

# طرق تعديل السلوك في تدريب بعض مهارات السلوك التكيفي

أ. هدى القحطاني



# العناصر التي تتضمن البرنامج الناجح

دراسة وفهم المعلمين والمدرسين بالبرنامج والمشكلات التي تواجههم اثناء تدريبهم الاطفال

يرعى عند تطبيق البرنامج اتباع مبدأ تفريد التعلم ونظام التعلم في مجموعات صغيره وتقييم المفاهيم والمهارات للاطفال لذوي الاعاقة العقلية بمعدل ابطأ مما تقدم للاطفال العاديين

اسلوب التغذية الراجعة الفورية وزيادة الابقاء على الدافعية والتعاون



# طرائق لتعليم وتدريب ذوي الإعاقة العقلية

- طريقة تشكيل السلوك
- طريقة تحليل المهمة
- طريقة تسلسل السلوك
- طريقة النمذجة
- التلقين والحث



# طريقة تشكيل السلوك

- يعد أسلوب تشكيل السلوك أسلوباً مميزاً من أساليب تعديل السلوك خاصة
- بما أن المعززات الايجابية والسلبية ترتبط باستجابة واحدة فقط فإن أسلوب تشكيل السلوك يرتبط بعدد من الاستجابات المكونة للسلوك
- يتضمن التشكيل استخدام التعزيز الايجابي والمحو وتكوين سلوك جديد
- يقصد بأسلوب تشكيل السلوك ذلك الاجراء الذي يعمل على تحليل السلوك الى عدد من المهمات الفرعية وتعزيزها حتى يتحقق السلوك النهائي

# إجراءات تشكيل السلوك

تحديد واختيار السلوك النهائي

ملاحظة السلوك

تحليل السلوك المؤدي الى السلوك النهائي الى عدد من الخطوات الفرعية

مفتاح التشكيل الناجح هو تعزيز كل خطوة من الخطوات الناجحة التي تقترب تدريجيا من السلوك النهائي

صعوبة الانتقال من خطوة فرعية الى خطوة فرعية اخرى مالم ينجح الفرد في الخطوة السابقة اولا فاول



# مجالات توظيف اسلوب تشكيل السلوك



مجال الاسره

جال المدرسة



مجال العمل

# مهارات الحياة اليومية





# المهارات اللغوية



# المهارات الأكاديمية



# المهارات الشرائية



# المهارات المهنية





# مهارات السلامة والامان



# مهارة التعليم الفردي





# المهارات الحركية



# طريقة تحليل المهمة

## ارشادات وتوجيهات في هذه الطريقة

- يد الهدف العام الرئيسي للمهارة التي يجب التدريب عليها
- تقديم المعلومات التي تحدد مجال المهارة
- تحديد الاهداف العامة وتجزئتها الى اهداف فرعية
- تحديد الاجراءات التي تهدف الى زيادة المهارات التي يحتاج اليها الفرد
- يد طرق قياس اثر التدخل وذلك عن طريق قياس السلوك الفرد بعد التدريب



# العناصر الرئيسية لهذه الطريقة

**الطريقة** : يقصد به الأسلوب الذي يتم التعلم من خلاله

**العملية** : تحديد مفصل لكيفية اجراء التدريب كأن يستخدم المعلم طريقة التلقين

**المحتوى** : تحديد خطوات سلوكية يقوم بها التلميذ



# ماهو رأيك بجهاز الاتصال



# طريقة تسلسل السلوك

يقصد به ذلك الاجراء الذي يعمل على تقسيم السلوك  
العام الى عدد من الحلقات المكونه له اذ يتم تعزيز  
الحلقة الاخيرة منه



# اجراءات طريقة التسلسل

تحديد الهدف النهائي المراد التدريب عليه باستخدام هذه الطريقة

تحليل الهدف النهائي اي عدد من اشكال السلوك المتسلسلة

تعزيز السلوك النهائي

عدم الانتقال من استجابة الى سلوك او استجابة اخرى في سلسلة السلوك النهائي دون النجاح في السلوك السابق



# مجالات توظيف طريقة السلوك

- مهارات الحياة اليومية
- مهارات اللغوية
- مهارات الحركية
- مهارات الشرائية
- مهارات المهنية
- مهارات الامن والسلامة



# طريقة النمذجة



ماهو السبب في اهمية هذا النموذج ؟

# انواع النمذجة

- النموذج الحي
- النموذج المصور
- النموذج المقصود
- النموذج غير المقصود
- النموذج الفردي
- النموذج الجماعي

# مجالات توظيف طريقة السلوك

- مهارات الحياة اليومية
- مهارات اللغوية
- مهارات الاكاديمية
- مهارات الشرائية
- مهارات المهنية
- المهارات الرياضية



# التلقين والحث

- تلقين لفظي
- تلقين بصري
- تلقين جسمي

# تعديل السلوك





# وقت النشاط

