**اسم المقرر :** **تنمية المفاهيم والمهارات العلمية**

**رمز المقرر : ٣٥٧ روض**

**ساعات المقرر :ساعتان**

**الفصل الدراسي الثاني ١٤٣٨**

**المعايير المرجعية لتقييم نشاط العلمية**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الاسم** | **أهداف النشاط المقدم** | **نواتج التعلم-المعارف** | **المهارات التي اكتسبها الطفل** | **التوجهات** | **استراتيجيات التدريس** | **انشطة التدريس** | **الوسائل** | **استراتيجيات التقييم** | **ادارة الوقت** | **التكنولوجيا(فيديو-عرض)** | | **الاسئلة المثيرة للتفكير** | **تغذية راجعه(ورقة عمل-بطاقات-وسيله توضيحيه** | **الوسائل / مصادر التعلم المستخدمة** | | | | | | | | | |
| **الدرجة الكلية للبند من ١/٢**  **الدرجة الكلية للنشاط ١٠** | | | | | | | | | | | | |
| **المفهوم المقدم** | **بنك درجات إضافية على (الأصالة في الفكرة،....)** | | | **ملاحظات :** | | | | | | | | | | **ارتباطها بالأهداف** | **تخاطب أكثر من حاسة** | **تكامل الخبرة المقدمة للطفل (عدد الأدوات، ارتباطها ببعض.....)** | **توفر الأمن والسلامة و الجودة والمتانة** | **الاستمرارية في النشاط المقدم " دور الطفل"** | **الإلمام بالمادة العلمية (صحة المعلومات،** | **توفر مصدر للمعلومات لتحفيز عملية التعلم (موسوعة كتب،كتيبات،تعليمات** | **توفر أدوات لتوثيق عمل + طريقة التوثيق** | **توضيح خطوات التجربة (بالإرشادات** والصور- التسلسل) | **المجموع** |
| 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9- |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |