**اسم المقرر: 234 النحو (1)**

**إرشادات مهمة**

* **مراجع لهذا المقرر:**

**النَّحْو الأساسي، د. أحمد مختار عمر، وغيره.**

**التطبيق النحوي، د. عبده الراجحي.**

**التقويم**

**60 درجة لأعمال الفصل:**

**20 درجة الاختبار الأول.**

**20 درجة الاختبار الثاني.**

**20**

**التكليفات والأنشطة.**

**المشاركة داخل قاعة المحاضرات.**

**الكتاب**

**كراس للمقرر اصطحابها في المحاضرات**

**المفردات**

* **عدم الاعتماد على الحفظ المجرد عن الفهم .**
* **لابد الفهم ثم الفهم ثم الفهم ...**
* **بذل مزيد من الجهد في المقرر .**

**الكلام، الكلم، الكلمة، القول، الصوت**

**الكلام ما اجتمع فيه:**

1. **اللفظ.**
2. **الفائدة التي يحسن السكوت عليها.**

**ويتكون من:**

**اسم + فعل: محمد قام**

**اسم + اسم: محمد ناجح**

**فعل + اسم: قام محمد**

**اكتب فعل + اسم : اكتب + أنت**

**اسم:**

**علاماته:**

1. **الجر. بحرف الجر، أو الإضافة، أو التبعية: صفة، معطوفة، توكيد، بدل**
2. **التنوين، جاء محمدٌ، رأيت محمداً.**
3. **النّداء، كون الكلمة مناداة.**
4. **دخول (أل) التعريف غير الموصولة.**
5. **الإسناد إليه، الإخبار عنه، الحديث عنه، إسناد أمر ما إليه.**

**الفعل:**

**ماضٍ، مضارع، أمر:**

**علامات الفعل:**

1. **تاء الفاعل: تُ: للمتكلم، تَ: للمخاطب، تِ: كتبْتِ ،للمخاطبة (الماضي).**
2. **تاء التأنيث الساكنة، تْ: كتبَتْ. (الماضي).**
3. **دخول "قد" الماضي، المضارع.**
4. **ياء المخاطبة: اكتبي، الأمر، المضارع: تكتبين.**
5. **الدلالة على الطلب (الأمر).**
6. **دخول نون التوكيد (المضارع، الأمر) اكتبنّ، لتكتبنّ.**
7. **دخول السين وسوف، (المضارع)**

**حرف**

**ليس له علامة، وعدم قبوله لعلامات الأسماء والأفعال دليل عليه.**

****

**بناء فعل الأمر**

**ـ يبنى فعل الأمر على ما يُجْزم به مُضَارعه، اشرحي ومثلي.**

**إعراب الفعل المضارع**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **الفعل** | **الرفع** | **النصب** | **الجزم** | **علامة الجزم** |
| **مجرد** | **يجلس** | **يجلسُ** | **لن يجلسَ** | **لم يجلسْ** | **السكون** |
| **العلامة** |  | **الضمة** | **الفتحة** |  |  |
| **الأفعال الخمسة** | **يجلسون** | **يجلسون**  **ثبوت النون** | **لن يجلسوا**  **حذف النون** | **لم يجلسوا** | **حذف**  **النون** |
| **يجلسان** | **يجلسان** | **لن يجلسا** | **لم يجلسا** |
| **تجلسين** | **تجلسين** | **لن تجلسي** | **لم تجلسي** |
| **المعتل** | **يدعو** | **يدعو** | **لن يدعوَ** | **لم يدعُ** | **حذف حرف العلة** |
| **ينهى** | **ينهى** | **لن ينهى** | **لم ينهَ** |
| **يرمي** | **يرمي** | **لن يرميَ** | **لم يرمِ** |
|  |  |  |  |  |  |

**بناء فعل الأمر**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **حالة الفعل** | **الفعل** | **علامة البناء** |  |  |
| **مجرد** | **اجلسْ** | **السكون** |  |  |
| **الأفعال الخمسة** | **اجلسوا** | **حذف النون** |  | **واو الجماعة** |
| **اجلسا** | **ألف الاثنين** |
| **اجلسي** | **ياء المخاطبة** |
| **المعتل** | **ادعُ** | **حذف حرف العلة** |  | **بالواو** |
| **انهَ** |  | **بالألف** |
| **ارمِ** |  | **بالياء** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**التَّكليف الأول**

