**نموذج رقم (5)**

**استمارة ملاحظة السلوك**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **البيانات الأولية للعميلة** | | | | | | | |
| الاسم | |  | العمر | |  | جهة التحويل |  |
| **الجوانب الشخصية للعميلة** | النواحي الجسمية للعميل:(الحالة الجسمية العامة و المظهر الخارجي– الحالة الصحية) | | |  | | | |
| النواحي الإدراكية المعرفية:(قدرات العميل العقلية والمعرفية – التذكر- النسيان) | | |  | | | |
| النواحي النفسية الانفعالية:(الحالة الوجدانية مثل الحب الكراهية، الخوف، القلق، الحزن، الاكتئاب) | | |  | | | |
| النواحي السلوكية: (تحديد أنماط السلوك السوي وغير السوي مثل السلوك العدواني، إهمال، إدمان) | | |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الجوانب البيئية للعميلة** | م | الاسم | السن | صلة القرابة | الحالة التعليمية | المهنة | الحالة الاجتماعية | الحالة الصحية | الدخل شهري | الملاحظات |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **م** | **بيانات ترتبط بأسلوب الملاحظة** | |
|  | التاريخ واليوم |  |
|  | فترة الملاحظة ( ما بين 15 إلى 30 دقيقة) |  |
|  | مكان الملاحظة |  |
|  | القائم بالملاحظة ( مثال الأخصائية الاجتماعية – المعلمة- ... إلخ) |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **م** | **بيانات ترتبط بالسلوك المستهدف وتفسره** | |
|  | السلوك المستهدف ( السلوك المراد ملاحظته) |  |
|  | مع مَن يحدث السلوك المستهدف ( مثال :المعلمة- الزملاء- الطبيب – الأم البديلة) |  |
|  | مدى تكرار السلوك المستهدف ( عدد مرات حدوث السلوك المستهدف) |  |
|  | مدة استمرار السلوك المستهدف |  |
|  | المثيرات أثناء القيام بالملاحظة ( وجود أشخاص معززين للسلوك) |  |
|  | استجابة الآخرين للسلوك المستهدف ( ردة الفعل تجاه السلوك المستهدف) |  |

* **الملاحظات :** ( تدون هنا الطالبة الملاحظات التي تشعر بأنها مهمة في تفسير السلوك، ولم تذكر في الجدول أعلاه مثال: السوابق).

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

* **الخطة العلاجية** ( تحدد الطالبة الأهداف للخطة العلاجية ، وتراعي فيها أن تكون عملية إيجابية قابلة للقياس)

**السلوك الهدف ( السلوك السوي):** الحد من الشغب داخل الفصل ( السلوك المستهدف).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **م** | **الهدف** | **الأسلوب العلاجي المناسب لتحقيقه** |
| **1** |  |  |
| **2** |  |  |
| **3** |  |  |