

بسم الله الرحمن الرحيم
السيرة الذاتية

الاسم : إسماعيل سلامة سليمان البرصان .

العنوان البريدي :

تاريخ الولادة : ١٩٦٣/٨/٨ .

قسم علم النفس - كلية التربية

الحالة الاجتماعية : متزوج.

جامعة الملك سعود - الرياض

الجنسية : أردنية.

المملكة العربية السعودية

الديانة : الإسلام.

رقم الهاتف : ٤٦٩٨٦٢٧ / الرياض، جوال ٠٥٩٩٥٢٧٦٠٣

المؤهلات العلمية :

| | |
|------|-------------------------|
| ١٩٨٦ | بكالوريوس رياضيات |
| ١٩٩٤ | ماجستير القياس والتقويم |
| ٢٠٠٦ | دكتوراه القياس والتقويم |

المؤهلات العملية :

| | | |
|------------------------|--|--|
| ٢٠١٣/٢/١٠ - حتى تاريخه | المملكة العربية السعودية | أستاذ مشارك/قسم علم النفس/جامعة الملك سعود |
| ٢٠١٣/٢/٩ - ٢٠٠٩/٢/٢٤ | المملكة العربية السعودية | أستاذ مساعد/قسم علم النفس/جامعة الملك سعود |
| ٢٠٠٩/٢/٢٤ - ٢٠٠٧/٩/٣٠ | وزارة التربية و التعليم الأردنية | رئيس قسم بنك الأسئلة والاختبارات الالكترونية |
| ٢٠٠٧/٩/٣٠ - ٢٠٠٥/٨/١١ | وزارة التربية و التعليم الأردنية | رئيس قسم الاختبارات الالكترونية |
| ٢٠٠٥/٨/١١ - ٢٠٠٣/٩/١ | شركة رويكون (الأردن) +معهد سيسكو التعليمي (أمريكا) | خبير تصميم مادة تعليمية محوسبة/رياضيات |
| ٢٠٠٣/٩/١ - ١٩٩٦/٣/٢ | وزارة التربية و التعليم الأردنية -مديرية التعليم الخاص | مشرفاً تربوياً لمبحث الرياضيات |
| ١٩٩٦ - ١٩٨٩ | وزارة التربية و التعليم الأردنية | معلماً لمبحث الرياضيات |

دورات خارجية

| | |
|------|---|
| ٢٠٠٥ | التقويم الصفي/جامعة ألبرتا-أدمنتون، كندا |
| ٢٠٠٧ | التقويم المبني على الخط المرجعي والقيمة المضافة /جامعة دورهام، بريطانيا |
| ٢٠٠٨ | بنوك الأسئلة والاختبارات الالكترونية/الولايات المتحدة الأمريكية، مينيابوليس - مينيسوتا |
| ٢٠٠٨ | الاختبارات الالكترونية والشهادات المعتمدة - Pearson vue، الولايات المتحدة الأمريكية - جامعة إلينوي - شيكاغو |
| ٢٠١٢ | الاختبارات التكميلية المحوسبة/سيدني / استراليا |

دورات تدريبية داخلية (مختصر)

| | |
|-----------|--|
| ٢٠٠٧ | استخدام التكنولوجيا في التعليم (التعليم للمستقبل Intel) |
| ٢٠٠٥-٢٠٠٦ | نظرية الاستجابة للفقرة وتطبيقاتها الحاسوبية (بنوك الأسئلة، الاختبارات الالكترونية)/المجلس الأسترالي للبحوث التربوية (ACER) |
| ٢٠٠٣ | الرخصة الدولية لقيادة الحاسوب (ICDL) |
| ٢٠٠٣ | التعليم المتمازج وإعداد المواد العلمية المحوسبة |
| ٢٠٠٢ | التعلم الالكتروني |
| ١٩٩٨ | اللغة الإنجليزية / المركز الثقافي البريطاني - عمان |

أوراق عمل مؤتمرات

| | |
|------------|--|
| أغسطس ٢٠١٢ | استراليا - سيدني ورقة عمل في المؤتمر الدولي الثالث للجمعية الدولية للقياس التكميلي المحوسب بمعنوان The Effectiveness of Secondary Standards in Item Exposure in the Adaptive testing |
|------------|--|

مؤتمرات / حضور

| | |
|------|--------------------------------------|
| ٢٠٠٥ | مؤتمر التقويم الصفی / كالجاري - كندا |
|------|--------------------------------------|

