

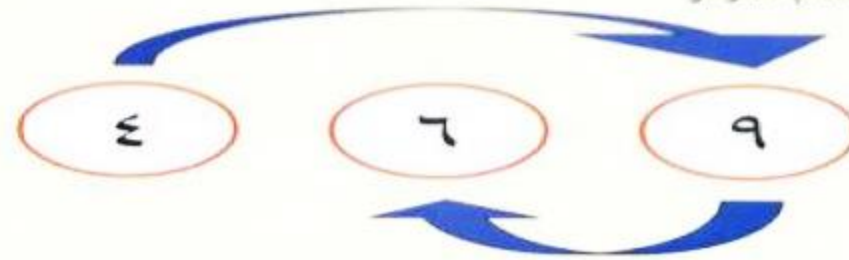
استراتيجيات التدريس بالتعامل مع الأرقام وقيم الخانات

عمل الطالبة: وعد الحامد
الرقم الجامعي: ٤٣٨٢٠٠٨٧٠

الاستراتيجية الأولى (الدوائر) :

طريقة الدوائر في قراءة الأعداد

- ١- يقوم المعلم بكتابة أعداد على السورة مكونة من ثلاثة خانسات (٢٥١) ،
(٤٦٩ ، ٣٩٧ ، ٦٣٨) .
- ٢- يقوم المعلم بتعريف الطالب بقيم الخانات للأعداد الموجودة على السورة
(آحاد، عشرات، مئات) .
- ٣- يقوم المعلم بتوضيح كيفية قراءة هذه الأعداد، حيث تقوم بقراءة خانسة
المئات أولاً، ثم قراءة خانسة الآحاد، وتم قراءة خانسة العشرات .
- ٤- يقوم المعلم بعرض عدد على الأرض في شكل بطاقات الأعداد (٤٦٩) .
- ٥- يقوم المعلم بوضع ثلاث دوائر على الأرض، ويضع المعلم في كل دائرة خانسة
واحدة من هذا العدد .
- ٦- يطلب من الطالب أن يقفز إلى خانسة المئات ويقوم بقراءتها، ومن ثم يقفز إلى
خانسة الآحاد ويقوم بقراءتها، ومن ثم يقفز إلى خانسة العشرات ويقوم بقراءتها .
- ٧- تعاد الخطوة السابقة عدة مرات حتى يتقن الطالب قراءة هذه الأعداد .
- ٨- يعرض على الطالب مجموعة أخرى من الأعداد ليقوم بقراءتها دون الحاجة
إلى استخدام الدوائر .



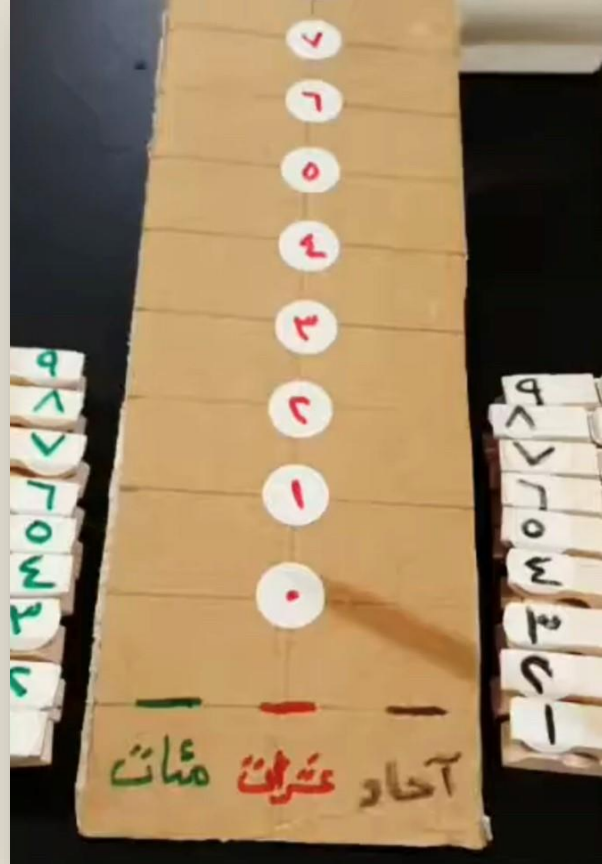
الاستراتيجية الثانية (التعلم باللعب):



فيديو توضيحي:

