

# اختبارات تشخيصية في مادة لغتي (قراءة و كتابة)

## لمستوى الصف الأول الابتدائي

(1432هـ - 1433هـ)

تم تحديثه وتطويره وفق المنهج المطور

إعداد وتصميم وتنفيذ:

معلمة صعوبات التعلم أ/ ريم العبد اللطيف

مراجعة وتدقيق المعلمات:

أ/ نورة الشمري - تخصص لغة عربية  
أ/ منى الغامدي - تخصص صعوبات تعلم  
أ/ مريفة العنزي - تخصص صعوبات تعلم  
أ/ هند البابطين - تخصص صعوبات تعلم  
أ/ بدرية البطاح - تخصص صعوبات تعلم  
أ/ عبير أبا الخيل - تخصص صعوبات تعلم  
أ/ حمادة الرويلي - تخصص صعوبات تعلم

أ/ نهى الغنيم

اسم الطالبة/..... الصف/.....

اسم المشخصة/..... التاريخ / / 14هـ

تحليل المهارة	اسم المهارة
1 - إتباع الطريقة الصحيحة في مسك القلم	إتباع الطريقة الصحيحة في مسك القلم
2- قراءة الحروف الهجائية.	تسمية الحروف الهجائية التي درسها
3- قراءة الحروف الهجائية بحركاتها الثلاث وسكونها.	نطق الحروف الهجائية التي درسها <b>بأصواتها القصيرة والطويلة</b> نطقا سليما
4- قراءة الحروف الهجائية بأصواتها الطويلة	
5- كتابة الحروف الهجائية بحركاتها الثلاث	رسم الحروف الهجائية التي درسها مع حركاتها
6- نسخ الحروف الهجائية بحركاتها الثلاث والطويلة	نسخ الحروف الهجائية بحركاتها الثلاث والطويلة
7- كتابة الحروف الهجائية بأشكالها وأوضاعها المختلفة من الكلمة	1- رسم الحروف الهجائية التي درسها رسما صحيحا بأشكالها المختلفة 2- كتابة الحروف الهجائية التي سبق له دراستها في أشكالها المختلفة من الذاكرة البعيدة 3- كتابة الحروف الهجائية التي سبق له دراستها في أشكالها المختلفة (منفصلة ومتصلة ) من الذاكرة القريبة
8- قراءة كلمات بأشكال التضعيف مع الحركات والتنوين قراءة	قراءة كلمات سبق له دراسة حروفها جميعها تحوي ظواهر صوتية ولغوية درسها ( <b>التضعيف</b> وأل الشمسية والقمرية والتنوين والمد والتاء المربوطة والهاء والألف اللينة على صورة ياء وهمزة القطع)
9- كتابة كلمات بأشكال التضعيف مع الحركات والتنوين	نسخ كلمات تحوي (أل الشمسية والقمرية <b>تضعيفا</b> وتنوينا وأصوات مد همزة قطع)
10- قراءة كلمات مبدوءة بـ(أل القمرية و(أل الشمسية	قراءة كلمات سبق له دراسة حروفها جميعها تحوي ظواهر صوتية ولغوية درسها ( <b>التضعيف وأل الشمسية والقمرية</b> والتنوين والمد والتاء المربوطة والهاء والألف اللينة على صورة ياء وهمز القطع)

