**مقدمة في التربية الخاصة (١٠٠ خاص)**

**معايير تقييم الخبرة الميدانية المبكره**

**الزيارة الميدانية:**

**يتطلب من كل مجموعة من الطالبات زياره مؤسسات تعليمية تخدم احد فئات** التربية الخاصة ليوم واحد. ستلاحظ الطالبات البيئة المكانية والبيئة الصفية وتفاعل الطلاب بالإضافة الى اساليب التقييم والتشخيص المتبعة والخدمات المساندة المقدمة في المؤسسة التعليمية. تحتاج الطالبة الى تدوين ملاحظاتها اثناء الزيارة. بعد الزيارة متطلب من كل طالبه تزويد استاذة المادة بخطاب من المؤسسة التعليمية موقع من قبل اداره المؤسسة التعليمية يفيد بان الطالبة قامت بالزيارة الميدانية.

التقرير:

كل طالبة تقوم بكتابة تقرير عن الزيارة يشتمل التقرير على التالي:

1. وصف البيئة الصفية و المكانية للمؤسسة التعليمية التي قامت الطالبة يزيارتها ( تصميم المركز ومدى ملائمته لذوي الاحتياجات الخاصة)
2. عدد المستفيدين من خدمات المركز و تحديد اعمارهم الزمنية و جنسهم (ذكور او اناث).
3. ذكر انواع الاعاقات التي تخدمها المؤسسة.
4. التعريف بالخدمات المساندة المقدمة للمستفيدين ( طلاب , طالبات ) من خدمات المؤسسة.
5. ذكر ايجابيات و سلبيات تمت ملاحظتها خلال الزيارة او مقترحات للتطوير.
6. كتابة رأيك الشخصي ( انعكاس الزيارة على نفسك).

**معايير تقييم الخبرة الميدانيه المبكره**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اسم الطالبة** | المعايير | | | | **المجموع** |
| توثيق الزياره (١) | الالتزام بالمعلومات المطلوبه (٢) | التنظيم والاخراج (١) | العرض (٣) |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |