

استراتيجيات التدريس والتعلم في المهارات الأساسية في الرياضيات

العدد - التصنيف - التسلسل

إعداد
أفراح خالد العنسي
٤٤٢٢-٢٨٩٩

مهارة العد

القدرة على العد لفظيا وتمثيل ذلك حسيا.

استراتيجيات التدريس لمهارة العد



تابع استراتيجيات التدريس لمهارة العد

انشودة الأرقام

<https://youtu.be/gr3XKopIsVA>

٥

نطق الرقم مع تمثيله بالشكل والكمية

<https://youtu.be/ZvAbmZIRZ0Q>

٤

لعبة المطرقة / ضرب الأرقام

<https://youtu.be/xkXedgaE01w>

٧

قصة هروب الأرقام

<https://youtu.be/k1f49dcclqs>

٦

مهارة التصنيف

هو القدرة على تجميع الأشياء التي لها نفس الخصائص في مجموعة واحدة

- مهارة التصنيف تعتبر من أول المهارات التي يكتسبها العقل البشري.

- تعد مهارة التصنيف الأساس الذي يبنى عليه تعلم المفاهيم الرياضية

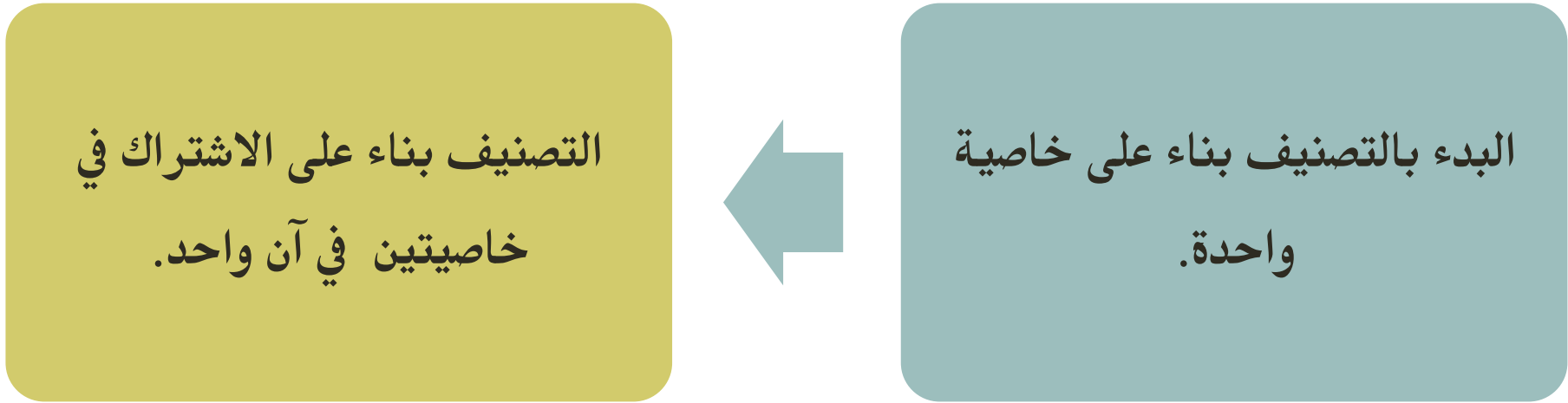
اللاحقة .

- يتضمن التصنيف القدرة على التمييز البصري، فالطفل بحاجة إلى أن يميز

بصرياً الأشكال والأحجام والألوان حتى يتمكن من تصنيفها.

- يتضمن التصنيف القدرة على المقارنة بين الأشياء.

خطوات تدريس مهارة التصنيف



يصل الطفل للمفاهيم الخاصة بالتصنيف كل حسب سرعته الخاصة في النمو.



استراتيجيات التدريس لمهارة التصنيف

يتعلم الاطفال تجميع الأشياء باستخدام عدد من أنواع الملامح المألوفة مثل:

تابع استراتيجيات التدريس لمهارة التصنيف

وضع الأرقام بناء على الشكل المناسب



٢

الرسم والتلوين

١

تلوين السيارات الكبيرة باللون الأحمر
وتلوين السيارات الصغيرة باللون الأصفر

تابع استراتيجيات التدريس لمهارة التصنيف

أوراق الملون (القص واللصق)

٤



النرد

٣

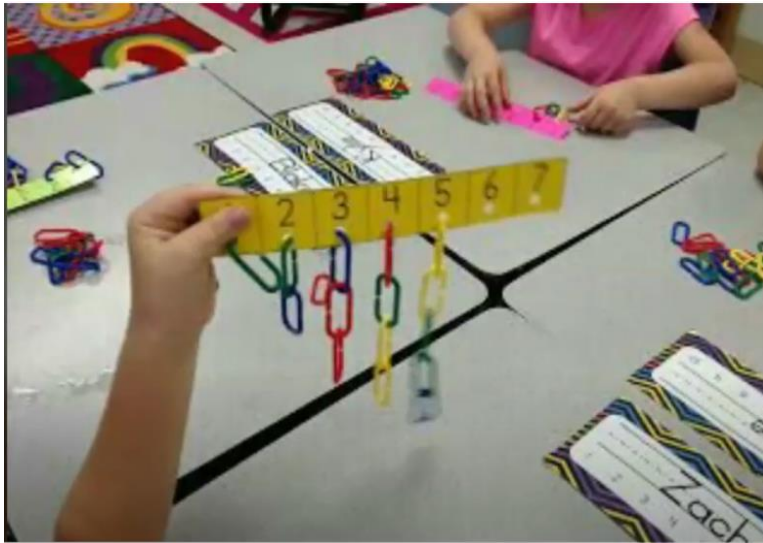


مهارة التسلسل

هي أن يجد الطفل ترتيبا منطقيا لسلسلة من الأشياء استنادا إلى التغييرات المتدرجة في سمة ما

استراتيجيات التدريس لمهارة التسلسل

عن طريق تركيب الحلقات



٢

عن طريق الخرز



١

تابع استراتيجيات التدريس لمهارة التسلسل

التسلسل على حسب الوزن
...الخ (من الثقيل إلى
الخفيف) بالرسم

<https://youtu.be/Pabz L-LspA>

٤

تركيب المكعبات

٣



تابع استراتيجيات التدريس لمهارة التسلسل