**استخرجي الأفعال مع بيان نوعها وحكمها وعلامة بنائها أو إعرابها. من خلال سورة الكهف:**

**نموذج للإجابة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الفعل | نوعه | حكمه | علامة البناء | علامة الإعراب | السبب |
| شكرتم | ماضي | مبني | السكون | - | اتصاله بضمير رفع متحرك |
| أسرى | ماضي | مبني |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**أكرمْنا: ضمير في محل رفع فاعل**

**أكرمَنا: ضمير في محل نصب مفعول به**

**أكرِمنا علِّمنا: ضمير في محل نصب مفعول به**

**الإعراب**

**علامات الإعراب**

* **أصلية.**
  + **الرفع > الضمة**  **للاسم والفعل**
  + **النصب** > الفتحة
  + **الجر** > الكسرة مختص بالاسم
  + **الجزم** > السكون مختص بالفعل المضارع

**هذه العلامات إما أن تكون:**

**ـ ظاهرة جاء محمدٌ رأيت محمداً**

**ـ مقدرة (لا تظهر)**

**للتعذر الألف، جاء مصطفى**

**للثقل، الياء والواو، جاء الراعي، حضر المدعو إلى الحفل**

* **فرعية.علامات الإعراب الفرعية في الأسماء والأفعال**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الحكم** |  | **علامة الإعراب الفرعية** | | |  |
| الرفع |  | **الواو** | **الألف** | **ثبوت النون** |  |
| ما يعرب بها |  | **ـ ج م سالم**  **ـ الأسماء الخمسة** | **ـ المثنى** | **ـ الأفعال الخمسة** |  |
| **النصب** |  | **الياء** | **الألف** | **حذف النون** | **الكسرة** |
| ما يعرب بها |  | **ـ ج م السالم**  **ـ المثنى** | **ـ الأسماء الخمسة** | **ـ الأفعال الخمسة** | **ـ ج مؤنث السالم** |
| **الجر** |  | **الياء** | **الفتحة** |  |  |
| ما يعرب بها |  | **ـ ج المذكر السالم**  **ـ المثنى.**  **ـ الأسماء الخمسة.** | **الممنوع من الصرف** |  |  |
| **الجزم** |  |  |  | **حذف النون** | **حذف حرف العلة** |
| ما يعرب بها |  |  |  | **الأفعال الخمسة** | **المضارع المعتل** |

عللي عدم إعراب الأسماء الآتية بالحروف:

* إن له أبا
* هذا أخِي وهذا أبِي
* وبنات الأخ
* ينبغي أن تنظف فمَك بعد الأكلِ
* ولَهُ أخٌ ...
* عللي:
* إعراب كلا وكلتا في الأمثلة الآتية بالحروف أو غيرها:

جاء الطالبان كلاهما

جاءت الطالبتان كلتاهما

رأيت الطالبين كليهما

أكرمت الطالبتين كلتيهما

رأيتُ كلا الطالبين

أكرمت كلتا الطالبتين

ما لا يجمع جمع مذكر سالم:

* علم على غير عاقل
* صفة لغير العاقل، سابق صفة لفرس، شاهق صفة لجبل.
* علم لمذكر عاقل مختوم بتاء التأنيث: طلحة، حمزة

**الممنوع من الصَّرف**

علة واحدة تمنع من الصَّرف:

* مَفَاعِل: مساجد
* مَفَاعِيل: مصابيح

**ولابد من اجتماع علتين في الاسم الممنوع من الصرف والعلل هي:**

**العَلَمية، كون الاسم علماً (اسم شخص) و: |**

* **زيادة الألف والنون: سلمان**
* **العجمة(كون الاسم أعجمياً): إسحاق، فرعون، يوسف**
* **وزن الفعل: أحمد ( وزن الفعل المضارع مثل: أنا أحمدُ ربي)، يزيد (وزن الفعل المضارع مثل: الإيمان يزيدُ بالطاعة وينقص بالمعصية)**
* **العدل: عمر**
* **التأنيث: عائشة (إذا كان المؤنث ليس علما مثل:قائمة فاضلة فلا تمنع من الصرف)**

