



توصيف مقرر : أصول التربية الإسلامية - متقدم (٥٥٠ ترب)

عدد الساعات المعتمدة : ٣

الوصف المختصر للمقرر :

يتناول المقرر دراسة أصول التربية الإسلامية وأهدافها ووسائلها وإسهامات علماء المسلمين فيها ، كما يسعى إلى تأكيد موقف التربية الإسلامية من النظريات والقضايا التربوية والتعرف على تحديات التربية المعاصرة ، كما يسعى إلى تعميق فهم الطالب لأصول التربية الإسلامية وذلك من خلال دراسة منهجية لأصولها ومتطلباتها ومبادئها وماتنطوي عليه من قيم وتوجيهات كما وردت في القرآن الكريم والسنة النبوية ، وتتبع آثار ذلك فكراً وممارسات في تجارب الماضي والحاضر ، وانعكاس ذلك على أخلاقيات مهنة التعليم .

مفردات المقرر :

- الوحدة الأولى : مفهوم التربية عامة والتربية الإسلامية خاصة :
مفهوم الأصول ، مفهوم التربية لدى بعض الفلاسفة ، مفهوم التربية الإسلامية ومبادئها .
- الوحدة الثانية : أهمية التربية الإسلامية وغايتها :
أهمية التربية الإسلامية للفرد والمجتمع ، الهدف الغائي للتربية الإسلامية وما يندرج تحتها من أهداف عامة وخاصة .
- الوحدة الثالثة : الأصول الإيمانية للتربية الإسلامية :
الدلالات التربوية للإيمان بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر والقدر .
- الوحدة الرابعة : الأصول الفكرية للتربية الإسلامية :
نظرة الإسلام إلى الكون والمعرفة والأخلاق والطبيعة الإنسانية ، نظرية المعرفة في التربية الإسلامية .
- الوحدة الخامسة : جوانب التربية الإسلامية :
الجانب الإيماني ، الجانب العقلي ، الجانب الأخلاقي ، الجانب الاجتماعي .
- الوحدة السادسة : أخلاقيات مهنة التعليم :
مفهوم أخلاقيات مهنة التعليم وأهميتها ، آداب المعلم ، آداب المتعلم ، ميثاق أخلاقيات مهنة التعليم في المملكة العربية السعودية .

المراجع :

- عبدالرحمن الغامدي : مدخل إلى التربية الإسلامية ، الرياض ، دار الخريجي للنشر والتوزيع ، ١٤٢٨ هـ .
- أبو الحسن علي الندوي : التربية الإسلامية الحرة ، بيروت ، مؤسسة الرسالة ، ١٤٠٢ هـ .
- سعيد إسماعيل علي : أصول التربية الإسلامية ، دار الفكر العربي ، القاهرة ، ١٩٩٣ م .
- صابر عوض جديوري : أصول التربية الإسلامية (مدخل) ، مكتبة الرشد ، الرياض ، ١٤٢٦ هـ .
- محمد شحات الخطيب وآخرون : أصول التربية الإسلامية ، دار الخريجي للنشر ، الرياض ، ١٤٢٨ هـ .
- عمر محمد الشيباني : فلسفة التربية الإسلامية ، طرابلس ، المنشأة العامة للنشر والتوزيع .
- ماجد عرسان الكيلاني : فلسفة التربية الإسلامية ، مكة المكرمة ، مكتبة المنارة ، ١٤٠٧ هـ .
- عماد محمد محمد عطية : التربية الإسلامية - مصادرها وتطبيقاتها ، مكتبة الرشد ، الرياض ، ١٤٢٩ هـ .
- إبراهيم محمد عطا : المرجع في التربية الإسلامية ، مركز الكتاب للنشر ، القاهرة ، ١٤٢٥ هـ .
- محمد عطية الإبراشي : التربية الإسلامية وفلاسفتها ، دار الفكر العربي ، القاهرة ، ١٩٨٦ م .
- علي خليل أبو العينين : أصول الفكر التربوي الحديث بين الاتجاه الإسلامي والاتجاه التغريبي ، دار الفكر العربي ، القاهرة ، ١٩٨٦ م .
- ماجد عرسان الكيلاني : النظرية التربوية الإسلامية ،

التقويم :

- الحضور والمشاركة والتفاعل من خلال الحوار والتحليل والنقد ٥ درجات .

- إعداد الأوراق العلمية والتقارير والواجبات المنزلية وتقديمها أثناء المحاضرة (تُسلم في نهاية الفصل مجتمعة في ملف) ١٥ درجة
- العروض التفاعلية (عروض البوربوينت ...) - ترسل نسخة منها قبل العرض على إيميل الأستاذ ١٠ درجات
- اختبار منتصف الفصل في الأسبوع العاشر (يحدد بالتنسيق مع الطلاب) ٢٠ درجة
- بحث يُسلم في الأسبوع التاسع (موضوعه : أسس التربية الإسلامية) ١٠ درجات
- الاختبار النهائي ٤٠ درجة

○ **ملاحظة :** كل ما يتم مناقشته وطرحه أثناء المحاضرة ، وكل ما يقدمه الطلاب في القاعة من واجبات وتكليفات وعروض وما يقرره أستاذ المقرر مطالب به الطالب .

○ طريقة توثيق البحوث والواجبات وعرضها :

- ١ - يكون التوثيق في أسفل الصفحة .
- ٢ - عند الاقتباس من الكتب يكون كالتالي :
اسم المؤلف : اسم الكتاب ، اسم الناشر ، مكان النشر ، سنة النشر ، رقم الصفحة .
- ٣ - عند الاقتباس من رسالة علمية (ماجستير ، دكتوراه) أو بحث علمي محكم يكون كالتالي :
اسم الباحث : اسم الرسالة العلمية أو اسم البحث ، اسم الجامعة والكلية والقسم ، مكان النشر ، سنة النشر ، رقم الصفحة .
- ٤ - عند الاقتباس من جريدة أو مجلة يكون كالتالي :
اسم الكاتب : عنوان المقال ، اسم الجريدة أو المجلة ، مكان النشر ، تاريخ نشر المقال ، رقم الصفحة .
- ٥ - عند الاقتباس من موقع الكتروني (إنترنت) يكون كالتالي :
اسم الموقع الإلكتروني : الرابط باللغة الإنجليزية ، تاريخ الاقتباس .
- ٦ - في البحث يجب أن لا يقل عدد المراجع عن سبع مراجع شاملة ثلاث كتب أو رسائل علمية ، ولا تقل عدد صفحاته عن عشرون صفحة ، بحيث تكون الصفحة الأولى غلاف ، والصفحة الثانية فهرس بمحتويات البحث ، والثالثة مقدمة للبحث (تكتب بأسلوب الطالب) ، والصفحة الأخيرة قائمة بالمراجع .
- ٧ - في الواجب يجب أن لا يقل عدد المراجع عن ثلاثة مراجع .
- ٨ - لابد أن يسعى الطالب عند عرضه للواجب إلى مشاركة جميع زملائه ، وأن يبتعد عن القراءة المباشرة ، كما أن بقية الطلاب مطالبون بالمناقشة والنقد والتحليل ...

● أستاذ المقرر :

البريد الإلكتروني / raldoosry@ksu.edu.sa

د / راشد بن ظافر

مقرر أصول التربية الإسلامية متقدم (٥٥٠ ترب) : الموضوعات المطلوبة من الطلاب

- المفهوم اللغوي للتربية - المفهوم الاصطلاحي للتربية .
- تعريفات التربية في الفلسفات المختلفة - تعريفات التربية عند بعض العلماء .
- لماذا يحتاج الفرد للتربية ؟ - لأن التراث الثقافي لا يُنقل من خلال الوراثة ، ولأن الطفل يولد ضعيفاً اتكالياً يحتاج إلى تربية تُمارس عليه من الكبار ليتعلم اللغة والقيم والمهارات ...
- أهمية التربية - أهداف التربية .
- جوانب التربية (علمي نظري - عملي تطبيقي) .
- مصطلح التربية الإسلامية - معاني التربية الإسلامية التي ترد في كتاب المختصين .
- أهمية التربية الإسلامية .
- مكانة التربية الإسلامية في : القرآن - السنة .
- وظائف التربية الإسلامية : نقل التراث والمحافظة عليه ، تربية المواطن الصالح ، تربية الفرد لمجتمع متغير ، تحقيق النمو الشامل ، إكساب الفرد القيم ...
- خصائص التربية الإسلامية : ١ - ربانية ٢ - متكاملة ٣ - متوازنة ٤ - عملية ٥ - تقوم على الأصالة ٦ - فردية واجتماعية ٧ - تربية لضمير الإنسان ٨ - متدرجة ٩ - مستمرة ١٠ - عالمية ...
- أهداف التربية الإسلامية - معنى الهدف - الفرق بين الهدف والغاية - أمثلة لهم .
- مصادر اشتقاق أهداف التربية الإسلامية : القرآن ، السنة ، السياق الاجتماعي ، الاستفادة من التطورات العلمية الحديثة ، تراث ومنهج المربين المسلمين .
- شروط ومعايير أهداف التربية الإسلامية : أن تتسق مع الغاية الكبرى للتربية الإسلامية ، أن تتوافق مع مصادر التشريع ، أن تكون شاملة ومتدرجة وواقعية وخالية من المتناقضات ، أن لا تتعارض مع الحقائق الثابتة .
- مجالات التربية الإسلامية : التربية الروحية (الدينية) ، العقلية ، الخُلقية ، الاجتماعية ، الجمالية ، الجسمية ، التربية المهنية ...
- أساليب التربية الإسلامية : التربية بالقُدوة ، بالثواب والعقاب ، بالمحاورة والمناقشة ، بالممارسة العملية ، بالأمثال ، بالقصة ..
- أسس التربية الإسلامية (أصولها) : معنى الأسس والأصول - الأسس الفكرية : نظرة الإسلام إلى : الطبيعة الإنسانية - الكون - المعرفة - الأخلاق - الأسس التعبدية - الأسس الأخلاقية - الأسس الثقافية - الأسس الاجتماعية ...
- مؤسسات التربية الإسلامية : الأسرة ، المدرسة ، المسجد ...
- أدوار المعلم المسلم - صفاته : العامة مع بقية المعلمين - الخاصة به .
- العوامل المؤثرة في أداء المعلم - آداب المعلم والمتعلم .
- أخلاقيات مهنة التعليم .
- من أعلام التربية الإسلامية وآرائهم التربوية : الغزالي - بدر الدين بن جماعة - ابن تيمية - ابن خلدون - محمد بن عبد الوهاب ...