11- كتابة كلمات مبدوءة بـ(أل) القمرية و (أل) الشمسية.	نسخ كلمات تحوي (أل الشمسية والقمرية) تضعيفا وتنوينا وأصوات مد همزة قطع
12- قراءة كلمات مختومة بأشكال التنوين الثلاثة..	قراءة كلمات سبق له دراسة حروفها جميعها تحوي ظواهر صوتية ولغوية درسها (التضعيف وأل الشمسية والقمرية <u>والتنوين</u> والمد والتاء المربوطة والهاء والألف اللينة على صورة ياء وهمزة القطع)
13- كتابة كلمات مختومة بأشكال التنوين الثلاثة.	نسخ كلمات تحوي (أل الشمسية والقمرية) تضعيفا <u>وتنوينًا</u> وأصوات مد همزة قطع
14- قراءة كلمات تتضمن أنواع المد الثلاثة	قراءة كلمات سبق له دراسة حروفها جميعها تحوي ظواهر صوتية ولغوية درسها (التضعيف وأل الشمسية والقمرية والتنوين <u>والمد</u> والتاء المربوطة والهاء والألف اللينة على صورة ياء وهمزة القطع)
15- كتابة كلمات تتضمن أنواع المد الثلاثة.	نسخ كلمات تحوي (أل الشمسية والقمرية) تضعيفا وتنوينا وأصوات مد همزة قطع
16- قراءة كلمات مختومة بالتاء المفتوحة والمربوطة والهاء	قراءة كلمات سبق له دراسة حروفها جميعها تحوي ظواهر صوتية ولغوية درسها (التضعيف وأل الشمسية والقمرية والتنوين <u>والتاء المبسوطة والمربوطة والهاء</u> والألف اللينة على صورة ياء وهمزة الوصل والقطع)
17- كتابة كلمات مختومة بالتاء المفتوحة والمربوطة والهاء	نسخ كلمات مختومة بتاء مبسوطة ومربوطة نسخ كلمات مختومة بهاء
18- قراءة كلمات مبدوءة بأسماء الإشارة (هذا وهذه)	قراءة كلمات بصرية (هذا وهذه)
19- كتابة كلمات مبدوءة بأسماء الإشارة (هذا وهذه)	كتابة كلمات مبدوءة بأسماء الإشارة (هذا وهذه)
20- قراءة كلمات مختومة بألف لينة (ى) على صورة ياء	قراءة كلمات سبق له دراسة حروفها جميعها تحوي ظواهر صوتية ولغوية درسها (التضعيف وأل الشمسية والقمرية والتنوين والمد والتاء المبسوطة والمربوطة والهاء <u>والألف اللينة على صورة ياء</u> وهمزة القطع)

21- كتابة كلمات مختومة بألف لينة (ى,ا) نسخ حروف وكلمات مختومة بألف لينة على صورة ياء أو ألف (ى,ا)	
22-قراءة كلمات تتضمن همزة وصل وهمزة قطع قراءة كلمات سبق له دراسة حروفها جميعها تحوي ظواهر صوتية ولغوية درسها (التضعيف وأل الشمسية والقمرية والتنوين والمد والتاء المبسوطة والمربوطة والهاء والألف اللينة على صورة ياء <u>وهمزة القطع</u> )	
23-كتابة كلمات تتضمن همزة وصل وهمزة قطع نسخ كلمات مبدوءة بهمزة وصل وقطع	
24- تحليل الجمل إلى كلمات تحليل الجمل إلى كلمات و تحليل الكلمات إلى مقاطع وتحليل المقاطع إلى أصوات	
25- تحليل الكلمات إلى حروف	
26 تحليل المقاطع إلى أصوات	
27- تركيب كلمة من عدة حروف تكوين كلمات ذات معنى من الحروف التي درسها	
28- كتابة كلمات مشكلة بالحركات القصيرة <u>الحركات القصيرة</u> والطويلة من الذاكرة القريبة	
29- نسخ جمل في حدود كلمتين إلى 3 كلمات نسخ جمل في حدود كلمتين إلى 3 كلمات	
30- قراءة نص مشكول عدد كلماته من (20-40) كلمة	قراءة نص مشكول عدد كلماته من (20-40) كلمة