**الممنوع من الصرف، يجر بالكسرة في حالتين:**

1. **إذا دخلته (أل) التعريف مررت بالـمساجدِ**
2. **إذا أضيف، مثل: صليت في مساجدِ المدينة.**

اضبطي ما تحته خط بالشَّكل:

1. صليتُ في مساجدَ كثيرةٍ (صفة الممنوع من الصرف المجرور بالفتحة نيابة عن الكسرة تكون مجرورة)
2. سلمتُ على عائشةَ الفاضلةِ
3. صليتُ في مساجدِكم.
4. دخلت في مساجدَ كثيرةٍ.
5. رأيتُ مساجدَ كثيرةً.
6. رأيتُ مصابيحَكم
7. أمسكت بمصابيحَ بمصابيحِ البيت
8. أمسكت بالـمصابيحِ

المعارف

* الضمير
* العلم
* المعرف بأل
* اسم الإشارة
* الموصول
* المنادى المقصود
* المضاف إلى واحد من المعارف

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الضمير** | | | | | | | | |
| **ظاهر** | | | | |  | **مستتر** | | |
| **متصل** | | | **منفصل** | |  | **واجب** | **جائز** | |
| **رفع** | **نصب** | **جر** | **رفع** | **نصب** |  | **الحاضر** | **الغائب** | |
| **التاء**  **تُ،تَ،تِ،تما،تمْ،تُنَّ**  **(الماضي)** | **الكاف وفروعها**  **كَ،كِ،كما،كم،كن**  **(المضارع والماضي)** | **الكاف وفروعها**  **كَ،كِ،كما،كم،كن** | **أنا**  **نحن** | **إيّاي، إياكَ،إياكِ، إياه، إياها، إيانا،أياكما، إياكم، إياكنّ** |  | **أنا، نحن، أنت** | **هو، هي ..** | |
| **نون النسوة**  **يكتبْنَ**  **المضارع والأمر** | **الهاء وفروعا**  **ـهُ،ها،هما،هم،هن**  **3** | **الهاء وفروعا**  **ـهُ،ها،هما،هم،هن** | **أنتَ، أنتِ،أنتما، أنتم، أنتن** |  |  |  |  | |
| **واو الجماعة**  **3** | **ياء المتكلم**  **3** | **ياء المتكلم** | **هو، هي، هما، هم، هن** |  |  |  |  |
| **ألف الاثنين**  **3** | **"نا" المفعولين**  **3** | **"نا" المتكلمين** |  |  |  |  |  |
| **"نا" الفاعلين** |  |  |  |  |  |  |  |
| **ياء المخاطبة**  **المضارع،الأمر** |  |  |  |  |  |  |  |

ربي أكرمني

ربي:

قد: >>>> فعل: الكاف والهاء وياء المتكلم : ضمير متصل مبني في محل نصب مفعول به.

قد: >>>> الواو وألف الاثنين والتاء ونون النسوة: الضمير مبني في محل رفع فاعل.(لا تتصل بالحروف ولا بالأسماء)

قد <<<< اسم أو حرف: فالضمائر(الكاف والهاء وياء المتكلم) في محل جر.

(إنّ أن كأن ليت لكن لعل) الضمير المتصل بها في محل نصب اسمها

ربي أكرمني

ربي: جر

أكرمني: نصب

**استخرجي الضمائر المتصلة مع بيان محلها من الإعراب:**

**(( اعلموا ... أنه كان يوجد في كل قرن من القرون الماضية من هذه الأمة طائفة من العلماء المؤلفين والأعلام المحققين، وخلا الآن من أمثالهم الجوانب، وخلف الأسود في غاباتها الأرانب، أترون أن ذا من خواص الأزمنة وغلبة البلادة على طباع أواخر هذه الأمة، بل المنقول من سيرهم والمتبادر من كلماتهم في مؤلفاتهم أنهم تناولوا متون الفنون المعتبرة وهي مسائلها المشهورة ... فسال إلى تجاويف صدورهم من كل فن جدول، فصار ملتقى الجداول بحرا، وما زالوا يزيدون إلى الفنون فوائد، فأنشأوا شروحا لها وأدرجوا تلك الفوائد، ومتونا طويلة وجعلوا للشروح حواشي دقيقة، حتى صار لبعض المتون حاشية على حاشية على شرحه، ونظم أصحابهم كثيرا من تلك المتون والشروح والحواشي في سلك المذاكرة، فثقل الحمل وطالت المسافة حين قل الزاد وهزلت الراحلة، فآل أمر الطلبة إلى أن تركوا بعض الفنون المعتبرة رأسا ومن بعضها ثلثا أو نصفا، والباقي يريدون تناوله أولا مع الشروح والحواشي، فلا تفرغ أذهانهم من تخيل المباحث المتشعبة والاحتمالات المشتتة والأقوال المضطربة لفهم المسائل المشهورة وجمعها في الخزانة، وهذا خلاف ما عليه السلف )).**

