# مفاهيم أساسية في مجال التصميم التعليمي



# في هذه المحاضرة

- ح مراجعة مفهوم تكنولوجيا التعليم ومكوناتها.
  - حمصطلحات في مجال التصميم التعليمي.
    - > خصائص عملية التصميم.
    - ح مفهوم التصميم التعليمي.
    - ح المصمم التعليمي ومهامه.
- ﴿ الإفتراضات التي يقوم عليها مجال التصميم التعليمي.

# مفهوم التكنولوجيا

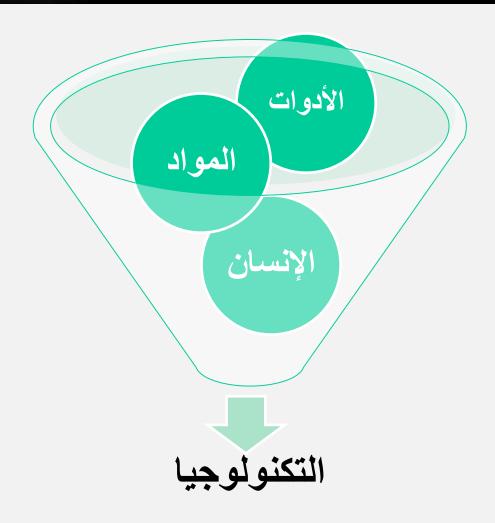
هي التطبيق المنظم للمفاهيم والحقائق ونظريات العلوم المختلفة لأجل أغراض عملية.

هي التطبيق المنظم للمعرفة العملية.

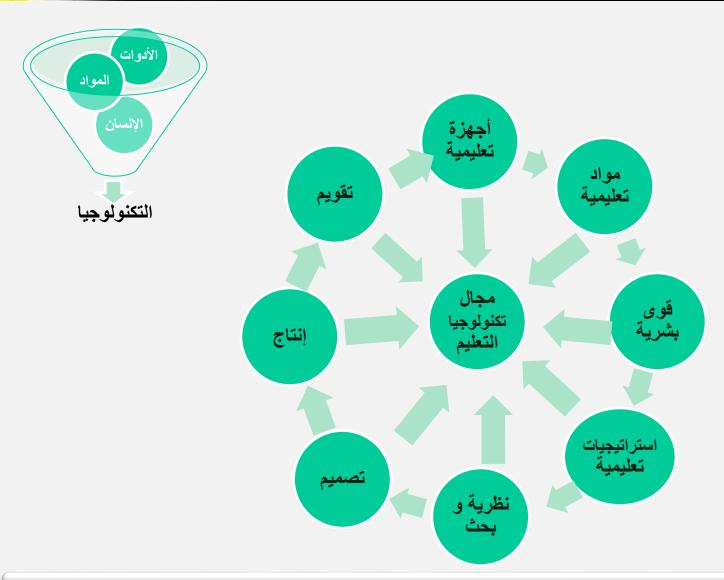
## تعريف تكنولوجيا التعليم:

هي النظرية والتطبيق الخاص بتصميم العمليات والمصادر وتطويرها واستخدامها وإدارتها وتقويمها من أجل التعلم.

# عناصر العملية تكنولوجية



# عناصر تكنولوجيا التعليم



إعداد وتقديم د/ ندى جهاد الصالح

مقرر 510 وسل « التصميم التعليمي»

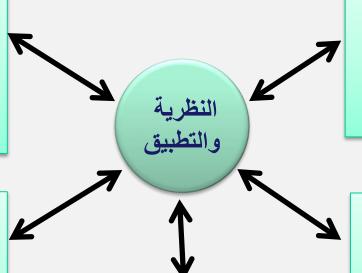
## مكونات تكنولوجيا التعليم

#### التطوير:

- تقنيات المواد السمعية.
- تقنيات المواد البصرية.
- التقنيات المعتمدة على الحاسب.
  - التقنبات المدمجة

#### التصميم

- تصميم النظم التعليمية.
  - تصميم الرسائل.
- تصميم الإستراتيجيات.
  - خصائص المتعلم.



#### التقويم:

- تحليل المشكلة.
- القياس المحكى المرجع.
  - التقويم التكويني.
  - التقويم الإجمالي.

