

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



# طالب الدراسات العليا

## نصائح و توجيهات ...

عَنْ أَبِي الدَّرْدَاءِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ  
يَقُولُ: ( مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَبْتَغِي فِيهِ عِلْمًا سَلَكَ اللَّهُ بِهِ  
طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ وَإِنَّ الْمَلَائِكَةَ لَتَضَعُ أَجْنِحَتَهَا رِضَاءً  
لِطَالِبِ الْعِلْمِ وَإِنَّ الْعَالِمَ لَيَسْتَغْفِرُ لَهُ مَنْ فِي السَّمَوَاتِ وَمَنْ  
فِي الْأَرْضِ حَتَّى الْحَيَاتَانِ فِي الْمَاءِ وَفَضْلُ الْعَالِمِ عَلَى  
الْعَابِدِ كَفَضْلِ الْقَمَرِ عَلَى سَائِرِ الْكَوَاكِبِ إِنَّ الْعُلَمَاءَ وَرَثَةُ  
الْأَنْبِيَاءِ إِنَّ الْأَنْبِيَاءَ لَمْ يُوْرَثُوا دِينَارًا وَلَا دِرْهَمًا إِنَّمَا وَرَثُوا  
الْعِلْمَ فَمَنْ أَخَذَ بِهِ أَخَذَ بِحِطِّ وَافِرٍ ).

( أخرجه الترمذي وصححه الألباني ).

## محاوّر اللقاء:

- ❖ الهدف من اللقاء.
- ❖ اللائحة الموحدة للدراسات العليا.
- ❖ دور المشرف على الرسالة.
- ❖ صفات طالب الدراسات العليا.
- ❖ مهارات طالب الدراسات العليا.
- ❖ بعض المشاكل التي تواجه طالب الدراسات العليا.
- ❖ أسئلة مهمة قبل تحديد موضوع الرسالة.
- ❖ نصائح و توجيهات.

## الهدف من اللقاء:

هو تزويد طلاب الدراسات العليا بالقسم  
بأهم **النصائح** و **التوجيهات** لمساعدتكم في  
اكمال رسائلكم العلمية بنجاح. مع الأخذ  
بعين الاعتبار الدور الرئيسي و المهم  
**للمشرف** على الرسالة.







# اللائحة الموحدة للدراسات العليا:

## الحقوق و الواجبات





عمادة الدراسات العليا | جامعة الملك سعود  
ص.ب ١٢٤١ الرياض ١١٤٣١  
هاتف: ١١٤٦٧٧٦١٠ - ١١٤٦٧٧٦٠٩ | فاكس: ١١٤٦٧٧٦٢٥

<http://graduatestudies.ksu.edu.sa>



dgsksu



DGS\_KSU

## المحتويات

٧	نص قرار مجلس التعليم العالي.....
٩	الباب الأول - أهداف الدراسات العليا.....
١١	أهداف الدراسات العليا.....
١٣	الباب الثاني - الدرجات العلمية.....
١٥	الدرجات العلمية.....
١٧	الباب الثالث - تنظيم الدراسات العليا.....
١٩	تنظيم الدراسات العليا.....
٢٣	الباب الرابع - البرامج المستحدثة.....
٢٥	البرامج المستحدثة.....
٢٩	الباب الخامس - القبول والتسجيل.....
٣١	القبول والتسجيل.....
٣١	شروط القبول.....
٣٥	التأجيل والحذف.....
٣٦	الانسحاب (أ).....
٣٦	الانقطاع.....
٣٧	إلغاء القيد.....
٣٨	الفرص الإضافية.....
٣٩	التحويل.....
٤١	الباب السادس - نظام الدراسة.....
٤٣	نظام الدراسة.....
٤٧	الباب السابع - نظام الاختبارات.....
٤٩	نظام الاختبارات.....
٥١	الباب الثامن - الرسائل العلمية.....
٥٣	الرسائل العلمية.....
٥٣	إعداد الرسائل والإشراف عليها.....
٥٩	مناقشة الرسائل.....
٦٥	الباب التاسع - أحكام عامة.....
٦٧	أحكام عامة.....







## دور المشرف على الرسالة:

❖ **مساعدة** الطالب على انجاز رسالة علمية مناسبة للدرجة التي تكتب من أجلها يتعلم من خلالها كيفية إجراء البحث العلمي وكتابته.

