**نموذج مشاهدة العملية التعليمية**

**(الخبرة الميدانية المبكرة)**

**متطلب لمقرر 330 نهج " المناهج العامة وطرق التدريس"**

**اسم الطالبة : الرقم الجامعي :**

**الشعبة: اسم استاذة المقرر:**

**إعداد**

**د.عبير العرفج و أ. سارة الزير**

**الصف الدراسي : المرحلة :**

**عنوان الدرس : تاريخ المشاهدة:**

استعيني بالخطة التدريسية للمعلمة (التحضير) و مشاهدتك الدقيقة للدرس في استكمال حقول هذا التقرير.

1. اكتبي ثلاثة أهداف سلوكية (تدريسية) كتبتها المعلمة في خطة الدرس. هل حققتها؟

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| الهدف | مجاله- مستواه | كيف تأكدت من تحققه؟ |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. ما هو المحتوى الذي تقدمه المعلمة في هذا الدرس؟
2. كيف مهدت المعلمة للدرس الحالي؟ ما رأيك في تمهيدها؟ صفي هذا التمهيد ذاكره الجوانب الإيجابية فيه و مقترحاتك لمعالجة سلبياته.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| التمهيد | صفاته | ايجابيات | سلبيات | مقترحات للمعالجة |
|  |  |  |  |  |

1. ما مدى ارتباط المحتوى الحالي مع الخبرات السابقة للتلميذات؟ مع التمثيل.
2. ما مدى مناسبة المحتوى لخصائص التلميذات و ميولهن؟
3. أذكري عدداً من مكونات البنية المعرفية التي فقدمها المحتوى. ما مكونات المحتوى التي تم تناولها؟
4. صفي الجو السائد داخل غرفة الصف من حيث تعامل المعلمة مع طالباتها وضحي بالأمثلة.
5. ما طرق التدريس التي اتبعتها المعلمة؟ علقي.

1. ما الأنشطة التي تمت مزاولتها؟ علقي.
2. ما الوسائل التع التي تمت مزاولتها؟ علقي.

1. ما أساليب التقويم المتبعة في لدرس؟(قبلي، بعدي، أثناء) علقي.

1. ما هي الواجبات والتعيينات التي طلبتها المعلمة؟ ما مدى مناسبتها للأهداف التدريسية؟

1. هل لاحظت وود مشكلات اذكريها و كيف تمت معالجتها.
2. تحدثي عن إدارة المعلمة للوقت.

أسم الطالبة : التوقيع :