

## صعوبات التعلم في القراءة والكتابة Learning Disabilities in Reading and Writing

رمز المقرر: ٢٦٤ خاص  
عدد الساعات: ٣  
المستوى: الخامس  
متطلبات المادة: ١٠٠ خاص  
أستاذة المقرر: د. وداد بنت عبدالرحمن أباحسين  
البريد الإلكتروني: walbahusain@ksu.edu.sa

### الأهداف:

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالبة بطبيعة القراءة و الكتابة والحساب و مظاهر صعوبات التعلم في كل منهما. كما يهدف أيضاً إلى تنمية قدرة الطالبة على تقييم و تحليل صعوبات القراءة و الكتابة لدى الأطفال ذوي صعوبات التعلم و التدريب على كيفية و ضع خطط علاجية لعلاج هذه الصعوبات بهدف تحسين قدرتهم في القراءة و الكتابة والحساب.

طرق التدريس المستخدمة: المحاضرة - المناقشة - التعلم التعاوني - التعلم الذاتي - البحث العلمي .

### توزيع الدرجات :

رقم	طبيعة مهمة التقييم	الأسبوع المستحق	%
١	اختبار فصلي ١	بالاتفاق	٢٥%
٢	اختبار فصلي ٢	بالاتفاق	٢٥%
٣	العرض	-	١٠%
٤	اختبار نهائي	نهاية الفصل	٤٠%
المجموع			١٠٠%

### مفردات المقرر:

١. تعريف القراءة، أهميتها، التهيئة للقراءة في مرحلة الطفولة المبكرة.
٢. عسر القراءة: الدللسكيا، تعريفها ، أعراضها، أنماط صعوبات القراءة.
٣. برامج وطرق تعليم القراءة للأطفال ذوي صعوبات التعلم
٤. تعليم الكتابة لذوي صعوبات التعلم، تعريفها، مظاهرها، أنماط صعوبات الكتابة.
٥. تعليم التهجئة (الإملاء والخط) لذوي صعوبات التعلم، أنماطها، والعوامل المساهمة في صعوباتها، وطرق تعليمها.
٦. تعليم التعبير الكتابي لذوي صعوبات التعلم، مهاراته، مشكلاته، العوامل المساهمة فيه.
٧. تعليم الحساب لذوي صعوبات التعلم، مظاهرها، العوامل المساهمة فيها، أساليب تدريسها.
٨. تعليم الرياضيات لذوي صعوبات التعلم، تعريفها، أهدافها، العوامل المساهمة فيها.
٩. الخطة التربوية الفردية ( القراءة ، الكتابة، الحساب)، مكوناتها، أهدافها، صياغتها.
١٠. الاختبارات الرسمية وغير رسمية لتشخيص صعوبات التعلم في ( القراءة ، الكتابة، الحساب).
١١. صعوبات التعلم في مرحلة رياض الأطفال، المرحلة الجامعية (إضافي).

### الكتب والمراجع الأساسية:

١. أحمد عواد وزيدان السرطاوي : قراءة والكتابة النظرية والتشخيص والعلاج ، الرياض ، دار الناشر الدولي(٢٠١١)
٢. هشام الحسن : طرق تعليم الأطفال القراءة والكتابة.
٣. صعوبات التعلم لهلالاهان وكوفمان ،ترجمة: عادل عبد الله محمد.