المملكة العربية السعودية

جامعة الملك سعود

كلية التربية

قسم التربية الخاصة

**وصف مقرر (313 ) خاص .**

|  |  |
| --- | --- |
| تعريف الطالبة بالمقرر – تحديد متطلبات المقرر- الاتفاق على قوانين وأنظمة المحاضرة. | الاسبوع الاول |
| مفاهيم الاعاقة الفكرية | **الاسبوع الثاني** |
| قياس وتشخيص القابلين للتدريب+تحديد مفهوم القابلين للتدريب من الوجه التربوية+مفهوم الفروق الفردية | **الاسبوع الثالث** |
| خصائص القابلين للتدريب في جوانب النمو المختلفة+ الاتجاه الحديث في البرمجة التربوية | **الاسبوع الرابع** |
| مناهج الاطفال القابلين للتدريب -ـ المنهج والمراحل الدراسية للقابلين للتدريب | **الاسبوع الخامس** |
| مناهج الاطفال القابلين للتدريب -ـ المنهج والمراحل الدراسية للقابلين للتدريب | **الاسبوع السادس** |
| أساسيات عملية تعليم الأفراد القابلين للتدريب + الأساليب التعليمية المستخدمة مع الأفراد القابلين للتدريب | **الاسبوع السابع** |
| اختبار المصطلحات | **الاسبوع الثامن** |
|  | **الاسبوع التاسع** |
| أساسيات عملية تعليم الأفراد القابلين للتدريب + الأساليب التعليمية المستخدمة مع الأفراد القابلين للتدريب | **الاسبوع العاشر** |
| اختبار فصلي | **الاسبوع الحادي عشر** |
| التأهيل المهني للقابلين للتدريب | **الاسبوع الثاني عشر** |
| عرض الأنشطة لطالبات | **الاسبوع الثالث عشر** |
| مــــــــــــــــــــــــــــــناقشة المقرر مع الطالبات + عرض الانشطة المتبقية | **الاسبوع الرابع عشر** |
| مراجعة | **الاسبوع الخامس عشر** |

**اسم المقرر:** تربية القابلين للتدريب **أستاذة المقرر** : هدى القحطاني

**المستوى:** السادس **البريد الإلكتروني**: hsalqhtani@ksu.edu.sa

**عدد الوحدات :** ساعتان. **رقم المكتب:** 274

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**- أهداف المقرر:**

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالبة بمفهوم القابلين للتدريب وخصائصهم وأساليب قياسهم وتشخيصهم وأنواع البرامج التربوية والتدريبية والتأهيلية الخاصة بهم ، حتى يتمكنّ من المعارف والمهارات والقيم والاتجاهات التي تمكنهن من تدريب هذه الفئة في مراكز التدريب والتأهيل المختلفة .

**- توزيع مفردات المقرر:**

**- مراجع المقرر :**

1. مذكرة : تربية فئة القابلين للتدريب من المتخلفين عقلياً . إعداد : الأستاذ الدكتور عبد الله بن محمد الوابلي . المركز الأول لخدمات الطالب الجامعي .
2. تدريس التلاميذ ذوي الاعاقات المتوسطة والشديدة ترجمة الدكتور بندر العتيبي +الدكتوره هنية مرزا

**تقييم المقرر :**

- مشاركة وانضباط أثناء المحاضرة ٥ درجات .

- اختبار مصطلحات درجات١٠.

- نشاط فردي ١٥ درجات.

- اختبار فصلي ٣٠ درجة .

- اختبار نهائي ٤٠ درجة .

**وصف النشاط الفردي / الجماعي :**

**الفردي (في حال الاختيار ١٠ درجات )**

كتابة تقريرعن موضوع حديث يتعلق بالمادة مثل ( استراتيجية تعليمية – تقنيات حديثة – برامج تأهيل – وسائل تعليمية – برامج تدريبيه ..... الخ التقرير لايقل عن 4 صفحات ولايزيد عن 6

حجم الخط 14

يجب ان يكتب بطريقة علمية يحتوي على مقدمة لا تتجاوز النصف صفحة + محاور البحث بالتفصيل + المراجع+ الفهرس

عرض بوربوينت يحتوي فقط على نقاط البحث+ الايجابيات والسلبيات + عرض النشاط الاساسي مدة العرض والنقاش لايتجا وز

١٠ دقائق

**الجماعي (في حال الاختيار ١٥ درجة ) المجموعه لا تزيد عن ٥ طالبات ووفقا لرقم التسلسلي**

-إعداد عرض لزياره مجموعه من المراكز حسب اختيار المجموعه بما يناسبها بحيث يقوم بخدمة ذوي الاعاقات المتوسطة والشديدة وتصميم عرض فديو شامل ووفقا للمعايير التي سوف تصمم لهذا العرض

كتابة التقرير ( مقدمة + دور كل طالبة + الايجابيات والسلبيات + التوصيات)

**معايير التقييم :**

وضوح الصوت – مهارات الإلقاء – الحماس أثناء عرض الفكرة – الالتزام بالوقت – حداثة الموضوع – مدى ارتباط الموضوع بالمادة – جذب انتباه الزميلات - تسليم التقرير ورقي وارساله على الإيميل في نفس يوم العرض – الالتزام بتاريخ الإلقاء المحدد سلفا .