خبرات مهنية

| | |
|-----------|--|
| ٢٠١٠-٢٠١٥ | تدريس طلاب درجة الدكتوراه مقررات إحصاء متقدم، تقويم التحصيل والبرامج التربوية، مناهج البحث، اتجاهات حديثة في تقويم التحصيل، إحصاء متقدم ٢ تطبيقاته |
| ٢٠٠٩-٢٠١٥ | تدريس طلاب درجة الماجستير مقررات إحصاء تربوي، طرق البحث التربوي، نظرية القياس، الاختبارات التحصيلية، إحصاء متقدم، مشكلات في القياس والتقويم، نماذج التقويم التربوي |
| ٢٠٠٩-٢٠١٤ | تدريس طلبة البكالوريوس مقررات علم نفس إحصائي، وتقويم تربوي، وعلم نفس تربوي، ومناهج البحث في علم النفس |
| ٢٠١٦ | تدريب أعضاء هيئة التدريس في جامعة أم القرى على "أساليب التقويم الحديثة" |
| ٢٠١٦ | تدريب أعضاء هيئة التدريس في جامعة أم القرى على "نواتج التعلم التصميم والقياس" |
| ٢٠٠٩-٢٠١٤ | تدريب أعضاء هيئة التدريس في جامعة الملك سعود على مهارات تقويم أداء الطلبة، تحسين التدريس باستخدام التقويم، بناء الاختبارات التحصيلية، نظام Rubrics لتقييم الطلاب |
| ٢٠١١ | تدريب أعضاء هيئة التدريس في جامعة نجران على مهارات بناء الاختبارات التحصيلية |
| ٢٠١٤ | تدريب أعضاء هيئة التدريس في جامعة الخرج على مهارات تقويم تعلم الطلبة |
| ٢٠٠٨ | المشاركة في ترجمة سلسلة McGrow-Hill في مادة الرياضيات لدول الخليج العربي (السعودية، البحرين، قطر) |
| ٢٠١٤-٢٠١٥ | المشاركة في مشروع تقويم مناهج الرياضيات والعلوم في المملكة العربية السعودية بالاشتراك مع مركز التميز لتطوير تعليم العلوم والرياضيات |
| ٢٠٠٣-٢٠٠٥ | المشاركة في إعداد مناهج التعليم الالكتروني لمادة الرياضيات للصفوف (١-١٢) في الأردن بالتعاون مع معهد سيسكو التعليمي - أمريكا |

| | |
|-------------|--|
| ٢٠٠٥ | مديرًا لمشرفي مركز التطوير التربوي بوكالة الغوث الدولية (UNRWA) على استراتيجيات التقويم وأدواته |
| ٢٠٠٥ | تأسيس قسم الاختبارات الإلكترونية في وزارة التربية والتعليم الأردنية |
| ١٩٩٧ - ٢٠٠٧ | المشاركة في تطبيق وتصحيح الاختبارات الدولية (TIMSS, PISA) |
| ٢٠٠٦ | عضو اللجنة الوطنية لمعايير اعتماد مناهج رياض الأطفال بمشروع ERfKE بدعم من USAID |
| ٢٠٠٧-٢٠٠٦ | عضو لجنة تطوير الإشراف التربوي/وزارة التربية والتعليم |
| ٢٠٠٦-٢٠٠٣ | عضو الفريق الوطني للرياضيات المحوسبة |
| ٢٠٠٧ - ٢٠٠٣ | المشاركة في إعداد الاختبارات الوطنية لمبحث الرياضيات وتحليل نتائجها |
| ٢٠٠٦ - ٢٠٠٢ | المشاركة في إعداد الاختبارات التشخيصية لمبحث الرياضيات وتحليل نتائجها |
| ٢٠٠٦ | المشاركة في إعداد اختبار مهارات الاقتصاد المعرفي (NAFKE) |
| ٢٠٠٧ | الخبرة في البرامج الحاسوبية لنظرية الاستجابة للفقرة (RUMM2020)، Bilog (Winsteps، Fastest، Mg، ...) |
| ٢٠٠٧ | المشاركة في إعداد وثيقة كفايات الرياضيات للصفوف (١٠-١٢) مكتب التربية لدول الخليج العربي |
| ٢٠٠٧ | المشاركة في مشروع وضع معايير الرياضيات في الأردن بالتعاون مع مؤسسة ETS - أمريكا |
| ٢٠١٠ | المشاركة مع مؤسسة الملك عبد العزيز ورجاله في تقويم المدارس المتقدمة لرعاية الطلبة الموهوبين |
| ٢٠٠٨ | المشاركة في مشروع ملف أعمال الطالب/وزارة التربية والتعليم الأردنية |
| | |

