**المملكة العربية السعودية دورة التطوير المهني لمشرفي التدريب**

**وزرة التعليم المقرر : بناء الحقيبة التدريبية**

**جامعة الملك سعود الدكتور : فايز الفايز**

**كلية التربية**

**مركز تدريب القيادات التربوية العام الدراسي :1436/ 1437هـ**

تجربة الطالب المساعد

قصة التجربة

بدأت القصة من تجربة (قيادة المدرسة من قبل مدير التعليم والمشرفين التربويين) عندما طلب مدير التربية والتعليم بمحافظة الليث عام 1426هـ بتطبيق التجربة "مدير التعليم القائد ومشرفي المواد بالقيام بعمل يوم دراسي في مدرسة ثانوية الليث " وكان مدير التعليم مديرا للمدرسة والمشرفين هم المعلمون للقيام بالتدريس منذ الصباح ، فقد قام عدد من المشرفين بمهام المعلم مع حضور جميع معلمي المواد في الفصل ليتم عملية تقويم المشرفين ومناقشة وتشخيص عملية التدريس لمعرفة مدى استفادة المعلمين من الحصة ولمعرفة جوانب القوة والضعف .

في هذا الوقت كنت رئيسا لشعبة الرياضيات وكنت افكر بطريقة جديدة يستفيد منها معلمو المدرسة. من هنا خرجت تجربة الطالب المساعد.

أهداف التجربة:

1. مساعدة مجموعة من الطلاب في حل الأنشطة والتطبيقات.
2. زرع الثقة في الطلاب المساعدين.
3. غرس قيمة التعاون بين الطلاب.
4. قيادة طالب مجموعة من الطلاب.
5. مساعدة المعلم في قياس مدى فهم الطلاب للدرس لان عدد الطلاب اكثر من 40 طالب .

آلية تنفيذ التجربة :

1. اختيار عدد (4) من الطلاب المتميزين .
2. تقسيم الفصل الى 4 مجموعات ذات فروق فردية.
3. كل طالب متميز مسؤول عن مجموعة.
4. طلب من كل رئيس مجموعة تحضير الدرس مسبقا مع معرفتهم بالأنشطة وأسئلة التطبيق.
5. عندما يطرح المعلم نشاطا او تطبيقا يقوم الطلاب المتميزين بمتابعة المجموعة ومساعدتهم في حل الاسئلة مع تذكيرهم ببعض جوانب المعرفة .
6. مساعدة المعلم في تصحيح التطبيقات.
7. حصر الطلاب المتأخرين دراسيا في نهاية الحصة وتقديمها للمعلم.
8. قيام المعلم بمعالجة الطلاب المتأخرين دراسياً.

بعد التجربة :

1.الاجتماع بمعلمي الرياضيات ومناقشة جميع جوانب الدرس من التقويم القبلي الى التقويم النهائي.

2. طلبت من المعلمين تقويم الحصة.

3. ماهي جوانب الاستفادة من هذه التجربة.

4. هل يمكن تطبيق هذا التجربة في دروسكم ولماذا؟.

5. التوصيات.

تقديم : علي محمد أحمد بن عفيف

ايميل :shameel.g2011@gmail.com

جوال :0508958600