نشاط رقم ( )

الدراسة الحقلية

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| موضوع الرحلة:  التاريخ:  الفصل: | العناصر التي سوف يركز عليها الطلاب أثناء رحلتهم | | |
| **أهداف الدرس بصيغة أدائية** | | إجراآت الدرس (الطريقة ، الأنشطة، الوسائل) | التقويم |
| **الأهداف المعرفية:**  1-  2-  3-  4-  **الأهداف المهارية (إن وجدت):**  1-  2-  **الأهداف الوجدانية:**  سوف تساعد هذه الرحلة على أن:   1. يتعود الطالب على الانضباط في المواعيد 2. يتعود الطالب على الاهتمام بأموره الشخصية 3. يتعود الطالب على الاعتماد على النفس 4. يتعود الطالب على أدب الحوار، تعليق الحكم،احترام الرأي الآخر،الإصغاء،... 5. يتعود على الدقة في العمل | | **مقدمة للطلاب**: اليوم سوف نقوم بزيارة----------------------وسوف تشاهدون أشياء جميلة تستحق اهتممنا، وما عليك خلال هذه الرحلة إلا أن تسجل مشاهداتك لدراستها بعد العودة إلى صف الدراسة، كما عليك أن تتبع ما يلي:   1. ضع جميع ما تحتاجه في هذه الزيارة في حقيبة قبل يوم ،على الأقل، من موعد الزيارة (طبيعة المكان ومدة الرحلة سوف تحدد بعض احتياجاتك)، لا تترك شيئاً للمصادفة، فإن الاستعداد والتخطيط أساس نجاحك في المستقبل. 2. التزم بتعليمات المعلم، واعمل معه ومع زملائك كفريق واحد. وسوف تتعود على ذلك بعد القيام برحلات عديدة. وسيمدكم المعلم بقائمة تعينكم على التعامل الجماعي تحتوي على :-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------- 3. دون ملاحظاتك بدقة متناهية حول موضوع الرحلة ووفق توجيهات المعلم، فهذه هي أساس مناقشاتنا في المستقبل.   **الاستعداد للرحلة:**  لكي تتحقق أهداف الرحلة بكفاءة علي أن أكون أنا مستعداً وأن أهيئ وسائل وفرص نجاحها بإتباع الخطوات التالية:  1- الاستئذان من المدرسة  2- أن يكون للرحلة قيمة تربوية متعلقة بالمنهج  3- التحدث إلى ذوي العلاقة بالمكان قبل القيام بالرحلة حول بعض الأمور مثل: عدد الطلاب وأعمارهم وما إذا كان هناك رسوم وغير ذلك.  4- إشعار أولياء الأمور  5- توعية الطلاب بقوانين النظام والسلامة  6- إبلاغ الطلاب بما سيشاهدونه ويدرسونه  7- يلخص الطلاب ما تعلموه من الرحلة  8- يرسل الطلاب خطابات شكر لكل من قدم لهم خدمة في الرحلة | **تقييم الأهداف المعرفية:**  1-  2-  3-  4-  **تقييم الأهداف المهارية:**  1-  2-  **تقييم الأهداف الوجدانية:** يتم تقييم الطالب من خلال ملاحظة سلوكه وأداءه أثناء الرحلة وفق قائمة يضعها المعلم  أسئلة الأهداف الوجدانية:من خلال ملاحظات المعلم للطلاب أثناء الرحلة |