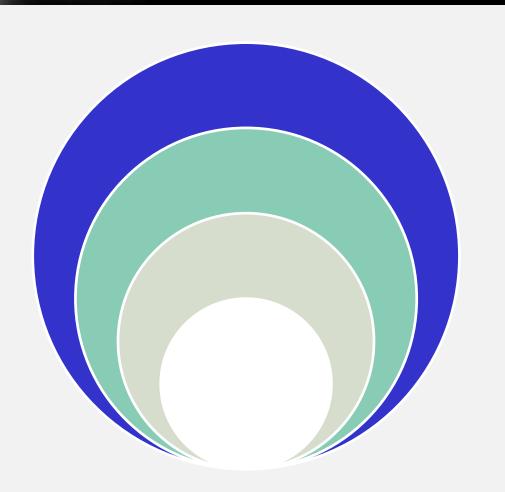
#### الإستخدام:

- استخدام الوسائل.
- نشر الإبتكارات
  - البنية القائمة
- السياسات والأنظمة

### الإدارة:

- إدارة المشروع.
- ادراة المصادر.
- إدارة نظم مقل الرسالة.
  - إدراة المعلومات.

# رتبي المصطلحات التالية



التكنولوجيا في التعليم الوسائل التعليمية تكنولوجيا المعلومات تكنولوجيا التربية تكنولوجيا التعليم تقنيات التعليم

## التصميم التعليمي وتكنولوجيا التعليم

#### التطوير:

- تقنيات المواد السمعية.
- تقنيات المواد البصرية.
- التقنيات المعتمدة على
  - الحاسب
  - التقنيات المدمجة

#### التصميم:

- تصميم النظم التعليمية.
  - · تصميم الرسائل.
- تصميم الإستراتيجيات.
  - خصائص المتعلم



#### التقويم:

- تحليل المشكلة.
- القياس المحكى المرجع.
  - التقويم التكويني.
  - التقويم الإجمالي.

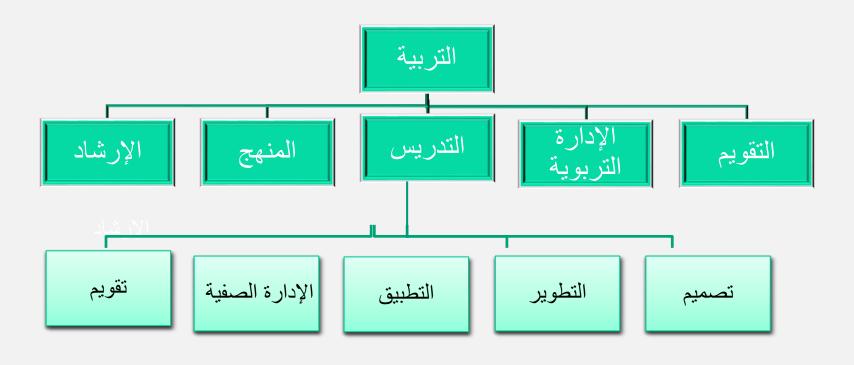
### الإستخدام:

- استخدام الوسائل.
- نشر الإبتكارات.
  - البنية القائمة
- السياسات والأنظمة.

### الإدارة:

- إدارة المشروع.
- ادراة المصادر.
- إدارة نظم مقل الرسالة.
  - إدراة المعلومات.

## موقع تصميم التعليم من العملية التربوية



التدريس التعليم

التدريب التصميم المنهج

التطوير

التعلم

### نشاط عصف ذهني

### في غضون 5 دقائق

قومي مع مجموعتك بوصف كل من المفاهيم التالية: التعليم والتعلم والتعلم والتدريس والتدريب والتصميم والتطوير والمنهج؟



### التدريس: Instruction

عملية تفاعل بين المتعلمين ومعلمهم وعناصر البيئة المختلفة التي يهيؤها المعلم من أجل إكسابهم المعلومات والمهارات والإتجاهات التي ينبغي تحقيقها في فترة زمنية محددة تعرف بالدرس.

عملية تفاعل بين المعلم والمتعلم وبقية عناصر الموقف التعليمي (الوسائل, النشطة, طرائق التدريس, البيئة التعليمية, المحتوى) من أجل إكساب المتعلم نوعاً محدداً من الخبرات والمعارف والإتجاهات والقيم والمهارات.

التعليم: Teaching

عملية منظمة يمارسها المعلم بهدف نقل ما في ذهنه من معلومات ومعارف إلى الطلبة.

### التعلم: Learning

التغير (المعرفي أو الحركي أو الوجداني) الدائم نسبياً في الأداء أو السلوك الناتج عن الخبرة والممارسة والتدريب.

### التدريب: Training

توفير خبرات تعليمية تركز على أفراد لتحصيل مهارات محددة, سيتم تطبيقها فور انتهاء التدريب.

### التصميم: Design

- هو هندسة الموقف بشكل معين وفق أسس ومباديء مدروسة.
- هو تحديد مواصفات الشيء على شكل خرائط وأشكال ورسوم وتقديمها للمطور من أجل تنفيذها.

