

قواعد الوحدة الرابعة

جملة تجمع المفاعيل الستة:

قرأ	الطالب	كتاباً	وعشرين مقالاً	قراءة متأنية	مستريحاً	ليلاً	طلباً للذة
فعل	فاعل	مفعول به	تمييز	مفعول مطلق	حال	ظرف زمان	مفعول لأجله
ماضي	من قرأ؟	ماذا قرأ؟	عشرين من؟	نوع القراءة؟	كيف قرأ؟	متى؟	لماذا؟

النوع	المفعول به	المفعول المطلق	التمييز	المفعول فيه	المفعول لأجله	الحال
التعريف	اسم منصوب يدل على من/ما وقع عليه الفعل.	مصدر منصوب مأخوذ من لفظ الفعل غالباً للدلالة على التوكيد أو النوع أو العدد.	اسم منصوب جامد يزيل إبهام ما قبله، ويتضمن معنى: (من).	اسم منصوب يدل على زمان وقوع الفعل أو مكانه، ويجب أن يتضمن معنى (في) أي: في أي وقت وقع الفعل؟ في أي مكان وقع الفعل؟	مصدر منصوب لبيان سبب حدوث الفعل، ويصلح أن يكون جواباً عن: (لماذا؟).	اسم نكرة منصوب لبيان هيئة صاحب الحال وقت حدوث الفعل، ويصلح أن يكون جواباً عن: (كيف؟).
الدلالة	وقوع الفعل عليه	التأكيد / العدد / النوع	إزالة الإبهام والتفسير	الظرفية الزمانية أو المكانية	التعليل	بيان الهيئة
شواهد	قرأ الطالب الكتاب: (فعل القراءة وقع على الكتاب).	أحسن إحساناً (تأكيد). رباني أبي تربية كريمة. (حين يأتي بعده وصف يكون لبيان النوع) سجدت لله سجداً. (بيان العدد).	اشتريت عشرين كتاباً. (اشتريت عشرين من... من الكتب). محمد أكثر من يزيد مالاً. (محمد أكثر منه من ماذا؟ من المال؟ العمر؟ الخيرة...؟)	يذهب الطلاب صباحاً إلى مدراسهم. (متى يذهب الطلاب؟ في الصباح). وقف المصلون خلف الإمام. (أين وقف المصلون؟ في الخلف)	ينفقون أموالهم ابتغاء مرضاة الله. (لماذا ينفقون أموالهم؟ ابتغاء لرضى الله). ونبلوكم بالشر والخير فتنة. (لماذا يبلونا بالخير والشر؟ فتنة).	أعطيتك الكتاب مغلفاً. كيف حال الكتاب وقت أعطيتك إياه؟. دخل الطلاب مسرورين. (كيف حال الطلاب وقت دخولهم؟).
تنبيهات	١/ الغالب في المفعول به أن يكون اسماً ظاهراً وقد يأتي ضميراً متصلاً أو منفصلاً.	١/ قد يذكر المفعول المطلق دون فعله: حمداً وشكراً لله (التقدير أحمدك حمداً). مرحباً.	١/ التمييز نوعان: × المبين إبهام مفرد (يبين إبهام كلمة واحدة وليست جملة أو شبه جملة) ويقع بعد الكيل والوزن والمساحة والعدد:	١/ الفرق بين ظروف الزمان والمكان (الظروف تتضمن معنى في + منصوية) وأسماء الزمان والمكان (الأسماء لا تتضمن معنى في + تعرب حسب موقعها):	١/ قد يجر المفعول لأجله باللام فيخرج من باب المفعول لأجله ويعرب مجروراً بحرف الجر ويبقى فيه معنى التعليل.	١/ يجب أن يكون الحال نكرة وصاحبه معرفة. جاء الطالب مبتسماً (الطالب معرفة ومبتسماً نكرة حال).

	والأصل في المفعول أن يتأخر عن الفعل والفاعل وقد يتوسطهما أو يتقدم عليهما. - كتب محمد <u>الدرس</u> . (اسم ظاهر / المفعول متأخر بعد الفعل والفاعل) - كافأنا <u>الأستاذ</u> (ضمير متصل / وتوسط بين الفعل والفاعل) - إياك <u>نعبد</u> (ضمير منفصل / وتقدم على الفعل والفاعل)	أهلاً وسهلاً. حجاجاً مبروراً وسعيّاً مشكوراً.	- اشتريت وعاءً <u>قَمَرًا</u> . - عندي مثقالٌ <u>ذهبًا</u> . - ووعدنا موسى <u>ثلاثين ليلةً</u> . -لدي متر <u>قماشًا</u> . (الكلمات المفردة: وعاء، مثقال، ثلاثين، متر مبهمة وجاء التمييز ليفسرهما). × المبين إبهام جملة وهو ما يرفع إبهام جملة قبله: -وفجرنا الأرض <u>عِيونًا</u> . - اشتعل <u>الرأس شيبًا</u> . (فجرنا الأرض جملة مبهمة، فجرنا الأرض من ماذا؟ عيونًا، أنهارًا، أودية؟، واشتعل الرأس جملة مبهمة أيضًا، اشتعل الرأس سوادًا، مرضًا؟ ... وهكذا) ٢ / أكثر ما يأتي التمييز في مواقع هي: بعد الأعداد: عندي عشرون قلمًا. بعد أفعال التفضيل: أحسن أجمل أكثر... إلخ: محمد أعلى منزلةً. بعد التعجب: ما أعظم محمد رسولاً.	-مرّ يومُ <u>الخميس</u> سريعاً (لا يصلح يوم <u>الخميس</u> للجواب عن سؤال: متى مر؟ وبالتالي لا يكون ظرفاً، ويعرب حسب موقعه فاعل للفعل مر). - مر الزائر يومَ <u>الخميس</u> . (متى مر الزائر؟ في يوم الخميس. وبالتالي يكون ظرفاً منصوباً). ٢ / كل اسم زمان يصلح أن يكون ظرفاً شرط أن يتضمن معنى (في) سواء كان مبهماً (غير محدود بحد) مثل: (حين، وقت) أو محددًا مثل: (ساعة، يوم). أما أسماء المكان فالمبهم منها (لا يدل على مكان معين وليس له حدود) هو ما يكون ظرفاً مثل: (فوق، تحت، عند، أمام، خلف)، أما الأمكنة المحدد كالبيت أو القاعة أو المسجد فتعرب حسب موقعها. ٣ / الظروف نوعان متصرفة وغير متصرفة: × المتصرفة تستعمل ظرفاً وغير ظرف: -إن مكانك <u>بعيدٌ</u> . (اسم إن منصوب لأنه لا يتضمن معنى (في) وبالتالي ليس ظرفاً). - اجلس <u>مكانك</u> . (ظرف مكان منصوب لأنه يتضمن معنى (في): اجلس في مكانك). × غير المتصرفة لا تستعمل إلا ظرفاً مثل فوق وعند ولدن وقيل وبعد. ٤ / الفرق الدلالي بين الطرفين: قطُّ وأبدًا: × قطُّ لنفي الماضي: لم أفعل محرماً قطُّ. × أبدًا لنفي المستقبل: لن أفعل محرماً أبدًا.	فنقول في: أكرمت أخي احتراماً: أكرمت أخي للاحترام.	-جاء الطالبُ <u>المبتسمُ</u> (الفاعل معرفة والمبتسم معرفة صفة). - جاء طالبٌ <u>مبتسمٌ</u> (الطالب نكرة ومبتسم نكرة صفة).
--	--	---	---	--	---	--