## (نتائج التشخيص) المستوى الأول

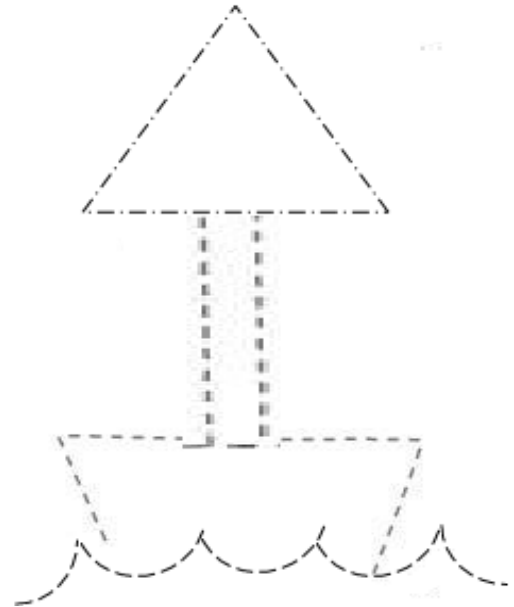
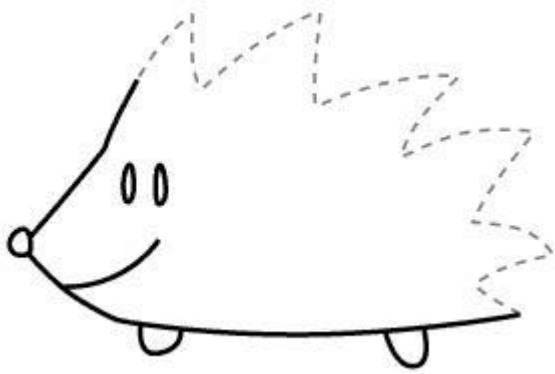
اسم المهارة	المحك			الدرجة المكتسبة	لديه لديه صعوبة	لا يوجد لديه صعوبة
		من				
1- إتباع الطريقة الصحيحة في مسك القلم	3		4			
2- قراءة الحروف الهجائية.	%100					
3- قراءة الحروف الهجائية بحركاتها الثلاث	%90					
4- قراءة الحروف الهجائية بأصواتها الطويلة	%100					
5- كتابة الحروف الهجائية بحركاتها الثلاث	%100					
6- نسخ الحروف الهجائية بحركاتها الثلاث والطويلة	%100					
7- كتابة الحروف الهجائية بأشكالها وأوضاعها المختلفة من الكلمة	%100					
8- التمييز بين أشكال التضعيف مع الحركات والتنوين قراءة	4		6			
9- التمييز بين أشكال التضعيف مع الحركات والتنوين كتابة	4		6			
10- قراءة كلمات مبدوءة بـ(أل) القمرية و(أل) الشمسية	3		4			
11- كتابة كلمات مبدوءة بـ(أل) القمرية و (أل) الشمسية.	3		4			

اسم المهارة				الدرجة المكتسبة	لديه صعوبة	لا يوجد لديه صعوبة
	من					
12- قراءة كلمات مختومة بأشكال التنوين الثلاثة..	3		4			
13- كتابة كلمات مختومة بأشكال التنوين الثلاثة.	3		4			
14- قراءة كلمات تتضمن أنواع المد الثلاثة	3		4			
15- كتابة كلمات تتضمن أنواع المد الثلاثة.	3		4			
16- قراءة كلمات مختومة بالتاء المفتوحة والمربوطة والهاء	3		4			
17- كتابة كلمات مختومة بالتاء المفتوحة والمربوطة والهاء	3		4			
18- قراءة كلمات مبدوءة بأسماء الإشارة (هذا وهذه)	2		3			
19- كتابة كلمات مبدوءة بأسماء الإشارة (هذا وهذه)	2		3			
20- قراءة كلمات مختومة بألف لينة (ى)	3		4			
21- كتابة كلمات مختومة بألف لينة (ى)	3		4			
22- قراءة كلمات تتضمن همزة وصل وهمزة قطع	3		4			

