نموذج (1) :سياق التعلم

الصف: ............... الشعبة:................ عدد المتعلمين: ................ المادة : ................. الموضوع :.................. المدرسة : .............. المنطقة التعليمية : ............

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **السياق** | **وصف خصائص المتعلمين** | **أساليب جمع المعلومات المتعلقة بخصائص التلاميذ** | **توظيف البيانات في التخطيط لتدريس الوحدة** |
| **1.1 المعرفة\*** (المعارف السابقة والمفاهيم الخطأ) |  | اختبار قبلي  سجلات الطلبة  مقابلة معلم المادة الدراسية  ملاحظة المتعلمين |  |
| **1.2 المهارات\*** (المهارات السابقة القابلة للملاحظة والقياس) |  | مقاييس المهارات ذات الصلة بموضوع الوحدة |  |
| **1.3 العوامل النفسية\*** (السلوك العدواني، اتجاهات المتعلمين نحو التعلم والمادة الدراسية، وأنماط التعلم) |  | سجلات الأخصائي النفسي  مقابلة رائد الفصل  ملاحظة المتعلمين  المقاييس النفسية/ اتجاهات |  |
| **1.4 العوامل الاجتماعية\*** (المستوى الاقتصادي الاجتماعي للمتعلمين، والنمو الاجتماعي للأطفال) |  | سجلات المدرسة  استبانات  ملاحظة التلاميذ  مقاييس النمو الاجتماعي |  |
| **1.5 التربية الخاصة** (المستوى النمائي/القدرات العقلية، والاحتياجات الخاصة تشمل الإعاقة وصعوبات التعلم، الصعوبات اللغوية، و إعاقة، ربو، سكر،قصر/طول بصر، ...) |  | سجلات المدرسة  ملاحظة المتعلمين في الصف |  |
| **1.6 مصادر التعلم المتوافرة** |  | زيارة المرافق والتسهيلات |  |