**نون الوقاية**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| اتصالها | | امتناعها |
| واجب | جائز |  |
| الفعل | - |  |
| (ليت) | إنّ، أنّ، لكنّ،كأنّ | (لعل) الأكثر حذفها |
| لدن | - | بقية الأسماء |
| عن ، من | - | بقية الحروف |

**تكليف**

**كتابة قصة قصيرة لا تزيد عن صفحة أو صفحتين.**

* **اختيار القصة من التراث العربي أو الشعبي.**
* **إعادة صياغة القصة بأسلوبك (لتناسب أهداف الدرس).**
* **وضع عنوان للقصة.**
* **موضوع الدرس التي تخدمه القصة**
* **أهداف الدرس:**
  + **أن تتعرف الطالبة على:**
    - **اسم الإشارة الخاص بالمفرد المذكر.**
    - **كتابة القصة مع التركيز على الأهداف (تضمين القصة لأسماء الاستفهام).**
    - **الضَّبْطُ التَّامُّ باِلشَّكْلِ.**
    - **طباعتها على الوورد.**
    - **وضع صور تتناسب مع شخصيات وأحداث وخلفيات القصة.**
    - **وإرسالها على البريد الإلكتروني.**
    - **تصميم القصة عن طريق برامج تأليف القصص على الآيباد.**
    - **Story Maker.**
    - **Cartoon Story.**
    - **My Story.**

العلم

تعريفه

اسم يعين مسماه

مسمى العلم

نوعه من حيث الوضع (الصيغة)

* + مرتجل دعد ليلى
  + مأخوذ من شيء آخر

نوعه من حيث الدلالة:

* اسم
* كنية
* لقب

اسم الإشارة يتعرف بها المشار إليه عن طريق التوجه إليه بالإشارة.

(ذا)

هــذا: الهاء للتنبيه، وذا اسم إشارة

اللام: البعد حرف لا محل له من الإعراب

الكاف: حرف يدل على الخطاب لا محل له من الإعراب.

ذلك: ذا اسم إشارة مبني على السكون في محل رفع مبتدأ

يشار للمكان القريب بـ هنا، ههنا

يشار للمكان البعيد بهناك وهنالك وثَمَّ

الاسم الموصول

جاءتْ الّتي نجحت

درجاتها عالية

في يدها حقيبة

عندها كتاب

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الاسم الموصول | | | | | | | | | |
| موصول خاص | | | | | | موصول عام | | | |
| مفرد مذكر | مفرد مؤنث | مثنى مذكر | مثنى مؤنث | جمع ذكور | جمع إناث | للعاقل | لغير العاقل |  |  |
| الذي | التي | اللذان | اللتان | الذين  الألى | اللاتي  اللائي  اللواتي | مَنْ | ما |  |  |

استفهام :مَنْ أخذ الكتاب؟

شرطية: منْ يذاكر ينجح ..

اسم موصول: الذي التي الذين

نفرق بين مَنْ الاسم الموصول ومَنْ الشرطية والاستفهامية عن طريق إبدال "مَن" بما يناسبها من أسماء الموصول الخاصة.

رأيت مَنْ نجح

الذي

رأيت مَن دخلت

التي

رأيت من دخلوا

الذين

رأيت من دخلن القاعة

اللاتي

رأيت ما في يدك

أعجبني ما صنعتِ

المبتدأ والخبر

* أنواع الخبر:
* مفرد، العلم نورٌ
* جملة:
  + فعلية: عائشة حضرت الدرس
  + اسمية: عائشة ثوبها جميل
* شبه الجملة:
  + جار ومجرور: عائشة في البيت.
  + ظرف:
    - مكان: عائشة أمامَ المنزل.
    - زمان: الاختبار (حاصل) يومَ الخميس، السفر صباحاً.
    - وشبه الجملة متعلقة بمحذوف تقديره كائن أو مستقر في محل رفع خبر.

محمد كريم، كريم خبر مرفوع

اسم + اسم = خبر مفرد

هندٌ امرأةٌ فاضلةٌ : اسم + اسم + اسم

اسم +(اسم+اسم) = خبر جملة اسمية(مبتدأ + (مبتدأ + خبر))

خبر

اسم + فعل = خبر جملة فعلية

اسم + ظرف مكان = خبر شبه جملة

اسم + ظرف زمان = خبر شبه جملة

اسم + حرف جر = خبر شبه جملة

الخبر إذا كان جملة اسمية فيكون مكونا من اسمين لا يستغنى بأحدهما عن الآخر.

فاطمة حقيبتها صغيرة.

عائشةُ القسمُ الذي تدرس فيه مفيدٌ.

عائشة أبوها طيارٌ، هندٌ أختها ناجحةٌ، فاطمةٌ هي المتفوقة.

هذه التي خلقها حسن(متفوقة)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المبتدأ←**  **الخبر**  **↓** | **اسم إشارة** | **معرف بأل** | **علم** | **اسم موصول** | **ضمير** | **معرف بالإضافة** |  |  |  |
| **مفرد** | هذا مجتهد | الكلية واسعة | محمد مجدٌ | التي تذاكر مجتهدةٌ |  |  |  |  | مثبت |
| **جملة فعلية** | هذا نجح | الطالبة نجحت | فاطمة نجحت | الذي في المسجد يذاكر |  |  |  |  | منفي |
| **جملة اسمية** | هذا ثوبه طويل | الكتاب صفحاته كثيرة | الرياض شوارعها فسيحة | التي درجاتها عالية كتابها مرتب | هي ثوبها جميل  هي ثوبها غير قصير |  |  |  |  |
| **ظرف زمان** | ذلك الامتحان صباحا | الاختبار غدا | رمضان غدا | X |  |  |  |  | مثبت |
| **ظرف مكان** | هذه الشجرة أمام البيت | السيارة أمام البيت | محمد عندي  فاطمة ليست أمام القاعة | الذي نجح عندي |  |  |  |  | مثبت  منفي |
| **جار ومجرور** | تلك المرأة في البيت | القلم في الحقيبة | محمد في المنزل | التي تخيط ليست في البيت |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**الحروف الناسخة**

