

اخلاقيات البحث التربوي

ETHICS OF EDUCATIONAL RESEARCH

1

تصميم بحث
RESEARCH DESIGN
المحاضرة 7

اخلاقيات البحث قبل البدء بالبحث

RESEARCH ETHICS BEFORE STARTING THE RESEARCH

○ الإعداد الجيد

- قراءة ادبيات و التراث المتعلق بالظاهرة المراد قياسها
- التأكد من اهمية الدراسة وتوضيحها
- التأكد من عدم تكرار الدراسة الابدعرات قوية
- التأكد من اخختيار التصميم و الادوات الافضل لدراسة الظاهرة
- اعداد تصور جيد عن البحث

○ الموافقة الاخلاقية

- التقدم بطلب موافقة اخلاقية على البحث
- اكمال النماذج التابعة للجنة اخلاقيات البحث العلمي التابعة للكليات الانسانية بشفافية
- ارفاق المستندات المطلوبة و اهمها تصور البحث

اخلاقيات البحث قبل البدء بالبحث

RESEARCH ETHICS BEFORE STARTING THE RESEARCH

تعارض المصالح

- لا بد من تجنب المواضيع البحثية متعارضة المصالح إلا اذا كان هناك مبرر
- لا بد من التعرف على المصالح المتعارضة
- لا بد من الاشارة لها ان وجدت في البحث

اخلاقيات البحث اثناء تطبيق البحث

RESEARCH ETHICS WHILE CONDUCTING THE RESEARCH

الحق و الحرية في الاشتراك التطوعي بالبحث و الاستمرار فيه

- تضمين عبارة توضح حرية افراد العينة للمشاركة في البحث
- تضمين عبارة توضح حق افراد العينة في الانسحاب من الدراسة في أي وقت دون ان يترتب عليه أي حرمان من مزايا

السرية

- في الابحاث الكمية من خلال ايجاد نظام لادخال البيانات يراعى السرية و لا يكشف عن هوية المفحوص
- في الابحاث الكيفية من خلال استبدال الاسماء الاصلية باسماء مستعارة يمكن ان يختارها المشاركون في البحث

اخلاقيات البحث اثناء تطبيق البحث

RESEARCH ETHICS WHILE CONDUCTING THE RESEARCH

- الحصول على موافقات المشاركين التي يُشترط ان تستند على :
- اعطاء فكرة حقيقية وصادقة عن البحث ليكون المشارك على وعي بما يتم دراسته من خلال غلاف الرسالة يوضح فيه الهدف من الدراسة
- دعوة للمشاركة يوضح فيها سبب الدعوة للمشاركة
- توضيح اجراءات البحث و الوقت المتوقع للمشاركة
- تحديد الاضرار المحتملة في المشاركة
- توضيح الاعتبارات الاخلاقية المرتبطة بسرية المعلومات
- تعهد الاجابة على تساؤلات المشاركين في حال احتياجهم لذلك
- بيانات التواصل مع الباحث
- موافقة خطية من افراد العينة للمشاركة في البحث
- موافقة خطية من قبل اولياء الامور تسمح للاطفال بالمشاركة في البحث

اين المشكلة ؟

اخلاقيات البحث اثناء تطبيق البحث

RESEARCH ETHICS WHILE CONDUCTING THE RESEARCH

تجنب الضرر النفسي و الجسمي و المواقف المثيرة للقلق

- يجب ان يمتنع الباحث عن اجراء البحث اذا شك في وجود ضرر قد يلحق بالمشارك في البحث (مثال Watson)
- يجب الحذر عند تطبيق اجراءات البحث حتى لا يتعرض المشارك في البحث للقلق و الضغط النفسي او الحرج (مثال اختبار 4- WRAT)

الامتناع عن انتهاك خصوصية المشاركين

- اختيار اجراءات بحث لا تنتهك خصوصية المشاركين
- تكييف الادوات بما لا يتعارض مع مبدأ عدم انتهاك الخصوصية الفردية للمشاركين في البحث (مثال اختبار العنف الاسري)

اخلاقيات البحث اثناء تطبيق البحث

RESEARCH ETHICS WHILE CONDUCTING THE RESEARCH

حماية البيانات

- توضيح كيفية تخزين البيانات
- توضيح كيفية التخلص من البيانات
- توضيح ماهي حدود و اشكال الوصول للبيانات

حق و حرية تقرير الذات

- في حال وجود ادوات تقرير ذاتي يتم استخدامها ما امكن
- نتائج هذه الدراسات و تطبيقها يعتمد بالدرجة الأولى على القرارات التي يتخذها الشخص المشارك في الدراسة او المبلغ بنتيجة الدراسة