❖ **تقديم** المشورة العلمية للطالب عندما يحتاجها و مساعدته على حل المشكلات التي لا يستطيع حلها بنفسه (المشرف يقدم المشورة العلمية فقط و لا يقوم بالعمل الذي يفترض أن يقوم به الطالب بنفسه)

❖ **تقديم** التغذية الراجعة بعد مراجعة ما يقوم به الطالب من اجراءات البحث و ما يكتبه.

## دور المشرف على الرسالة:

❖ **حث** الطالب على الاعتماد على نفسه في كيفية الحصول على معلوماته في التخصص بالطرق الصحيحة.

❖ **توجيه** الطالب عن كيفية إعداد المقالات العلمية و نشرها في الدوريات المتخصصة و طريقة إعداد خطط المشروعات البحثية في مجال تخصصه.

❖ **تعريف** الطالب بالباحثين في تخصصه الدقيق و أهم المعلومات و المراجع و الدوريات العلمية في مجال تخصصه.



Are you prepared  
for your  
advising appointment?





## صفات طالب الدراسات العليا:

- ❖ أن يكون طالب دراسات عليا **مؤهل**.
- ❖ أن يكون **متحمساً و مهتماً** بعمله.
- ❖ أن يكون **دقيقاً في مواعيده** في حضور الاجتماعات مع المشرف.
- ❖ **سماع توجيهات** المشرف و **تنفيذ** ما يطلبه منه مع التحضير قبل مقابلته و الاستعداد لها.
- ❖ **التفاؤل و الايجابية** و تحضير بعض الأفكار و الحلول لبعض المشكلات.





## مهارات طالب الدراسات العليا:

❖ **مهارات أساسية:** المهارات **المبدئية** التي يجب أن يتمتع بها طالب الدراسات العليا يرغب الصعود في سلم البحث العلمي و الدراسات العليا و مواصلة طريقه العلمي حتى ينال الدرجة العلمية.

❖ **مهارات مكتسبة:** المهارات التي **يتعلمها** طالب الدراسات العليا و يتدرب عليها من أجل إكمال دراساته العليا و مواصلة البحث العلمي و لا بد أن **يكتسبها** أثناء رحلته العلمية.

## مهارات أساسية:

- ❖ الميول الفطري لطلب العلم و التعلم (رغبة).
- ❖ قوة الملاحظة (معرفة).
- ❖ الأمانة العملية (التزام).
- ❖ الصبر و التحمل (استمرارية).
- ❖ الثقة في النفس (تطوير).
- ❖ الطموح و المنافسة مع الآخرين (تحدي).

## مهارات مكتسبة:

- ❖ الإلمام بأنظمة الدراسات العليا و قواعد البحث العلمي و أخلاقيات البحث العلمي (اطلاع).
- ❖ القراءة المتواصلة (تطوير).
- ❖ إتقان اللغة الانجليزية و الحاسب الآلي (تدريب).
- ❖ استخدام وسائل البحث المتعددة: ميدانية – مكتبية – إلكترونية (بحث).



## بعض المشاكل التي تواجه طالب الدراسات العليا:

- ❖ التسرع في اختيار موضوع البحث.
- ❖ الضعف العلمي و عدم الالمام بأساليب كتابة البحوث.
- ❖ عدم الثقة في النفس و القدرة على البحث.
- ❖ عدم الالمام في اللغة الانجليزية و الحاسب الآلي.
- ❖ عدم التفرغ التام.
- ❖ الحرص على انجاز الرسالة باسرع وقت و اقل جهد.





