

## تصميم الاستبانة

أولاً: اختيار الموضوع المرتبط بالمسألة الشرعية التي تريد البحث عنها، ثم كتابة مقدمة تخاطب بها الطالب

ثانياً: المعلومات الأولية: مثل: العمر، الدراسة.... وكما تحب من الأشياء.

ثالثاً: وضع محورين رئيسيين للاستبانة

رابعاً: يندرج تحت كل محور منهما ثلاث أسئلة فقط، بحسب ما درست في القاعة.

خامساً: صيغة الأسئلة التي يكون جوابها: موافق جداً إلى غير موافق مطلقاً.

- في الصفحة التالية نموذج محاكاة.

- تسلم الاستبانة كحد أقصى يوم الامتحان النهائي.

## ((نموذج استبيان في الدراسات الإسلامية))

وفقك الله

أخي/ الطالب العزيز

السلام عليكم ورحمة الله، وبعد:

الباحث مختص في حقوق الإنسان في الإسلام، ويقوم بدراسة ميدانية عنونها: (.....).  
المرجو منكم التكريم بالإجابة عن جميع العبارات بوضع علامة (✓)، مع العلم أن الإجابات لن تُستخدم إلا لأغراض البحث العلمي.  
ولكم مني جزيل الشكر.

د. خالد بن محمد الشنيبر

قسم الدراسات الإسلامية

جامعة الملك سعود

**مشكلة البحث:** نظرا لأن موضوع حقوق الإنسان يُعد أحد أكثر الموضوعات تداولاً، وهو في نفس الوقت ينطلق من منطلقات ثقافية قد تختلف بين مجتمع وآخر؛ تأتي أهمية معرفة مدى إدراك الطالب السعودي المسلم لمفاهيم حقوق الإنسان وتوافقها مع تعاليم دينه، ومدى إيمانه بأهميتها، ومحاولة تحليل موقفه فيما يتعلق بتطبيقها.

### أهداف البحث:

- 1- الوصول إلى قناعات الطالب الجامعي حول أهمية حقوق الإنسان.
- 2- الكشف عن مدى إدراك واستيعاب الطالب الجامعي لمفاهيم حقوق الإنسان وموائمتها مع تعاليم دينه.
- 3- تطبيق الطالب الجامعي للمبادئ الإنسانية في حياته العملية.

### البيانات الشخصية:

- 1- العمر (ضع خط تحت الخيار الصواب)  
- من ٢١-٢٣  
- من ٢٤-٢٦  
2- الكلية: .....
- 3- نشأت في مدينة (كبيرة، صغيرة، قرية).
- 4- ولدي لديه شهادة: (دكتوراه، ماجستير، بكالوريوس، ثانوي، متوسط، ابتدائي، أمّي)
- 5- والدي لديها شهادة: (دكتوراه، ماجستير، بكالوريوس، ثانوي، متوسط، ابتدائي، أمّي)

غير موافق مطلقا	غير موافق	محايد	موافق	موافق جدا	العبارة	
<b>المحور الأول: إيمان الطالب الجامعي بأهمية حقوق الإنسان</b>						
					أميل إلى قراءة أو مشاهدة برامج تثري وعيي في مسألة حقوق الإنسان	١
					هناك حاجة لتدريس مفاهيم حقوق الإنسان في المناهج التعليمية	٢
					يُدرّك الشاب السعودي الأهمية لحقوق الإنسان	٣
					إيماني بحقوق الإنسان راجع إلى كونها مطالب دينية	٤
					أعتقد أن الإسلام هو الدين الوحيد الذي يطالب بحقوق الإنسان	٥
					الكوارث والحروب والقتل التي تحصل في البلدان الإسلامية تجعلني متشككا في صدق الدعوات الدولية لاحترام حقوق الإنسان	٦
					في سبيل تكريس مبادئ حقوق الإنسان؛ لدي استعداد لمواجهة عادات بلدي أو قبيلتي التي تتعارض مع مبدأ المساواة بين المجتمع	٧
					دخول بلدي في تحالفات دولية تنادي بحماية القيم الإنسانية المشتركة يُعد إيجابيا	٨
					أميل إلى قراءة أو مشاهدة برامج تثري وعيي في مسألة حقوق الإنسان	٩
					هناك حاجة لتدريس مفاهيم حقوق الإنسان في المناهج التعليمية	١٠
<b>المحور الثالث: تطبيق حقوق الإنسان في الحياة العملية</b>						
					المجتمعات الغربية هي النموذج الواقعي الأمثل لاحترام حقوق الإنسان	١١
					أعرف أين أتوجه عندما تُنتهك حقوقي الإنسانية من جهات رسمية أو أفراد	١٢
					أرغب بالدخول في نقاش يدافع عن تلك الأحكام الإسلامية	١٣

					التي يرى فيها بعض المخالفين مناقضتها مع حقوق الإنسان
					١٤ دائما ما يبحث أفراد مجتمعي بعضهم بعضا إلى احترام حقوق الآخرين بغض النظر عن الجنس أو الدين.
					١٥ أرى أن تكون عقوبة المقيم أشد من المواطن عن مخالفة قانون بلدي
					١٦ في حياتي العامة أنظر إلى بعض الأجناس البشرية بنظرة فيها نوع من الاحتقار
					١٧ سأعارض زواج أحد أفراد أسرتي أو قبيلتي من آخرين غير مكافئين لنا في أنسابهم وأصولهم
					٢٠ المجتمع الذي أعيش فيه ينظر للمرأة باحتقار
					٢١ عندما يقتل العدو أطفالنا ونساءنا فإننا لا بد أن نقابلهم بذلك
					٢٢ من حق أي فئة غير مسلمة أن تفتح معابد وتدعو لدينها كما تشاء في البلاد الإسلامية
					٢٣ في علاقتي مع الآخرين؛ أتعامل بعدل مع المسلم أكثر من غير المسلم