نموذج من أسئلة الامتحان

**ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة، مع تصحيح الخطأ إن وجد:**

* تجمع أهداف علم النفس التربوي ما بين النظرية والتطبيق ( )
* واجهت (سارة) المعلمة الجديدة للصف الأول الابتدائي مشكلة الجهل بطرق التعامل الأمثل مع هذه المرحلة العمرية، وهذه أحدى المشاكل التي تواجه المعلم متمثلة في المشكلات المتعلقة بالتعلم ( )
* بينما تنجح الطريقة الكلية في التعلم في حالة المواد الطويلة، فإن الطريقة الجزئية تنجح في حالة المواد القصيرة ( )
* تعتبر الغرامات المالية كمخالفات (ساهر) على سبيل المثال، من أشكال عقاب تكلفة الاستجابة ( )
* (مها) فتاة ولدت لأب مصاب بمرض السكري، وهذا يعني زيادة فرص إصابتها بهذا المرض ( )

**اختاري الإجابة الصحيحة من بين الخيارات المتاحة أمام كلاً من العبارات التالية بوضع خط تحتها:**

* (عبير) في العشرينيات من العمر وهذا يجعلنا نقول أن مستوى الذاكرة لديها:

أ- في قمة قدرتها ب- في متوسط قدرتها ج- في أضعف قدرتها

* قام باحث بدراسة أثر دواء معين لعلاج الصداع وقسم مجموعات البحث إلى اثنتين إحداهما أعطاها الدواء والأخرى لم يعطها شي، تسمى المجموعة التي اعطاها الدواء:

أ- التجريبية ب- الضابطة ج- العشوائية

* مرحلة ............ هي آخر مرحلة من مراحل النمو نالها اهتمام علماء نفس النمو:

أ- الشيخوخة ب- الحمل ج- الرشد

**بناءً على دراستك لمستويات الأهداف (العام، المتوسط، المحدد)، قومي بصياغة هدف واحد لكل مستوى من المستويات، مع توضيح من هم المسئولون عن وضعه؟**

**هبي أنك باحثة وكلفت بدراسة موضوع نمو اللغة لدى الأطفال منذ الميلاد وحتى الخامسة من العمر .... كيف يمكنك دراسة هذا الموضوع على عينة من الأطفال بالطريقة الطولية والطريقة المستعرضة؟**

**في مدينة ما وجد أحدهم طفلين متشردين، ليس بينهم صلة قرابة، وفي عامهم الأول تقريباً، فقام برعاية أحدهما كفرد من أسرته التي تعيش في رخاء واستقرار، بينما سلم الآخر لدار رعاية الأيتام ليقضي حياته هناك .. بحسب دراستنا لموضوع الذكاء أيهما سيكون أكثر ذكاءً ولماذا؟**