جامعة الملك سعود مفردات المقرر

كلية الآداب الفصل الدراسي: الأول.

السنة الدراسية: 1438هـ/1439هـ

* معلومات المحاضر:

|  |  |
| --- | --- |
| **عهود بنت ناصر بن فهد بن عبيد** | اسم المحاضر |
| **يوم الأحد من 12إلى 1, يوم الثلاثاء من 8-10 و من 11إلى 12** | الساعات المكتبية |
| **51 الدور 3 مبنى رقم 1** | رقم المكتب |
| [**obinobaid@ksu.edu.sa**](mailto:obinobaid@ksu.eu.sa) | عنوان البريدي الإلكتروني |

* معلومات المقرر:

|  |  |
| --- | --- |
| **المجتمع العربي السعودي** | اسم المقرر |
| **425 جمع** | رقم المقرر |
| يهدف المقرر إلى اعطاء فكرة شاملة عن المجتمع العربي السعودي من حيث الخصائص والمكونات وعمليات التغير و التعرف على الأوضاع السياسية والاجتماعية والاقتصادية لمجتمع شبه الجزيرة العربية قبل قيام الدولة السعودية الثالثة، ونبذة عنها والتعرف على عمليات التوطين ومكونات الأنساق الأساسية للمجتمع، والتعرف على تجربة التنمية والتغير الاجتماعي في المملكة العربية السعودية. | توصيف المقرر |
| 1. التعرف على الأوضاع السياسية والاجتماعية والاقتصادية لمجتمع شبه الجزيرة العربية قبل قيام الدولة السعودية الثالثة. 2. نبذة تاريخية عن قيام الدولة السعودية، وأهم الأعمال التي نفذت في عهد الملك عبدالعزيز رحمه الله 3. التعرف على عمليات توطين القبائل البدوية 4. التعرف على مكونات الأنساق الأساسية للمجتمع ( النسق القرابي – النسق الاقتصادي – النسق الثقافي – النسق التربوي ) 5. التعرف على تجربة التنمية التغير الاجتماعي في المملكة العربية السعودية وأهم الآثار المترتبة عليها. | نواتج التعلم (المنصوص عليها في توصيف المقرر) |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **الكتب الرئيسية** |
|  | **المراجع التكميلية (إن وجد)** |
| **1- التعليم التعاوني .**  **2- العصف الذهني .**  **3- المحاضرات والحوار والمناقشات الجماعية .**  **4- الواجبات المنزلية والتكليفات بالبحوث العلمية المكتبية.**  **5- كسر الحواجز .**  **6- التفكير والمشاركة المزدوجة.** | **استراتيجيات التعليم** |

* طرق التقييم:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| تاريخ التغذية الراجعة  (تزويد الطالبات بالنتيجة)\* | تاريخ التقييم | تقسيم الدرجات | النوع | | شعبة يوم الاثنين (49379) |
| **مستمر** | | **5 درجات** | الواجبات | |
| **5 درجات** | عروض | |
| **3\2\1439هـ** | **26\1\1439هـ** | **10 درجات** | اختبار قصير | |
| **17\2\1439هـ** | **10\2\1439هـ** | **20 درجة** | اختبار فصلي 1 | الاختبارات |
| **23\3\1439هـ** | **16\3\1439هـ** | **20 درجة** | اختبار فصلي 2 |
| **40 درجة** | | | اختبار نهائي |
| **في حال غياب الطالبة عن الاختبار لن يتم إعادة الاختبار إلا بتقرير طبي من مستشفى حكومي، وبعد التأكد من مصداقيته وذلك بالرجوع إلى الأخصائية الاجتماعية في الكلية.** | | | شروط إعادة الاختبارات | |
| تاريخ التغذية الراجعة  (تزويد الطالبات بالنتيجة)\* | تاريخ التقييم | تقسيم الدرجات | النوع | | شعبة يوم الثلاثاء (49294) |
| **مستمر** | | **5 درجات** | الواجبات | |
| **5 درجات** | عروض | |
| **4\2\1439هـ** | **27\1\1439هـ** | **10 درجات** | اختبار قصير | |
| **18\2\1439هـ** | **11\2\1439هـ** | **20 درجة** | اختبار فصلي 1 | الاختبارات |
| **24\3\1439هـ** | **17\3\1439هـ** | **20 درجة** | اختبار فصلي 2 |
| **40 درجة** | | | اختبار نهائي |
| **في حال غياب الطالبة عن الاختبار لن يتم إعادة الاختبار إلا بتقرير طبي من مستشفى حكومي، وبعد التأكد من مصداقيته وذلك بالرجوع إلى الأخصائية الاجتماعية في الكلية.** | | | شروط إعادة الاختبارات | |