**وهي: إن ، أنّ، ليت، لعل، كأن، لكن**

**تنصب الاسم، وترفع الخبر.**

**إن، أن: للتوكيد**

**ليت: التمني.**

**كأنّ: التّشبيه.**

**لكن: الاستدراك: نفي ما يتوهم ثبوته: البيت جميلٌ لكنه صغير.**

**لعل: في المحبوب للترجي، وفي المكروه للإشفاق.**

**يجوز: تقدم الخبر على الاسم(توسط الخبر): إن في ذلك لعبرةً.**

**ولا يجوز تقدم الخبر على الحروف الناسخة: ناجح إن محمدا.**

**أنماط الخبر مع الحروف الناسخة.**

**الحرف الناسخ + اسم + اسم = خبر مفرد**

**الحرف الناسخ + اسم +اسم+اسم = خبر جملة اسمية**

**الحرف الناسخ + اسم + فعل = خبر جملة فعلية**

**الحرف الناسخ + اسم + ظرف مكان = خبر شبه جملة**

**الحرف الناسخ + اسم + ظرف زمان = خبر شبه جملة**

**الحرف الناسخ + اسم + حرف جر = خبر شبه جملة**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اسم إن←**  **الخبر**  **↓** | **اسم إشارة** | **معرف بأل** | **علم** | **اسم موصول** | **ضمير** | **معرف بالإضافة** |  |  |  |
| **مفرد** |  |  | **إِنَّ يَأْجُوجَ وَمَأْجُوجَ مُفْسِدُونَ** |  |  | إن ربك لذو مغفرة |  |  | مثبت |
| **جملة فعلية** |  |  |  |  | **فَإِنِّي نَسِيتُ الْحُوتَ** |  |  |  | منفي |
| **جملة اسمية** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ظرف زمان** |  |  |  |  |  |  |  |  | مثبت |
| **ظرف مكان** |  |  |  |  |  |  |  |  | مثبت  منفي |
| **جار ومجرور** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اسم كان←**  **الخبر**  **↓** | | **اسم إشارة** | **معرف بأل** | **علم** | **اسم موصول** | **ضمير**  **و،ا،ن،ت** | **معرف بالإضافة** |  |
| مفرد | **مثبت** | كان هذا مجتهدا | **وَكانَ الْإِنْسانُ أَكْثَرَ** | كان محمد مجتهدا  وكان الله سميعا بصيرا | ما زال الذي يلعب مرهقاً | **وما كُنتُ مُتَّخِذَ الْمُضِلِّينَ**  ما دمت حيا | كان صاحب السيارة مسرعا |  |
| **منفي** |
| جملة فعلية | **مثبت** | كانت هذه الطالبة لم تذاكر |  | كانت فاطمة تكتب | ليس الذي كتابه مفقود يحافظ عليه | كانوا يكتبون |  |  |
| **منفي** |
| جملة اسمية | **مثبت** |  |  | كان المسجد منارة عالية |  | كانوا بيوتهم كثيرة |  |  |
| **منفي** |
| ظرف زمان | **مثبت** |  | كان الامتحان صباحا  سنلعب ما دام العيد غدا |  |  |  |  |  |
| **منفي** |
| ظرف مكان | **مثبت** |  |  | كان محمد عندنا |  | كانوا هنا |  |  |
| **منفي** |
| جار ومجرور | **مثبت** |  |  | كانت فاطمة في البيت |  | كنت في البيت صاروا في البيت |  |  |
| **منفي** |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |

التكليف الثالث

استخرجي المبتدأ والخبر مع بيان نوع المبتدأ من المعارف ونوع الخبر

الاسم +المقرر+رقم التكليف

فاطمة ... نحو لغات 3

بتعبئة الجدول السابق من خلال الصفحة من القرآن

**بيني نوع الخبر والمبتدأ فيما يأتي:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| هذا مجتهد | الكلية واسعة | محمد مجدٌ |  |  |
| هذا نجح | الطالبة نجحت | فاطمة نجحت |  |  |
| هذا ثوبه طويل | الكتاب صفحاته كثيرة | الرياض شوارعها فسيحة |  | هي ثوبها جميل  هي ثوبها غير قصير |
| ذلك الامتحان صباحا | الاختبار غدا | رمضان غدا |  |  |
| هذه الشجرة أمام البيت | السيارة أمام البيت | محمد عندي  فاطمة ليست أمام القاعة |  |  |
| تلك المرأة في البيت | القلم في الحقيبة | محمد في المنزل | التي تخيط ليست في البيت |  |