اسم المهارة	من	إلى	الدرجة المكتسبة	لديه صعوبة	لا يوجد لديه صعوبة
23- كتابة كلمات تتضمن همزة وصل وهمزة قطع	3	4			
24- تحليل الجمل إلى كلمات	3	4			
25- تحليل الكلمات إلى حروف	2	3			
26 تحليل المقاطع إلى أصوات	2	3			
27- تركيب كلمة من عدة حروف	3	4			
28- كتابة كلمات مشكلة بالحركات القصيرة	3	4			
29- نسخ جمل في حدود كلمتين إلى 3 كلمات بصورة متقنة.	2	3			
30- قراءة نص مشكول عدد كلماته من (20-40) كلمة	80%				
المجموع					

# 1- إتباع الطريقة الصحيحة في مسك القلم:

ارسمي على الصور المنقطة التالية لتستكشفي الصور المخفية



تحليل الأخطاء

الدرجة المكتسبة

ت

.....

/

رقم المهارة: 1



## 2- قراءة الحروف الهجائية: (يطلب من التلميذة قراءتها بشكل عشوائي أفقي - رأسي)

أ ب ت ث ج ح خ

د ذ ر ز ش س ص

ض ط ظ ع غ ف ق

ك ل م ن ه و ي



تحليل الأخطاء	الدرجة المكتسبة	ت
.....	/	رقم المهارة: 2

### 3- قراءة الحروف الهجائية بحركاتها الثلاث:

(يطلب من التلميذة قراءتها بشكل عشوائي)

أُ	إِ	أَ
بِ	بُ	بَ
تِ	تَ	تُ
ثِ	ثَ	ثُ
جِ	جُ	جَ
حِ	حَ	حُ
خِ	خَ	خُ
دِ	دَ	دُ
ذِ	ذَ	ذُ
رِ	رَ	رُ
زِ	زُ	زَ
سِ	سُ	سَ
شِ	شَ	شُ
صِ	صَ	صُ
ضِ	ضُ	ضَ

طُ	طَ	طِ
ظُ	ظَ	ظِ
عُ	عَ	عِ
غُ	غَ	غِ
فُ	فَ	فِ
قُ	قَ	قِ
كُ	كَ	كِ
لُ	لَ	لِ
مُ	مَ	مِ
نُ	نَ	نِ
هُ	هَ	هِ
وُ	وَ	وِ
يُ	يَ	يِ

ث

الدرجة المكتسبة

تحليل الأخطاء

رقم المهارة: 3

/

.....

4- قراءة الحروف الهجائية بأصواتها الطويلة (أ، و، ي):

أ	آ	أو	إي
ب	بي	بو	بَا
ت	تي	تَا	تُو
ث	ثَا	ثِي	ثُو
ج	جَا	جِي	جُو
ح	حِي	حُو	حَا
خ	خَا	خِي	خُو
د	دِي	دَا	دُو
ذ	ذُو	ذَا	ذِي
ر	رَا	رِي	رُو
ز	زُو	زَا	زِي
س	سُو	سِي	سَا
ش	شِي	شَا	شُو
ص	صِي	صَا	صُو
ض	ضُو	ضَا	ضِي

ط	طَا	طُو	طِي
ظ	ظَا	ظُو	ظِي
ع	عِي	عَا	عُو
غ	غُو	غِي	غَا
ف	فُو	فَا	فِي
ق	قِي	قُو	قَا
ك	كَا	كُو	كِي
ل	لُو	لِي	لَا
م	مَا	مِي	مُو
ن	نُو	نَا	نِي
ه	هَا	هُو	هِي
و	وِي	وُو	وَا
ي	يَا	يُو	يِي

ت	الدرجة المكتسبة	تحليل الأخطاء
رقم المهارة: 4	/	.....

## 5- كتابة الحروف الهجائية بحركاتها الثلاث (الفتح و الضم والكسر):

(يطلب من التلميذة كتابتها بشكل عشوائي)

[illegible]

.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

ت	الدرجة المكتسبة	تحليل الأخطاء
رقم المهارة: 5	/	.....

