم | | | | | | |
| رابعاً: مجال المسئوليات المهنية | | مستوى الأداء | | | | ملاحظات |
| غير  مرضي | أساسي | فعال | متميز |
| 1 | التدبر في التعليم |  |  |  |  |  |
| 2 | استخدام السجلات الدقيقة والاحتفاظ بها |  |  |  |  |  |
| 3 | التواصل مع أسر التلاميذ |  |  |  |  |  |
| 4 | المساهمة لصالح المدرسة والمنطقة التعليمية |  |  |  |  |  |
| 5 | النمو والتطور المهني |  |  |  |  |  |
| 6 | إظهار المهنة |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| هـ. نقاط القوة في أداء الطالب المعلم |
|  |

|  |
| --- |
| و . الجوانب التي يحتاج الطالب المعلم إلى تحسينها وتطويرها |
|  |

**المشرفة الجامعية: ................................................................... التوقيع: .............**

**المعلمة المتعاونة: ................................................................... التوقيع: ............. الطالبة المعلمة: ................................................................... التوقيع: .............**