



التكليفات المطلوبة لمقرر (341 روض) علم نفس اللعب

الفصل الدراسي الاول للعام ١٤٣٨

المتطلب 1: (١٠ درجات)

== تقوم كل مجموعة مكونة من طالبات فقط بالبحث في محلات اللعب عن اللعب المقدمة للاطفال, وكل طالبه من المجموعة تختار 3 العاب لاعمار مختلفه (٢-٦) : وعالجي الجوانب التاليه فيها :

(الخطوة الاولى من العمل)

-الفئه التي تخدمها (فئة الاطفال العاديين ذوي الاحتياجات الخاصه الموهوبين)

- جوانب النمو التي تنميها (الحركي اللغوي الانفعالي الاجتماعي المعرفي)
الجانب السلبي للعبه
الجانب الايجابي للعبه
مقترحات لتطوير اللعبه

== تختار كل طالبه لعبه وتقوم بتطبيقها على طفل او مجموعه من الاطفال مدة لا تقل عن 5 الى 15 دقيقه . مع تسجيل تفاعل الاطفال بالفيديو (الخطوة الثانيه

من العمل)

== تقوم الطالبه بملاحظة تفاعل الطفل مع اللعبه وتسجل ملاحظاتها , بوصف ما يقوم به الطفل من اقوال او افعال.

== تكتب الجانب السلبي للعبه و الجانب الايجابي للعبه بعد الملاحظه.

== تقوم المجموعه بتسليم العروض لقائدة الشعبه لتجهيزها للعرض.

== تعرض الالعاب في المحاضره بتنسيق قائده المجموعه والشعبه . (الخطوة

الثالثه من العمل)

== تجمع كل مجموعه البيانات عن جميع الالعاب الفرديه وجمعها في جدول واحد

مع ذكر الايجابيات والسلبيات من وجهة نظرهن , وتقديم مقترحات

مستقبلية. (الخطوة الرابعه من العمل)

== يتم تسليم الواجب في وقت المحاضرة و بعد الانتهاء من مناقشة الموضوع مباشرة .

جدول مقترح :

بيانات	لعبه 1	لعبه 2	لعبه 3
اسم المحل			
العمر المناسب للعبه			
جوانب النمو(معرفي حركي انفعالي اجتماعي لغوي)			
الفئه المستفيدة من اللعبه (اسوياء موهوبين ذوي احتياج خاص)			
الجانب السلبي			
الجانب الايجابي			
مفترح للتطوير			

المتطلب 2: (5 درجات)

تقوم مجموعه من الطالبات مكونه من 4 5 طالبات بالتالي :

تقديم عرض باوربوينت مكون من :

اسم اللعبة الشعبيه ومصدرها (لعبتان شعبيتان : الاولى باستخدام ادوات حسيه ، والاخرى ممكن ان تكون بدون ادوات)

تعريف اللعب الشعبي .

اهداف اللعبة الشعبية (المعرفيه والمهاريه والوجدانيه) اهداف قابله للقياس.

طريقة اللعبة الشعبيه .

عرض صور او فيديو للعبه.

وبعد ان تقدم الطالبات العرض يبدأوا بعرض تصميم وادوات اللعبة .

ثم تطبيق الالعب داخل المحاضره .

يُسلم العرض بنهاية المحاضره مباشرة .

تمنياتى لكن بالتوفيق,,
ا:لبنى شعث