## 6- نسخ الحروف الهجائية بحركاتها القصيرة والطويلة :



هـ	ن	ما	ت
.....	.....	.....	.....
ل	سا	ط	ري
.....	.....	.....	.....
صو	شي	ا	ثا
.....	.....	.....	.....
ي	بي	فو	ح
.....	.....	.....	.....
جي	ص	شا	رو
.....	.....	.....	.....
عا	ض	ذو	أ
.....	.....	.....	.....
ت	ظا	و	زي
.....	.....	.....	.....
فا	لؤ	كي	قا
.....	.....	.....	.....

تحليل الأخطاء	الدرجة المكتسبة	ت
.....	/	رقم المهارة: 6



7- كتابة الحروف الهجائية بأشكالها وأوضاعها المختلفة من الكلمة:

الحرف	أول الكلمة	وسط الكلمة	آخر الكلمة
أ	... حمد	ث...ر	قر...
ب	...قرة	سد...ورة	ثعل...
ت	...مر	ك...ب	بي...
ث	...وب	م...ل	لي...
ج	...مل	شد...رة	ثل...
ح	...بل	سد...ب	مل...
خ	...روف	ي...بز	يطب...
د	...جاج	ب...ر	وج...
ذ	...هب	ي...اكر	أخ...
ر	...جل	ح...ث	نظ...
ز	...هور	ن...ل	خب...
س	...بح	ع...ل	جل...
ش	...مس	ي...رب	يعي...
ص	...قر	ح...ان	قف...
ض	...رب	أخ...ر	أبي...

ط	...فل	م...ر	ر...د...
ظ	...رف	م...لة	ح...ف...
ع	...نب	ي...ب	ر...ج...
غ	...سل	ي...رد	ي...صب...
ف	...تح	ق...ز	ه...ات...
ق	...لم	م...ص	ط...ر...
ك	...سر	ح...م	س...م...
ل	...وز	ع...م	ب...د...
م	...سجد	ق...ر	ر...س...
ن	...خلة	ي...شر	ل...ب...
ه	...لال	س...م	م...نب...
و	...ردة	م...ز	ي...د...
ي	...قرأ	ف...ل	ك...ر...

ت	الدرجة المكتسبة	تحليل الأخطاء
رقم المهارة: 7	/	.....

## 8- قراءة كلمات بالشدة مع الحركات والتنوين:

اقرئي الكلمات التالية ثم صليها بالصورة المناسبة لها



الشَّمْسُ

المُعَلِّمُ

الدَّبُّ

عُشًا

بَطٌّ

رَفًّا

## 9 - كتابة كلمات بالشدة مع الحركات والتنوين:

(يملي على التلميذة في نموذج الإجابة الكلمات التالية)

الدَّمَامُ , الرِّيَّاضُ , نُحْبُ , عُشٌّ , بَطٌّ , رَفًّا

## 10-قراءة كلمات مبدوءة بـ(أل) القمرية و(أل) الشمسية:

اقرئي ثم لوني الكلمات المبدوءة بـأل الشمسية باللون الأخضر والكلمات المبدوءة بـأل القمرية باللون الأحمر



ت	الدرجة المكتسبة	تحليل الأخطاء
رقم المهارة: 8	/	.....
رقم المهارة: 9	/	.....
رقم المهارة: 10	/	.....