## خصائص عملية التصميم

- 1- التصميم عملية موجهة بالأهداف.
- 2- التصميم عملية منطقية وإبداعية.
  - 3- التصميم عملية لحل المشكلات.
- 4- التصميم عملية تتأثر بالكثير من العوامل مثل خلفية المصمم وطبيعة الموضوع والمعوقات.
  - 5- التصميم عملية ذات طابع إنساني وإجتماعي.

### التطوير: Development

هي عملية تنفيذ خطط التصميم, وبعبارة أخرى هي عملية تحويل مواصفات التصميم إلى صيغة مادية, أي منتج أو نظام تعليمي.

### المنهج: Curriculum

برامج توجيهية، عبارة عن خبرات الماضي والحاضر والمستقبل، الهدف منها مساعدة الطالب على أن يساعد نفسه ويحقق ذاته.

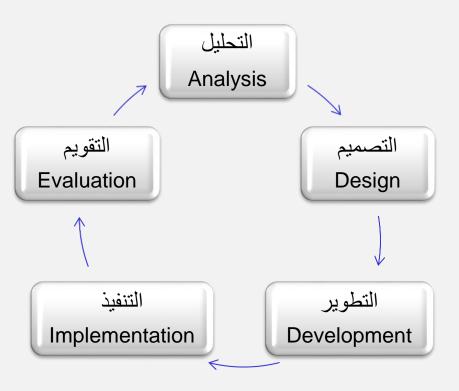
## مفهوم التصميم التعليمي Instructional Design



## مفهوم التصميم التعليمي Instructional Design

هو حقل من حقول الدراسة والبحث يتعلق بوصف المباديء النظرية Descriptive والإجراءات العملية Perspective المتعلقة بكيفية إعداد البرامج التعليمية أو المناهج الدراسية أو المشاريع التربوية أو الدروس التعليمية أو العملية التعليمية كافة بشكل يكفل تحقيق الأهداف التعليمية المرسومة.

## مفهوم التصميم التعليمي Instructional Design



هو علم يصف الإجراءات التي تتعلق باختيار المادة التعليمية المراد تصميمها (أدوات, مواد, برامج, مناهج), وتحليلها وتنظيمها وتطويرها وتنفيذها وتقويمها, وذلك من أجل تصميم مناهج تعليمية تساعد على التعلم بطريقة أفضل وأسرع, وتساعد المعلم على إتباع أفضل الطرق التعليمية في أقل وقت وجهد ممكنين.

# مهام المصمم التعليمي

هي جميع الأنشطة التي يقوم بها الشخص المكلف بتصميم المادة الدراسية من المناهج أو البرامج أو الكتب الدراسية أو الدروس التعليمية, وتحليل الشروط الداخلية والخارجية المتعلقة بها, بهدف وضع أهدافها وتحليل محتواها وتنظيمها واختيار الطرائق التعليمية المناسبة لها وإقتراح الأدوات والمواد والأجهزة والوسائل التعليمية اللازمة لتعلمها وتصميم الإختبارات التقويمية لمحتواها.

## مهام المصمم التعليمي

- 1- تحليل النظام التعليمي.
- 2- تصميم النظام التعليمي.
- 3- تطبيق النظام التعليمي.
- 4- تطوير النظام التعليمي.
  - 5- إدارة النظام التعليمي.
  - 6- تقويم النظام التعليمي.



## الإفتراضات التي يقوم عليها التصميم التعليمي

- 1. لابد أن يكون لدى المصمم فكرة واضحة حول ما ينبغي أن يتعلمه الطالب كنتيجة للتعليم.
- 2. أفضل التعليم هو الذي يتسم بالفاعلية (Effectiveness), وبالكفاءة (Efficiency), وجذب إنتباه الطلاب (Appealing).
  - 3. يمكن أن يتعلم الطلاب من تقنيات مختلفة, لذا فإن التدريس الحي ليس دائماً ضرورياً.
    - 4. توجد مباديء للتعليم تنطبق على جميع الأعمار وجميع المجالات أوالموضوعات الدر اسبة.
      - 5. ينبغي أن يشمل التقويم, تقويم التدريس وكذلك تقويم أداء المتعلم.
- 6. يقوم المتعلمون بناء على مدى قربهم من تحقيق الأهداف بدلا من تقويمهم في ضوء أداء أقرانهم الطلاب
  - 7. ينبغي أن يتوفر انسجام بين الأهداف وأنشطة التعلم والتقويم.

# تعلمنا اليوم:

- ح مراجعة مفهوم تكنولوجيا التعليم ومكوناتها.
  - حمصطلحات في مجال التصميم التعليمي.
    - > خصائص عملية التصميم.
    - ح مفهوم التصميم التعليمي.
    - ح المصمم التعليمي ومهامه.
- > الإفتراضات التي يقوم عليها مجال التصميم التعليمي.

# حكمة اليوم