دراسات و أبحاث

1. Smartphone addiction among university students in the light of some variables(2016). Co-Author . **Computers in Human Behavior**(impact factor 2.69)(61):155-164
- 2.The Effect of Creative Thinking Education in Enhancing Creative Self-Efficacy and Cognitive Motivation (2016).(co-author). **Journal of Educational and Developmental Psychology**(6) 1:118-130
3. Sex Differences of High School Students on Raven's Advanced Progressive Matrices in Yemen(2016).).(co-author).(56)4
4. Religious Orientation and its Relation to Spiritual Intelligence(2016). (1st author). **Social Behavior and Personality** (impact factor 0.36).(44) 8

5. ترجمة لكتاب The Theory and Practice of Item Response Theory, De Ayala / ٢٠١٦ / جامعة الملك

سعود.

6. فاعلية القياس التكيفي في الكشف عن الموهوبين باستخدام اختبار رافن للمصفوفات المتتابعة المعياري.(٢٠١٥) ، مجلة رسالة

التربية وعلم النفس(الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية(جستن))، مشترك، عدد سبتمبر ٢٠١٥

7. الممارسات التقويمية التكوينية والختمية لمعلمي الرياضيات في المرحلة المتوسطة في المملكة العربية السعودية.(٢٠١٤) ، مجلة

العلوم التربوية والنفسية — جامعة البحرين، ١٦(٢)

8. الممارسات التقييمية لدى معلمي العينة السعودية، ومعلمي العينة الكورية الجنوبية في اختبار الرياضيات TIMSS 2007، مجلة رسالة التربية وعلم النفس (الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية (جستن)، مشترك، عدد يناير ٢٠١٣
9. مراجعة كتاب **The Theory and Practice of Item Response Theory, De Ayala**، مجلة رسالة التربية وعلم النفس (الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية (جستن))، عدد يناير ٢٠١٣
10. مراجعة كتاب تقويم تعلم الطلبة (كتاب مترجم) (Anthony Nitko & Suzan Brookhart) (٢٠١٤) مجلة العلوم التربوية/جامعة الملك سعود، ٢٦(٢).
11. عادات العقل لدى طلبة الصف العاشر وإسهامها في حل المسألة الرياضية، مجلة رسالة الخليج، مشترك، عدد ربيع الأول ١٤٣٤هـ
12. أثر البرامج التدريبية على الأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس بجامعة الملك سعود (دراسة تقييمية) (٢٠١٢)، (مشترك)، مجلة مستقبل التربية العربية، القاهرة-مصر، ٧٨
13. The degree of practicing the principles of effective teaching by the staff members in Faculty of Education at the University of King Saud to from the viewpoint of its students, (2012) **The International Interdisciplinary Journal of Education (IIJE)**. 5(1)
14. الأداء التحصيلي في العلوم في ضوء تأثير الرضا المدرسي، والاتجاهات، والتعلم النشط كمتغيرات مستقلة، والثقة في القدرات الذاتية وتثمين العلوم كمتغيرات وسيطة لدى طلاب العينة السعودية في اختبار TIMSS 2007 (٢٠١٢)، بحث مشترك، مجلة جامعة الأزهر ١٤٧،
15. الأداء التفاضلي لمتغير الجنس لفقرات الاختبار الوطني الأردني لمادة الرياضيات للصف العاشر، مجلة التربية - جامعة الزقازيق العدد ٧٩.
16. فاعلية القياس التكميلي باستخدام فقرات ذات إجابة منتقاة وفقرات ذات إجابة مُنشأة، مجلة جامعة الملك سعود-العلوم التربوية والدراسات الإنسانية، عدد أكتوبر ٢٠١٢
17. تقويم فاعلية التعليم المتمازج في الرياضيات من وجهة نظر المعلمين والطلبة في المدارس الاستكشافية بوزارة التربية والتعليم، بحث مشترك مجلة جامعة الشارقة، ٢٠١١.
18. دراسة تقييمية لتنفيذ تجربة الرياضيات المحوسبة في مدارس وزارة التربية والتعليم الاستكشافية في الأردن من وجهة نظر المعلمين والطلبة، مجلة دراسات - الجامعة الأردنية، عدد آذار، سنة ٢٠١١
19. كتاب التقويم التشخيصي في الغرفة الصفية (٢٠٠٨)، الأردن-وزارة التربية والتعليم الأردنية/ مشترك