## 11- كتابة كلمات مبدوءة بـ(أل) القمرية و(أل) الشمسية:

اكتبي ما يملأ عليك في نموذج الإجابة وضعي الكلمات التي فيها (أل) الشمسية في السطر الأول من الجدول و(أل) القمرية في الثاني:

الشمعة البصل الثوم البيت

## 12- قراءة كلمات بالتنوين (الفتح والضم والكسر):

اقرني الكلمات ثم لوني الفراشات التالية بحسب المطلوب منك الكلمة المختومة بتنوين الفتح باللون الأزرق والكلمة المختومة

بتنوين الضم باللون الأصفر والكلمة المختومة بتنوين الكسر باللون الزهر



فصل



وردة



مدرسة



بيتاً

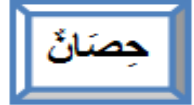
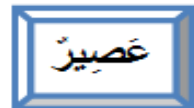
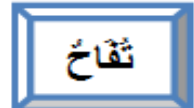
## 13- كتابة كلمات بالتنوين (الفتح والضم والكسر)

اكتبي ما يملأ عليك في نموذج الإجابة في الجدول المناسب

حديقة ولد حوت تيناً

## 14- قراءة كلمات بها حروف المد (الألف – الواو – الياء):

اقرني الكلمات مراعية نوع المد ثم صلي الكلمة بالصورة المناسبة



ت	الدرجة المكتسبة	تحليل الأخطاء
رقم المهارة: 11	/	.....
رقم المهارة: 12	/	.....
رقم المهارة: 13	/	.....
رقم المهارة: 14	/	.....

15- كتابة كلمات تتضمن حروف المد (الألف – الواو – الياء):

اكتب ما يملأ عليك في نموذج الإجابة في الجدول المناسب

جريدة زرافة ليمون أسماء

16- قراءة كلمات مختومة بالتاء المفتوحة والتاء المربوطة والهاء:

اقرأ الكلمات التالية ثم ضع دائرة (○) على الكلمة المختومة بالتاء المفتوحة وخط ( \_ ) تحت الكلمة

المختومة بتاء مربوطة وإشارة (√) تحت الكلمة المختومة بالهاء

لعبت

☐

وردة

☐

الله

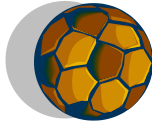
☐

فراشة

☐

17- كتابة كلمات مختومة بالتاء المفتوحة والتاء المربوطة والهاء:

سمي الصور التالية واكتبها مراعية نوع وشكل ( التاء المفتوحة و التاء المربوطة والهاء )



.....

.....

.....

.....

ت	الدرجة المكتسبة	تحليل الأخطاء
رقم المهارة: 15	/	.....
رقم المهارة: 16	/	.....
رقم المهارة: 17	/	.....

18- قراءة كلمات مبدوءة بأسماء الإشارة (هذا وهذه):

اقرأ أسماء الإشارة التالية ثم صليها بالصورة المناسبة لها



هَذَا أَخِي مُهَنْدٌ

هَذِهِ أُخْتِي أَحْلَامُ

هَذَا أَبِي مِشْعَلٌ

هَذِهِ أُمِّي أَسْمَاءُ

19- كتابة كلمات مبدوءة بأسماء الإشارة (هذا وهذه):

أكملي الجملة الناقصة باسم الإشارة المناسب (هذا وهذه):

..... كَرَّاسَتِي

..... قَلَمِي

..... كِتَابِي

..... حَقِيبَتِي



ت	الدرجة المكتسبة	تحليل الأخطاء
رقم المهارة: 18	/	.....
رقم المهارة: 19	/	.....

20- قراءة كلمات تتضمن ألف لينة على صورة ياء أو ألف قائمة :

اقرني و ابحثي عن الكلمات المختومة بألف لينة على صورة ياء أو ألف قائمة ولونها



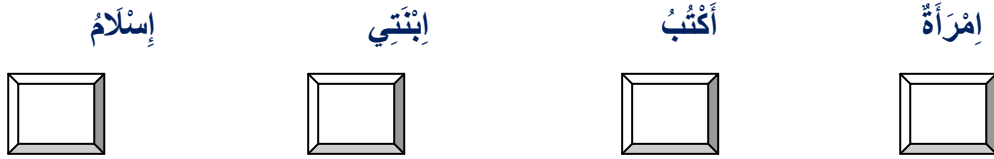
21- كتابة كلمات تتضمن ألف لينة على صورة ياء أو ألف قائمة :

