

تقرير زيارة روضة بنظام منتسوري

- تقوم الطالبات في مجموعة مكونة من (طالبتين فقط) بزيارة احدى الروضات المطبقة لنظام منتسوري
- يجب ان تستلم كل طالبة خطاب زيارة وتسلمه لمديرة الروضة في بداية الزيارة مع احضار بطاقتها الجامعية، وبعد الانتهاء من الزيارة يتم توقيع وختم الخطاب من قبل مديرة الروضة، ومن ثم ارفاق الخطابين في التقرير (الخطاب لكل طالبة شرط لاحتساب درجة التقرير).
- عند الزيارة تقوم المجموعة بملاحظة البيئة الصفية (داخل الصف فقط).
- الحضور لفترة عمل الاطفال بالوسائل
- توثيق مشاهداتك بالصور (صور الوسائل فقط بدون الاطفال)
- بعد الانتهاء من الزيارة تشترك الطالبتين في إعداد تقرير مطبوع ومنظم ومقسم الى عناوين ونقاط
- يسلم التقرير للاستاذة في موعد اقصاه : ١٤٣٩/٣/٢٤ هـ

- المطلوب في التقرير

- 1- مقدمة بسيطة حول الروضة التي تمت زيارتها
- 2- وصف بيئة الصف بشكل عام.
- 3- تقديم وصف للاركان الموجوده، بحيث تذكر المجموعة اسم الركن (5 اركان) وهدفه ووصف بعض الادوات الموجوده فيه (اسم الوسيلة ووصف مبسط لها -كيف يستخدمها الطفل- الهدف الذي تحققه) (وسيلتين لكل ركن على الاقل) مع توثيق مشاهداتك بالصور قدر الامكان. (المجموع 10 وسائل).
- 4- تنقد الطالبة بيئة الصف في ضوء ما درسته حول أفكار العالمية منتسوري.

5- وصف واضح لكيفية تصرف الطفل في غرفة الصف وكيفية عمل الطفل بالوسائل والادوات، مع ذكر بعض الأمثلة للتوضيح .

6- بعد الوصف تنقد الطالبة مشاهداتها وتربطها بما درسته حول المبادئ التربوية للعالمة منتسوري ونظرتها لكيفية تعلم الطفل.

7- وصف دور المعلمة اثناء عمل الطفل بالأدوات والوسائل مع توضيح امثلة لبعض المشاهدات.

8- بعد وصف دور المعلمة تقدم الطالبة النقد وتقرن ما شاهدته بما درسته في المحاضرة حول دور المعلمة من وجهة نظر العالمة منتسوري.

9- تختم المجموعة التقرير برأيها الشخصي حول ما لاحظته واذا كان لديها اي ملاحظات اخرى لفتت نظرها وتجد انها جديرة بالذكر.

مع تمنياتي بالتوفيق..