## أسئلة مهمة قبل تحديد موضوع الرسالة:

- ❖ هل يمكن **كتابة** رسالة عن الموضوع؟
- ❖ هل **سيضيف** شيئاً للمعرفة في مجال الاختصاص؟
- ❖ هل **يستحق** ما ستبذله من جهد؟
- ❖ هل لديك **القدرة** في البحث و تعلم كل ما يتعلق به؟
- ❖ هل بمقدورك **القيام** بكل ما هو مطلوب منك لانجاز الرسالة؟



helpful  
tips



## نصائح و توجيهات:

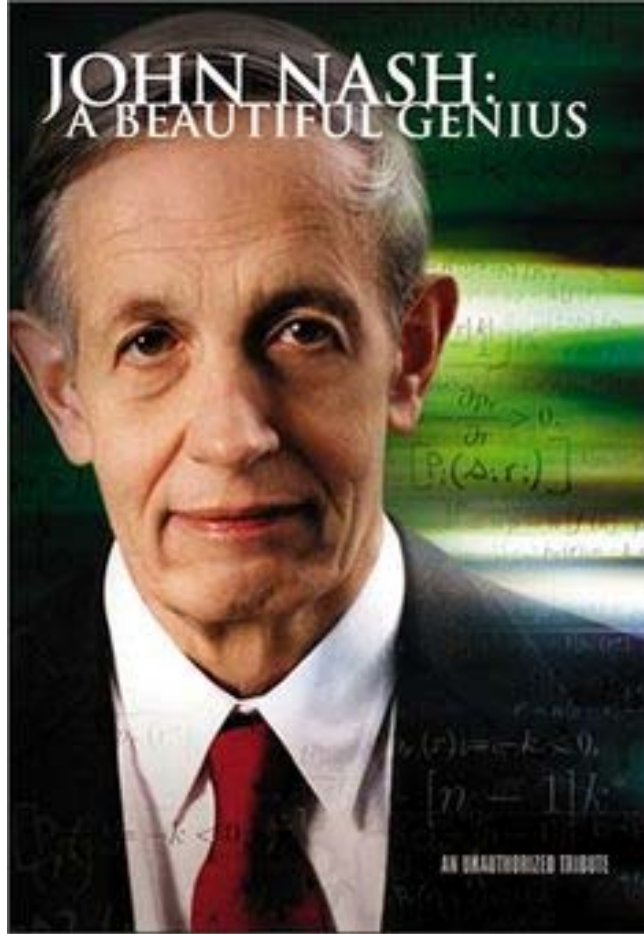
- مقابلة مشرفك الدراسي بشكل دوري.
- أن يكون لك مقياس لمؤشرات أداء خاص بك.
- التركيز على القراءة الجيدة.
- معرفة طريقة كتابة الرسائل العلمية.
- مرحلة تجميع المعلومات الخاصة برسالتك.
- توثيق المعلومات وكتابة مراجعها.

**“Students should have a work plan to follow, including the time frame and expected outputs from the project.”**

[illegible]







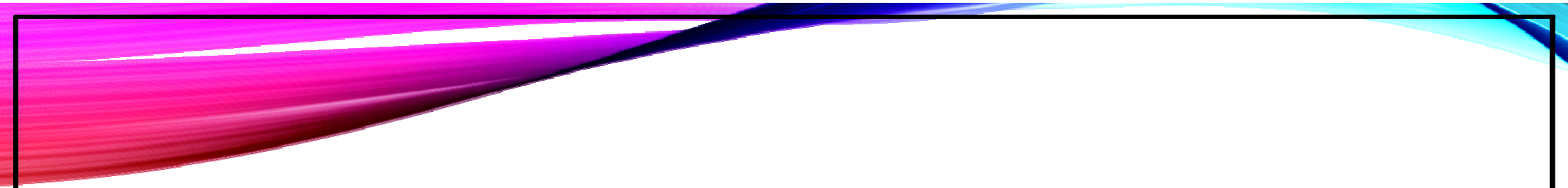
## المهم الكيف، وليس الكم أقصر رسالت دكتوراه

تعد رسالة عالم الرياضيات والاقتصاد جون فوريس ناش من أقصر رسائل الدكتوراه (٢٧ صفحة مع المقدمة والشكر... الخ)، وهو عالم رياضيات أمريكي اهتم بنظرية الألعاب والهندسة التفاضلية. أصيب بمرض الفصام النفسي، ولم يمنعه ذلك أن يكون عبقرياً، تم إنتاج فيلم عن قصة حياته ومعاناته مع المرض بعنوان عقل جميل. جون ناش حاصل على جائزة نوبل في الاقتصاد عام ١٩٩٤ م.

# Quality vs. Quantity



” لا يزال المرء عالماً ما طلب العلم  
فاذا ظن أنه قد علم، فقد جهل “



شكرا لكم ...