(تملي المعلمة على التلميذة الكلمات التالية في نموذج الإجابة)

بكى , على , عصا , ندى , دعا , كلاً

22- قراءة كلمات تتضمن همزة قطع وهمزة وصل :

ضعي إشارة (√) تحت الكلمات المبدوءة بهمزة القطع و (x) الكلمات المبدوءة بهمزة الوصل



23- كتابة كلمات تتضمن همزة وصل وهمزة قطع:

( تملي المعلمة على التلميذة الكلمات في نموذج الإجابة )

إِنَّ - أَحْمَدُ - إِبْرِيْقُ - اسْتَقْبَلْ

ت	الدرجة المكتسبة	تحليل الأخطاء
رقم المهارة: 20	/	.....
رقم المهارة: 21	/	.....
رقم المهارة: 22	/	.....
رقم المهارة: 23	/	.....

## 24- تحليل الجمل إلى كلمات:

### حللي الجمل التالية إلى كلمات

الكلمة	الكلمة	الكلمة	الكلمة	الكلمة	الجملة
.....	.....	.....	.....	.....	أَيُّ مِشْعَلٍ
.....	.....	.....	.....	.....	فَصْلٌ أَحْلَامٌ مَرْتَبٌ
.....	.....	.....	.....	.....	أَنَا أَلَوْنٌ عَلَّمَ يَلَادِي
.....	.....	.....	.....	.....	نُسَاعِدُ أُمِّي فِي نَظَاقَةِ الْمَنْزِلِ

## 25- تحليل الكلمات إلى حروف:

### حللي الكلمات التالية إلى حروف

الحرف	الحرف	الحرف	الحرف	الحرف	الكلمة
.....	.....	.....	.....	.....	أَسَدٌ
.....	.....	.....	.....	.....	زَمَزَمٌ
.....	.....	.....	.....	.....	مُعَلِّمَةٌ

ت	الدرجة المكتسبة	تحليل الأخطاء
رقم المهارة: 24	/	.....
رقم المهارة: 25	/	.....



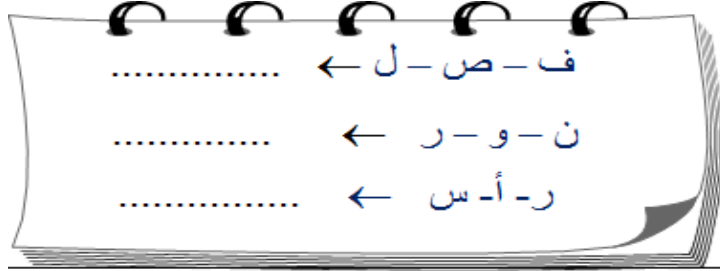
## 26 - تحليل المقاطع إلى أصوات:

حللي الكلمات التالية إلى مقاطع صوتية

الكلمة	المقطع الصوتي	المقطع الصوتي	المقطع الصوتي	المقطع الصوتي
مَدْرَسَة	.....	.....	.....	.....
بِلَادِي	.....	.....	.....	.....
الْمَنْزِلُ	.....	.....	.....	.....

## 27- تركيب كلمة من عدة حروف:

ركبي الحروف التالية إلى كلمات



## 28- كتابة كلمات مشكلة بالحركات القصيرة

( تملي المعلمة على التلميذة الكلمات في نموذج الإجابة )

يَضْحَكُ , مُعَلِّم , عَنَب , تَطْبِخُ

## 29 - نسخ جمل من كلمتين إلى ثلاث كلمات بشكل متقن:

انسخي الجمل الآتية كما هي:



ت	الدرجة المكتسبة	تحليل الأخطاء
رقم المهارة: 26	/	.....
رقم المهارة: 27	/	.....
رقم المهارة: 28	/	.....
رقم المهارة: 29	/	.....