نشاط -1-

ACTIVITY -1-

هل بإمكانك التنبؤ بالأخلاقيات بعد انتهاء
مرحلة جمع البيانات

اخلاقيات البحث بعد تطبيق البحث

RESEARCH ETHICS AFTER CONDUCTING THE RESEARCH

التوثيق

- توثيق كل المعلومات التي تم اقتباسها من مراجع مختلفة (هل هذا ينطبق على الافكار و المناقشات الشفهية)
- البحث عن المراجع التي تؤيد و تعارض نتائج البحث

المصادقية

- توضيح اوجه القصور الموجود في البحث
- تدوين النتائج الايجابية و السلبية على حد سواء مع محاولة التعليق عليها
- التوضيح فيما اذا كانت النتائج الايجابية حادثة بمحض الصدفة أو مخطط لها في الدراسة

اخلاقيات البحث بعد تطبيق البحث

RESEARCH ETHICS AFTER CONDUCTING THE RESEARCH

توصيل النتائج

- توصيل النتائج و تقديمها لمن يهمهم الأمر
- الحذر في تقديم النتائج لجهات أخرى قد توقع المشارك بمشاكل (مثال : شركات التأمين)
- استخدام اللغة المناسبة للجمهور المستهدف

الاعتراف بالجميل و الشكر

- تقديم الشكر لمن ساهم في المشاركة بالبحث
- تقديم الشكر للجهة الداعمة للبحث
- تقديم الشكر للأفراد الذين ساهموا في اخراج البحث بالصورة النهائية

نشاط -2-

ACTIVITY -2-

هل يمكن اكتشاف اخلاقيات الباحث حتى دون
ان يدونها في بحثه ؟ كيف ؟

REFERENCES

- Anderson, G.; and Arsenault, N. (1998). *Fundamentals of educational research* (2nd Ed.). London: Falmer Press
- Beista, G.; and Burbules, N. (2003). *Pragmatism and educational research*. USA: Rowman & Littlefield publisher INC.
- BERA. (2003). *Revised BERA ethical guidelines for educational research: A draft for consideration at annual general meeting*. Edinburgh: British Educational Research Association.
- Bryman, A. (2006). Integrating quantitative and qualitative research: how is it done? *Qualitative Research*, 6 (1), 97 – 113.
- Clarke, P. N.; & Yaros, P. S. (1988). Research blenders: Commentary and response. *Nursing Science Quarterly* , 1 (4), 147 – 149.
- Crotty, M. (2003). *The foundations of social research : Meaning and perspective in the research process*. London: SAGE publication Ltd.

REFERENCES

- Haase, J. E. and Myers, S.T. (1988). Reconciling Paradigm Assumptions of Qualitative and Quantitative Research. *Western Journal of Nursing Research* , 10 (2), 128-137.
- Howe, K. R. (1988). Against the Quantitative-Qualitative Incompatibility Thesis or Dogmas Die Hard. *Educational Researcher* , 17 (8), 10 - 16 .
- Johnson, R. B.; and Onwuegbuzie, A. J. (2004). Mixed Methods Research: A Research Paradigm Whose Time Has Come. *Educational Researcher* , 33 (7), 14 – 26.
- Miles, M. ; and Huberman, A. (1984). Drawing valid meaning from qualitative data: Toward a shared craft. *Educational Researcher* , 13 (5), 20 - 30.
- عمادة البحث العلمي بجامعة الملك سعود (2016) لجنة أخلاقيات البحث العلمي، تم استرداده من خلال : <https://dsrs.ksu.edu.sa/ar/aboutcomm>

REFERENCES

- Pring, R. (2004). *Philosophy of educational research* (2nd ed.). London: Continuum
- Raffe,D. , Bundell,I. And Bibby,J. (1989), Ethics and tactics : issues arising from an educational survey, in Burgess,R. (Ed), *The ethics of educational research*, London, The Flamer Press. pp13-30
- Reichardt, C. S. ; and Rallis, S. F. (1994). Qualitative and quantitative inquiries are not incompatible: A call for a new partnership. *New Directions for Program Evaluation* , 1994 (61), 85 - 91.
- Simons,H. (1989), Ethics of case study in educational research and evaluation, in Burgess,R. (Ed), *The ethics of educational research*, London: The Flamer Press, pp114-138.
- Wellington, J. (2000). *Educational research : Contemporary issues and practical approaches*. London: Continuum.
- القحطاني ، سالم ، العامري ، احمد ، آل مذهب ، معدي ، العمر ، بدران (2004) منهج البحث في العلوم السلوكية (مع تطبيقات SPSS) ، طبعة 2 ، الرياض : مكتبة العبيكان