* التأكيد على ضرورة حصول الطالبات على 80% من درجات الأعمال الفصلية قبل تاريخ الاعتذار.
* **الخطة الأسبوعية :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الأسبوع** | **التاريخ** | **عنوان المحاضرة** |
|  | 5-6/1/1439 | مقدمة عن المقرر والتعرف على الطالبات وتوزيع المهام |
|  | 12-13/1/1439 | مدخل تمهيدي عن السمات العامة للمجتمع العربي والسمات الخاصة للمجتمع السعودي التعرف على الأوضاع السياسية والاجتماعية والاقتصادية لمجتمع شبه الجزيرة العربية قبل قيام الدولة السعودية الثالثة |
|  | 19-20/1/1439 | نبذة تاريخية عن قيام الدولة السعودية، وأهم الأعمال التي نفذت في عهد الملك عبدالعزيز رحمه الله |
|  | 26-27/1/1439 | الأنساق الاجتماعية في المجتمع السعودي النسق التربوي ( التعليم في المملكة العربية السعودية) |
|  | 3-4/2/1439 | النسق القرابي ( الاغتراب الأسري، الاستقرار الأسري) |
|  | 10-11/2/1439 | الاختبار الفصلي الأول |
|  | 17-18/2/1439 | النسق الثقافي ( القيم الاجتماعية- الشباب وأزمة الهوية) |
|  | 24-25/2/1439 | النسق الاقتصادي ( السعودة- عمل المرأة) |
|  | 2-3/3/1439 | التعرف على تجربة التنمية والتغير الاجتماعي في المملكة العربية السعودية  وأهم الآثار الاجتماعية المترتبة عليه |
|  | 9-10/3/1439 | المجتمع السعودي نظرة مستقبلية |
|  | 16-17/3/1439 | الاختبار الفصلي الثاني |
|  | 23-24/3/1439 |  |
|  | 30/3/1439 | مراجعه عامة للمقرر |

القـوانـيـن **(مثال: السرقة الأدبية, سياسة الحضور):**

سياسة الحضور والغياب**:**

1. الالتزام بالحضور في الوقت المحدد للمحاضرة ، وفي حال التأخير عن 5 دقائق لأكثر من مرة سوف تحسب الطالبة غياب .
2. وفي حال عدم قدرة الطالبة على الحضور عليها أن تتقدم بعذر لأستاذة المقرر في المحاضرة التالية .

سياسة تسليم متطلبات المقرر :

1. الالتزام بالتسليم في الموعد المحدد ، وكل يوم تأخير ستحسم درجة عن كل يوم تأخير.
2. لا أقبل بالتسليم عبر البريد الإلكتروني.
3. **أن يكون نوع وحجم الخط المستخدم في الكتابة كما يلي:**

وحجم 14 نوع الخط: Simplified Arabic

1. أن تحتوي صفحة الغلاف على عنوان المتطلب ، واسم المقرر ، وأستاذة المقرر، و اسم الطالبة ورقمها الجامعي والتسلسلي.
2. يراعى التنويع في المراجع كالمقالات والدراسات والبحوث والكتب والمواقع الإلكترونية الرسمية.
3. الالتزام بتسليم الواجبات في الموعد المحدد ، مع مراعاة الكتابة بطريقة سليمة نحوياً وإملائياً.

سياسة الغش والنقل غير الموثق:

في حالة الغش سترصد الدرجة صفر للطالبة سواء في الواجبات أوفي البحوث أو في الاختبارات، أما في حال عدم الالتزام بطريقة التوثيق العلمية فإنه ستتعرض الطالبة إلى حسم من درجات الواجب.

**طريقة التوثيق المراجع ، كما يلي**:

**- في المتن**

( الاسم الأخير للمؤلف ، سنة النشر : رقم الصفحة ) مثال :

( رشوان ، 2012: 25 ) .

* **في قائمة المراجع:**

الاسم الأخير للمؤلف, الاسم الأول (سنة النشر): عنوان الكتاب ,دار النشر, مكان النشر .

مثال : رشوان ، حسين عبد الحميد ( 2012 ) : الأسرة والمجتمع دراسة في علم اجتماع الأسرة ، مؤسسة شباب الجامعة ، الإسكندرية . ويراعى في المراجع الترتيب بطريقة أبجدية.

ماذا أتوقع منك عزيزتي الطالبة؟ :

1. تقبل النقد البناء من أستاذة المقرر أو من زميلاتك على أنه موجه لسلوكك دون أي اعتبارات ذاتية.
2. الالتزام بالهدوء والابتعاد عن كل ما يشغلك كالجوال أو التحدث مع زميلاتك أثناء سير المحاضرة ، وفي حال مخالفتك لذلك فإنك ستتعرضين لحسم من درجاتك، أو ستطبق عليك العقوبات البديلة وسيتم تزويدك بنسخة من برنامج العقوبات البديلة.
3. إثراء المحاضرة بمشاركتك الفعالة .
4. مراجعة وقراءة وفهم ما يتم تناوله أثناء المحاضرة، وتحديد الأفكار التي لم يتمّ استيعابها جيداً و تحتاج إلى مزيد من الشرح.

ماذا تتوقعين مني كأستاذه لهذا المقرر؟ :

1. الالتزام بحضور المحاضرات في الوقت المحدد ، وفي حال عدم القدرة على حضور المحاضرة سيتم إبلاغك عبر خدمة تواصل .
2. الاستماع لوجه نظرك والأخذ بها إذا كانت تصب في مصلحة زميلاتك.
3. الالتزام بتقديم المعلومة لك بشكل واضح وميسر ، والإجابة على تساؤلاتك ، وتذليل العقبات والصعوبات التي تواجهك .
4. الإجابة على استفساراتك سواء عن طريق المراسلة عبر البريد الإلكتروني أثناء أوقات الدوام الرسمي، أو زيارتي أثناء الساعات المكتبية .