

# الإرشاد التربوي

# Educational counselling

Abeer Alharbi 15/02/2016

الإرشاد في التربية الخاصة

**Counselling in Special Education**

المحاضرة - 7 -

## الارشاد التربوي educational counselling

- بدأ في بريطانيا منذ 1913 حيث عين اول اخصائي نفسي طفولة
- في نفس الوقت كانت الرعاية الاخلاقية و عيادات توجيه الطفل موجودة.
- ولكن فكرة الارشاد ، لم تبدأ إلا في الخمسينات عندما استورد هذا المصطلح من امريكا
- و بدأ الارشاد في المدارس سنة 1960 نتيجة طلب الوالدين الذين احتاجوا رعاية إضافية لأبنائهم الذين ازدادت الضغوط عليهم واصبحوا بحاجة لمساعدة متخصصة.

## الارشاد التربوي educational counselling

- إبتداء من سنة 1965 بدأ تصميم برامج أكاديمية في الجامعات التي اصبحت تقبل المدرسين ممن لهم خبرة تدريسية لمدة خمس سنوات للالتحاق برامج تؤهلهم ليصبحوا مرشدين تربويين.
- في عام 1987 كان هناك 90 مرشد تربوي في 6 مناطق تعليمية محلية
- في أوائل التسعينات توقف الاهتمام بالمرشدين التربويين و لم تُعد تسجل الاستفادة من خدماتهم كما ان التنسيق في عملهم مع المدارس كان معطل.

# الإرشاد التربوي

## educational counselling

- تدخل ، مناقشة ، تأييد ، توجيه و نصح
- مساعدة المستفيد على التركيز على الجوانب المقلقة و القضايا النمائية بالإضافة إلى توجيه الاهتمام باكتشاف المشكلات و اتخاذ القرارات و التعامل مع الأزمات و التعامل مع المشاعر الداخلية و تحسين العلاقات مع الآخرين.
- تركيز تقديم الخدمة للطلبة : تنمية و تحفيز الطاقة الايجابية الضرورية للطلبة و استخدم اساليب لمساعدة المراهقين على التفكير لأنفسهم ، اتخاذ قراراتهم بأنفسهم و تقدير نزاهتهم و إنسانيتهم.
- هو اكتشاف المشاعر التي تعيق و تحفز التعلم

## اهمية الارشاد التربوي

## importance of educational counselling

- يوفر ارشاد داخل المدارس ضمن بيئة تعتبر آمنة
- الارشاد التربوي يقل أن يسبب نظرة سلبية على عكس لو تم مراجعة المرشد في عيادة او مركز تابع للصحة العقلية و النفسية
- سهل الوصول إلى الارشاد التربوي على عكس الخدمات الارشادية الخارجية التي يصعب الوصول إليها (مثال تحويل الطبيب العام او الطبيب النفسي )
- **Jones 1970** وضح ان تقديم الخدمات الإرشادية في المدارس يفترض ان لا يتعامل فقط مع الحالات الحادة بل مع الحالات التي تسعى للتغير و النمو فالتركيز يكون في الحاضر و ليس الماضي

## اهداف الارشاد التربوي

### aims of educational counselling

- دعم الصحة النفسية و الانفعالية
- تنمية الوعي بالذات
- تقديم خدمات دعم انفعالي و نفسي للمراهقين و الأطفال من ذوي الاحتياجات الخاصة ، 8% من الاطفال لديهم احتياجات خاصة مرتبطة بالاضطرابات الانفعالية (Moore et al., 1993).

# مجالات الارشاد التربوي

## areas of educational counselling

- يعمل على الجوانب التالية :
  - العلاقات الاجتماعية
  - إيذاء الذات
  - الجوانب الصحية و النفسية
  - الحرمان من الرعاية و الدعم
  - تنمية اللغة و التعبير عن المشاعر و خاصة للذكور
  - مجموعات دعم التحكم بالغضب

# وظيفة الارشاد counselling function

- تعليمية
- تأملية
- السعادة
- التركيز على مشاعر و اتجاهات المتعلمين نحو المدرسة
- تحسين التواصل بين الأفراد الموجودين في المدرسة
- تنمية الصحة النفسية و الانفعالية



## وظيفة الارشاد counselling function

- يمكن ان يعمل الارشاد التربوي كخدمة وقائية حيث يتعلم الفرد من خلاله اشباع و التحكم بالاحتياجات الانفعالية و السلوكية
- كذلك يساعد الطفل على التغلب على المشكلات التي تؤثر على تعلمه و مشاركته في أنشطة المدرسة.
- مساعدة الفرد على بناء مهارات التعامل مع الأحداث المختلفة
- كذلك مساعدته على المحافظة على مستواه الأكاديمي
- مساعدة الفرد على التكيف

## تأثير الارشاد التربوي impact of educational counselling

- **Debenham et al. 1999** في دراسة قاموا بها لمعرفة اثر الارشاد التربوي عن بعد لمجموعة من طلبة البكالوريوس من ذوي الاحتياجات الخاصة ، اتضح أن مستوى الدافعية ازداد وكذلك الاستمتاع في عملية الارشاد كما عبر عنها اكثر من  $\frac{3}{4}$  المشاركين ، كما عبر  $\frac{1}{2}$  المشاركين عن ازدياد في مستوى الاستقلالية

# تأثير الارشاد التربوي impact of educational counselling

**(2004) Sharif and Armitage** قارنا بين مجموعة ضابطة و  
تجريبية من طلبة كلية التمريض لدراسة تأثير الارشاد التربوي على  
خفض القلق لديهم و اتضح أن لا مفعول دال احصائيا قريب المدى  
للبرنامج الارشادي ولكن بعد فصل دراسي من التجربة ، مع العلم ان  
الارشاد التربوي اثر في مفهوم الذات حتى في الدراسة التتبعية كما  
ارتفعت درجات التحصيل الدراسي للمجموعة التجريبية دون  
المجموعة الضابطة.

## References

- Baginsky, W. (2004) School counselling in England, Wales and Northern Ireland: a review, Newcastle : NSPCC inform the online child protection [www.nspcc.org.uk/inform](http://www.nspcc.org.uk/inform)
- Debenham, M.; Whitelock, D.; Fung, P. ; and Emms, J. (1999) Online educational counselling for students with special needs: Building rapport. Association for Learning Technology Journal, 7 (1), 19-25
- Ashcroft, K. ; and Foreman-Peck, L . (1994) Managing Teaching and Learning in Further and Higher Education, London : RoutledgeFalmer

## References

- Polat, F. and Jenkins, P. (2005), Provision of Counselling Services in Secondary Schools: A Survey of Local Education Authorities in England and Wales. *Pastoral Care in Education*, 23: 17–24. doi: 10.1111/j.1468-0122.2005.00347.x
- Sharif, F.; Armitage, P. (2004) the effect of psychological and educational counselling in reducing anxiety in nursing students. *Journal of Psychiatric & Mental Health Nursing*, 11 (4), 386-392.
- Services in Secondary Schools: A Survey of Local Education Authorities in England and Wales, *Pastoral care in Education*, 23 (4), 17-24