

نموذج ب/ تقييم المعلم المتعاون لطالب التدريب الميداني (العلوم الشرعية)

١٤٣ هـ /...../.....

يرجى وضع إشارة (✓) أمام كل عبارة تحت الرقم الذي يعبر عن تحقق كل سلوك :

اسم الطالب : الرقم الجامعي :
مكان التدريب : موضوع الدرس :

م	عناصر التقييم	ممتاز (٥)	جيد جداً (٤)	جيد (٣)	مقبول (٢)	ضعيف (١)	لم يحقق (٠)	الدرجة المستحقة
أولاً:	العلاقات الشخصية :							
1	الالتزام بتعاليم الدين الإسلامي في المظهر والسلوك							
2	قوة الشخصية والثقة بالنفس							
3	تقبل النقد والتوجيه							
4	العلاقة الطيبة بالطلاب والمعلمين والإدارة							
ثانياً :	تخطيط وتحضير الدروس (دفتر التحضير):							
5	استخدام دفتر التحضير في التدريس							
6	وضع خطة فصلية للمادة الدراسية في دفتر التحضير							
7	وضع الأهداف العامة لكل مقرر في بداية التحضير							
8	ملائمة خطة الدرس للوقت المتاحة							
9	انتظام التحضير اليومي للدروس							
10	علاقة الأهداف بالموضوع							
11	صياغة الأهداف سلوكياً							
12	تنوع الأهداف (معرفي، مهاري، وجداني)							
13	ارتباط التقييم بأهداف الدرس							
14	صياغة الأسئلة بطريقة محددة وواضحة							
15	تنوع الوسائل التعليمية المستخدمة							
16	ارتباط الوسائل التعليمية بأهداف الدرس							
17	مناسبة الوسائل التعليمية لمستوى الطلاب							
18	الابتكار والتجديد في الدروس							
19	تقييم دروس الخطة بشكل عام والدروس تباعاً							
ثالثاً :	تنفيذ التدريس (الأداء التدريسي):							
20	كتابة بيانات الدرس على السبورة							
21	التمهيد للدرس							
22	إثارة اهتمام الطلبة نحو موضوع الدرس وتعزيز تعلمهم							
23	وضوح الألفاظ عند الشرح							
24	التسلسل المنطقي للشرح							
25	الانتقال بمراحل الدرس تدريجياً والانتهاء منه بفاعلية							
26	التنوع في طرائق التدريس							
27	المهارة في توجيه الأسئلة واستقبال الإجابات							
28	استخدام التقنية الحديثة							
29	تدعيم موضوع الدرس بالشواهد من القرآن والسنة							
30	تنفيذ الطالب لأساليب التقييم الواردة في الخطة							
	المجموع (١٥٠)							
	الدرجة النهائية = مجموع درجات تقييم الطالب / الدرجة الكلية							

اسم المشرف الأكاديمي :

توقيعه :