اقرني الموضوع التالي من نص (طعام ملوث ) صفحة ( 102 )

قَالَ الْمُعَلِّمُ : هَلْ تَعْلَمُونَ يَا أَبْنَائِي أَنَّ زَمِيلَكُمْ مُحَمَّدًا يَرُقُدُ فِي الْمُسْتَشْفَى ؟

عُمَرُ : لِمَ هُوَ فِي الْمُسْتَشْفَى ؟

الْمُعَلِّمُ : لِأَنَّهُ أَكَلَ طَعَامًا مُلَوَّثًا اشْتَرَاهُ مِنْ أَحَدِ الْبَاعَةِ الْجَوَالِينَ ،

فَأَصَابَهُ أَلَمٌ فِي بَطْنِهِ .

صَالِحٌ : مَا رَأَيْكَ يَا أُسْتَاذُ أَنْ نَعُودَ مُحَمَّدًا ، وَنَطْمِئِنُّ عَلَى صِحَّتِهِ ؟!

قَالَ الْمُعَلِّمُ : أَحْسَنْتَ يَا صَالِحُ ، وَبَارَكَ اللَّهُ فِيكَ .

ت

الدرجة المكتسبة

تحليل الأخطاء

رقم المهارة: 30

/

## نموذج الإجابة للمستوى الأول

اسم التلميذة/

الصف/

9- كتابة كلمات بالشدة مع الحركات والتتوين :

(تكتب التلميذة الكلمات المملأة في الخانة المناسبة)

الشدة بحركة الكسر ( َ )	الشدة بحركة الضم ( ُ )	الشدة بحركة الفتح ( َ )
.....	.....	.....
الشدة بتتوين الكسر ( ِ )	الشدة بتتوين الضم ( ِ )	الشدة بتتوين الفتح ( ِ )
.....	.....	.....

11- كتابة كلمات مبدوءة بـ (أل) الشمسية و(أل) القمرية:

.....	.....	الشمسية
.....	.....	القمرية

13- كتابة كلمات مختومة بتتوين (الفتح) و(الضم) و(الكسر):

نوع التتوين	الكلمة
_____	.....
_____	.....
_____	.....

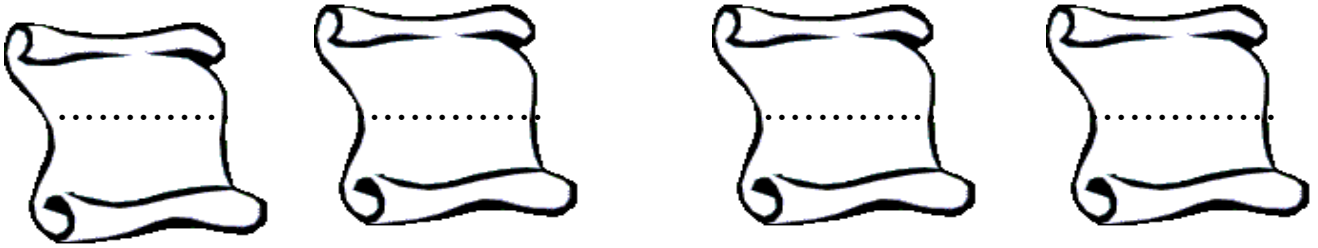
15- كتابة كلمات تتضمن أنواع المد ( أ، و، ي):

(تكتب التلميذة الكلمات المملاة في الخانة المناسبة )

نوع المد	الكلمة
و	.....
ا	.....
ي	.....

1

21- كتابة كلمات تتضمن ألف لينة على صورة ياء أو ألف قائمة:



23- كتابة كلمات مبدوءة بهمزة قطع وهمزة وصل:

(تكتب التلميذة الكلمات المملاة في الخانة المناسبة )

.....	.....	همزة القطع
.....	.....	همزة الوصل

28- كتابة كلمات مشكلة بالحركات القصيرة:

