

توصيف مقرر
التدخل المبكر في التربية الخاصة (٥٥٠ خاص)
د/وداد بنت عبدالرحمن أباحسين
Email.walbahusain@ksu.eu.sa

وصف مختصر المقرر:

يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطالبات بمفهوم التدخل المبكر: أسبابه، تصنيفه، ولمحة موجزة للتجارب المحلية والأقليمية والعالمية في التدخل المبكر، وقياس وتشخيص التدخل المبكر، ونوعية الأجهزة التعويضية والوسائل المساعدة في مرحلة الطفولة المبكرة للأطفال المعوقين. ومعرفة دور الأسرة في التدخل المبكر.

مفردات المقرر:

١. محاضرة ومناقشة ودراسة حالة .
٢. استخدام تكتولوجيا التعليم مثل : البوربوينت power point في تقديم الموضوعات المقررة .
٣. الحوار والنقاش والمشاركة واستخدام أمثلة حية .
٤. التعلم التعاوني.

متطلبات المقرر :

١. الحضور والمشاركة العلمية التي تنم عن خبرة وإطلاع.
٢. تقديم مفردات المقرر باستخدام التقنيات المساعدة.
٣. زيارة ميدانه وكتابة تقرير عن برامج التدخل المبكر في مؤسسات المجتمع.
٤. ترجمة مقال في مجال التدخل المبكر.
٥. الاختبار النهائي.

آلية التقييم :

المهام المطلوبة ودرجاتها			
رقم	طبيعة مهمة التقييم	الدرجة	الأسبوع
١	الحضور والمشاركة	-	كل اسبوع
٢	تقديم العروض	١٠	تقسم مفردات المقرر بين المجموعات
٣	الزيارات الميدانية وكتابة التقارير	١٠	تحدد بعد اختيار المؤسسة التي سوف يقام بزياراتها
٤	ترجمة مقال أو دراسة في التدخل المبكر في التربية الخاصة	١٥	يقدم بعد الموافقة على المقال في الأسبوع الثالث
٥	الاختبار الفصلي	٢٥	الاسبوع التاسع أو العاشر
٦	الاختبار النهائي	٤٠	الاسبوع السادس عشر

مفردات المقرر

أولاً: مدخل إلى التدخل المبكر:

- مفهوم التدخل المبكر.
- أسباب التدخل المبكر.
- تصنيف التدخل المبكر.
- د. أثر التدخل المبكر على جوانب النمو.
- هـ. تجارب عالمية في التدخل المبكر (الولايات المتحدة، بريطانيا، اليابان، الأردن، مصر، المغرب العربي)

ثانياً: نبذة تاريخية خدمات حول أو الخدمات التربوية الخاصة في مرحلة التدخل المبكر

- نشأة التدخل المبكر في التربية الخاصة وتطورها .
- أهمية دراسة الطفولة المبكرة.
- مراحل النمو الطبيعي في الطفولة المبكرة.

ثالثاً: قياس وتشخيص في مرحلة التدخل المبكر

- أهمية قياس وتشخيص الأطفال المعاقين في مرحلة الطفولة المبكرة .
- المؤشرات التي تدل على وجود إعاقة في مرحلة التدخل المبكر.
- مفهوم التدخل المبكر وأنواعه ومشكلاته.
- تقييم التواصل.
- تقييم اللغة.

رابعاً: الخيارات التربوية المناسبة لخصائص واحتياجات الطفل المعاق في مرحلة الطفولة المبكرة .

- الأجهزة التعويضية والمساعدة في مرحلة الطفولة المبكرة.
 - مفهوم الأجهزة التعويضية والمساعدة.
 - أنواع الأجهزة التعويضية والمساعدة.
 - مشكلات الأجهزة التعويضية والمساعدة في الطفولة المبكرة.
 - الخيارات التربوية المناسبة لخصائص واحتياجات الطفل المعاق في مرحلة الطفولة المبكرة
- خامساً: خصائص الأطفال المعاقين في مرحلة الطفولة المبكرة واحتياجاتهم :-

- الخصائص الجسمية.
 - الخصائص النفسية .
 - الخصائص الاجتماعية.
 - الخصائص التربوية.
 - الخيارات التربوية المناسبة لخصائص واحتياجات الطفل المعاق في مرحلة الطفولة المبكرة.
- سادساً: طرق التواصل للأطفال المعاقين في مرحلة الطفولة المبكرة.

- طريقة التواصل اللفظي.
- طرق التواصل غير اللفظي.

سابعاً: دور الأسرة في تدريب وتربية الأطفال المعاقين في مرحلة الطفولة المبكرة

- أهمية دور الأسرة في تدريب وتربية الأطفال المعاقين في مرحلة الطفولة المبكرة.
- ردود الفعل الانفعالية لآباء الأطفال المعاقين في مرحلة الطفولة المبكرة..

ثامناً: الخيارات التربوية للأطفال المعاقين في مرحلة الطفولة المبكرة

- أهداف تدريب وتعليم الأطفال المعاقين في مرحلة الطفولة المبكرة .
- أنواع الخيارات التربوية للأطفال المعاقين في مرحلة الطفولة المبكرة.
- الوضع الحالي لتدريب الأطفال المعاقين في مرحلة الطفولة المبكرة.
- دمج الأطفال المعاقين في مرحلة الطفولة المبكرة.

المراجع: تتوزع موضوعات هذا المقرر في كافة المراجع العلمية المعتمدة في التربية الخاصة - بحسب الموضوع - وعلى الطالبة، الرجوع للمصادر العلمية، وكذلك للهيئات والمؤسسات ذات العلاقة بموضوع البحث بالإضافة إلى الإنترنت والإطلاع على بعض القضايا المعاصرة المطروحة في المنتديات المتخصصة كذلك مقترح بعض المراجع ومنها:

أحمد التميمي(٢٠١٢). التدخل المبكر: دليل الأسرة والمهنيين. دار الناشر الدولي.

أحمد التميمي(٢٠١٢). ممارسات التدخل المبكر عبر العالم. مركز الترجمة، جامعة الملك سعود.

جمال الخطيب(٢٠٠٩). التدخل المبكر للتربية في الطفولة المبكرة. دار الفكر.