<https://youtu.be/kjxGieAmY0U>

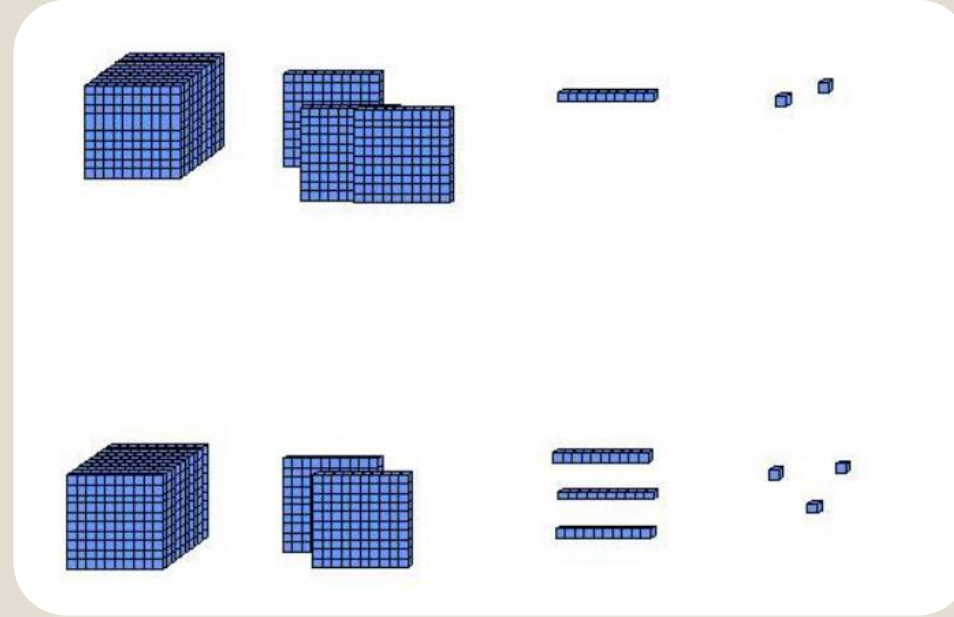
الاستراتيجية الثالثة (المشابك الخشبية):



فيديو توضيحي:

<https://youtu.be/zcQrxjQ1jxk>

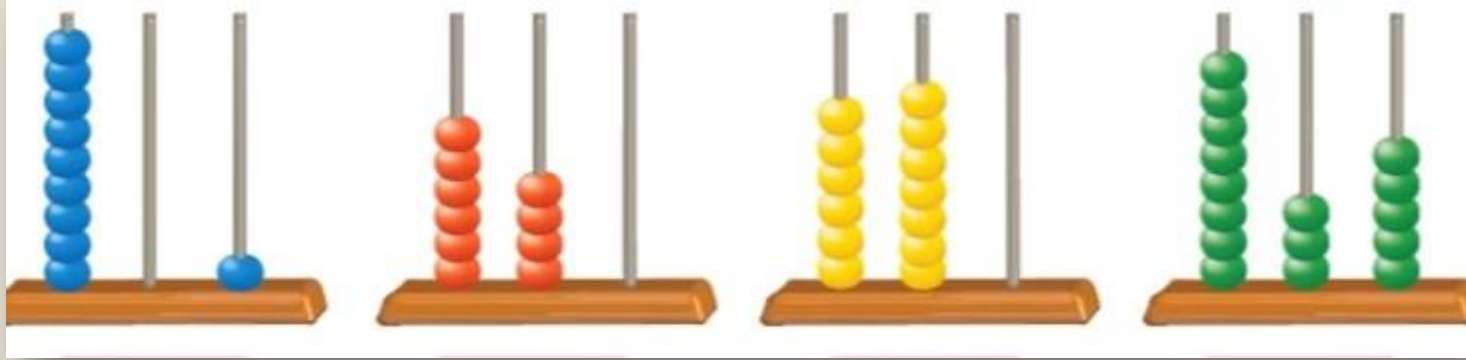
الاستراتيجية الرابعة (مكعبات دينز):



فيديو توضيحي:

<https://youtu.be/UMC5NPsOim0>

الاستراتيجية الخامسة (التعلم عن طريق عداد الأرقام):



الاستراتيجية السادسة (تمثيل قيم الخانات بالمال):



الاستراتيجية السابعة) تعلم الخانات عن طريق الاناشيد):

<https://youtu.be/h2Fgjv-ilZU>

شیراز