



النمو العقلي واللغوي في مرحلة الطفولة

خصائص النمو العقلي:

١- التفكير المحسوس: لا يستطيع الطفل ان يفكر تفكيراً مجرداً، ولا المعاني المجازية. إذاً كيف نعلم الطفل المفاهيم المجردة كالعدل والظلم والامانة؟

٢- كثرة الاسئلة: قد تكون دليل على ذكاء او قلق نفسي.. كيف نتعامل مع اسئلة الطفل



خصائص خاصة بسنوات معينة

- التفكير غير المنطقي وهذا يميز اطفال قبل سن الرابعة:

١- عدم الربط بين الشي ومتطلبات حدوثه.

٢- الربط بين الاحداث المتتالية

٣- اعتقاد الحياة في الاشياء

٤- ان المخلوقات من صنع الانسان

- التمرکز حول الذات

- ادراك الزمن

- معرفة اليمين واليسار بالنسبة لليدين

- ادراك ثبات المادة



الذاكرة



أنواع الذاكرة:

- حسية

- قصيرة المدى

- طويلة المدى

الفروق بين الاطفال والكبار في الذاكرة طويلة المدى:

- ذاكرة الكبار اكبر من الصغار

- ضعف الوعي بالذاكرة

- الحفظ الآلي



- ذاكرة غير انتقائية
- يعيش الطفل انفعالياً مع الموقف
- عدم استخدام فنيات التذكر
- عدم الاستفادة من مفاتيح التذكر
- التداخل بين ما سمعوه وما شاهدوه
- عدم التفريق بين ما يدركونه وما تم حفظه
- الذاكرة الصورية
- الكف الرجعي



النمو اللغوي

تعد الطفولة مرحلة حاسمة لاكتساب اللغة حتى عمر ١٢ سنة

- عندما يصل الطفل عمر ٤ سنوات يتمكن من اجادة التراكيب اللغوية
- رصيد الطفل اللغوي يصل ٥٠٠ كلمة بعد ٩ سنوات
- لا يزال الطفل غير مدرك للتعبير المجازي والمبني للمجهول



١ - الحديث الانفرادي:

يكون بين ٣-٥ سنوات

٢ - اخطاء النمو في اللغة :

وتعتبر حالة طبيعية

عيوب النطق والكلام :

اضافة للعوامل التي يعتمد عليها اكتساب اللغة يضاف لها الجانب النفسي

١ - عدم نطق بعض الحروف نطقاً صحيحاً

٢ - تقديم بعض الحروف

٣ - اللجلجة

كيف نتعامل مع مشاكل اللغة عند الطفل

الاجراءات الوقائية:

التأكد من الناحية الفسيولوجية
التحدث مع الطفل في سن مبكر
عدم التصحيح المباشر
اثراء رصيد الطفل اللغوي

الاجراءات العلاجية :

عدم اشعار الطفل بانها مشكلة
الجلجة بعضها وقتيه مالم تستمر اكثر من شهرين
اذا كانت المشكلة لا تعود لأسباب نمائية طبيعية فلا بد من عرض
الطفل على الاخصائيين