**اسم الطالب : ............................................................. الرقم الجامعي : .......................**

**نموذج أ/ تقييم المشرف الأكاديمي لطالب التدريب الميداني (التربية الفنية) رقم الزيارة ( )**

**يرجى وضع إشارة ( √ ) أمام كل عبارة تحت الرقم الذي يعبر عن مدى تحقق كل سلوك: ...../...../ 143هـ**

**مكان التدريب : ............................................ موضوع الدرس...............................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الدرجة المستحقة | لم يحقق(0) | ضعيف(1) | مقبول (2) | جيد (3) | جيد جداً (4) | ممتاز (5) | **عناصر التقييم** | **م** |
| **العلاقات الشخصية:-** | **أولاً :** |
|  |  |  |  |  |  |  | الالتزام بتعاليم الدين الإسلامي في المظهر والسلوك | 1 |
|  |  |  |  |  |  |  | قوة الشخصية والثقة بالنفس | 2 |
|  |  |  |  |  |  |  | تقبل النقد والتوجيه | 3 |
|  |  |  |  |  |  |  | العلاقة الطيبة بالطلاب والمعلمين والإدارة | 4 |
|  |  |  |  |  |  |  | **تخطيط وتحضير الدروس (دفتر التحضير):-** | **ثانياً:** |
|  |  |  |  |  |  |  | الابتكار والتجديد في الدروس | 5 |
|  |  |  |  |  |  |  | ملائمة خطة الدرس للوقت المتاح | 6 |
|  |  |  |  |  |  |  | تنويع المجالات الفنية | 7 |
|  |  |  |  |  |  |  | انتظام التحضير اليومي للدروس | 8 |
|  |  |  |  |  |  |  | تنوع الأهداف (معرفي، مهاري، وجداني) | 9 |
|  |  |  |  |  |  |  | صياغة الأهداف سلوكيا | 10 |
|  |  |  |  |  |  |  | علاقة الأهداف بالموضوع | 11 |
|  |  |  |  |  |  |  | تقييم وتقييم أهداف الدرس | 12 |
|  |  |  |  |  |  |  | مهارات صياغة الأسئلة | 13 |
|  |  |  |  |  |  |  | كفاية الوسائل التعليمية | 14 |
|  |  |  |  |  |  |  | مناسبة الوسائل التعليمية لمستوى الطلاب | 15 |
|  |  |  |  |  |  |  | علاقة الوسائل التعليمية بأهداف الدرس | 16 |
|  |  |  |  |  |  |  | كفاية الخامات والأدوات ومناسبتها للدرس والطلاب | 17 |
|  |  |  |  |  |  |  | تقييم دروس الخطة بشكل عام والدروس تباعا | 18 |
|  |  |  |  |  |  |  | **تنفيذ التدريس (الأداء التدريسي):-** | **ثالثا:** |
|  |  |  |  |  |  |  | استخدام دفتر التحضير في التدريس | 19 |
|  |  |  |  |  |  |  | كتابة بيانات الدرس على السبورة | 20 |
|  |  |  |  |  |  |  | التمهيد للدرس | 21 |
|  |  |  |  |  |  |  | مستوى التشويق | 22 |
|  |  |  |  |  |  |  | أدارة الفصل | 23 |
|  |  |  |  |  |  |  | وضوح الألفاظ عند الشرح | 24 |
|  |  |  |  |  |  |  | التسلسل المنطقي للشرح | 25 |
|  |  |  |  |  |  |  | الانتقال بمراحل الدرس تدريجيا والانتهاء منه بفاعلية | 26 |
|  |  |  |  |  |  |  | التنوع في طرائق التدريس | 27 |
|  |  |  |  |  |  |  | المهارة في توجيه الأسئلة واستقبال الإجابات | 28 |
|  |  |  |  |  |  |  | استخدام التقنية الحديثة | 29 |
|  |  |  |  |  |  |  | الاهتمام بالبيئة الجمالية ونظافة المرسم | 30 |
|  |  |  |  |  |  |  | المجموع (150) | |
|  |  |  |  |  |  |  | **الدرجة النهائية = مجموع درجات تقييم الطالب / الدرجة الكلية** | |

**اسم المشرف الأكاديمي : .............................................................**

**توقيعه : ...............................................................................**