**النواسخ**

**أولاً: الأفعال الناسخة.**

**ترفع الاسم وتنصب الخبر.**

**تقسم هذه الأفعال إلى ثلاث مجموعات:**

**عددها: كان، أصبح، أضحى، أمسى، بات، ظل، ليس، ما برح، ما زال، ما دام.**

**عملها: ترفع الاسم وتنصب الخبر.**

**فاطمة ناجحة.**

**ما دمت حيا، مدة دوامي حياً.**

**ليست فاطمةُ راسبةً**

**يجوز توسط الخبر بين الفعل والاسم: كان ناجحا محمد، "وكان حقا علينا نصر المؤمنين".**

**ويجوز تقدم الخبر على الفعل : ناجحا كان محمد**

**استعمال الأفعال الناسخة تامةً**

**قد تستعمل هذه الأفعال تامة فتكتفي بالاسم المرفوع ويكون فاعلاً لها، وتكون هذه الأفعال على المعاني الآتية:**

**كان: حدث، ما شاء الله كان، تلبدت السماء بالغيوم فكان المطر.**

**صار: تحول أو رجع : "ألا إلى الله تصير الأمور"**

**بات: نزل .. "بات الضيف عندنا"**

**أصبح: دخل في وقت الصباح، نامت فاطمة حتى أصبحت**

**أمسى: دخل في وقت المساء.. "فسبحان الله حين تمسون وحين تصبحون"**

**أضحى: دخل في وقت الضحى. "نام حتى أضحى"**

**مادام: استمر، "ما دامت السموات والأرض"**

**أنماط الخبر مع الحروف الناسخة.**

**الفعل الناسخ + اسم + اسم = خبر مفرد**

**الفعل الناسخ + اسم +اسم+اسم = خبر جملة اسمية**

**الفعل الناسخ + اسم + فعل = خبر جملة فعلية**

**الفعل الناسخ + اسم + ظرف مكان = خبر شبه جملة**

**الفعل الناسخ + اسم + ظرف زمان = خبر شبه جملة**

**الفعل الناسخ + اسم + حرف جر = خبر شبه جملة**

**لن أزورك ما دمت تفعل كذا**

**المصدرية الظرفية: مدة دوامك**

**عللي عدم صحة ما يأتي:**

* **قائما إن محمدا.**
* **مجتهدا ما دام عليٌّ فلن يرسب.**

**إن ناجح محمداً X**

**لأن الخبر ليس ظرفا ولا جارا ومجرورا**

**وصحة تقدم الخبر فيما يأتي:**

* **إن لدينا أنكالا.**
* **إن في ذلك لعبرةً**

**إن محمدا ناجح**

الاختبار الثاني يوم الخميس 24/6

**أنماط الجملة الفعلية**

الجملة الفعلية هي المبدوءة بفعل.

ولكل فعل فاعل، والفاعل لا يحذف من الكلام إطلاقا وقد يقدر إذا كان غير ظاهر، أو قد لا يذكره المتكلم بناء على فهم المخاطب له، ولا بد من ذكره في الإعراب ..

**ركنا الجملة الفعلية هما :الفعل + الفاعل + مكملات الجملة الفعلية.**

**أنماط الجملة الفعلية :**

فعل + فاعل:

فعل + ضمير متصل (**تَ** **تُ** **تِ** (الماضي)) و (ألف الاثنين) و (واو الجماعة و (نون النّسوة). (الماضي والمضارع والأمر) و(نا الفاعلين (الماضي)).

فعل + اسم ظاهر: علم، معرف بأل، اسم إشارة، اسم موصول، نكرة، مفرد، مثنى، جمع مذكر سالم، جمع مؤنث سالم، اسم من الأسماء الخمسة ....

فعل مضارع منفي + الفاعل (جمع مذكر سالم)

فعل امر + (الفاعل) واو الجماعة + المفعول به (جمع مذكر سالم) : قدِّروا المعلمين.

فعل ماضي منفي + الفاعل (اسم من الأسماء الخمسة)

فعل أمر + الفاعل (ضمير مستتر أو متصل)

الفاعل: اسم ظاهر، ضمير متصل، ضمير مستتر.

قام محمد

قمت، قاموا، قاما، قمنَ، قمنا

محمد قام: الفاعل ضمير مستتر جوازا تقديره هو

علي يكتب: الفاعل ضمير مستتر جوازا تقديره هو

اكتب: الفاعل ضمير مستتر وجوبا تقديره أنت

استتار الضمير واجب :إذا كان الضمير للحاضر (المتكلم+ المخاطب) .

استتار الضمير جائزا: إذا كان الضمير للغائب.

**أحكام الفاعل:**

الرفع، التأخر عن الفعل، وجوب الذكر، وجوب إفراد الفعل له، وجوب تأنيث الفعل إذا كان الفاعل مؤنثا حقيقيا ولم يفصل بينه وبين الفعل بفاصل.

**أنواع الفعل:**

فعل متعدٍ: ينصب المفعول به بنفسه: أكلت فاطمة التفاحة

فعل لازم: لا ينصب المفعول به (يتعدى إلى المفعول به عن طريق حرف الجر): جلست فاطمةُ، جلست فاطمة على الكرسي.

فعل مبني للمعلوم كالأمثلة السابقة كلها.

**بناء الفعل للمجهول:**

كيفية بناء الفعل للمجهول:

الثلاثي: يضم أوله ويكسر ما قبل الآخر: كُتِبَ الدرسُ.

المضارع: يضم أوله ويفتح ما قبل الآخر: يكتب : يُكْتَبُ

غير الثلاثي: يضم أوله ويفتح ما قبل الآخر: انطلق: يُنْطَلَق

إذا بُني الفعل للمجهول يحذف الفاعل ويحل محله المفعول به ويصبح نائباً عن الفاعل ويأخذ جميع أحكامه: الرفع، التأخر عن الفعل، وجوب الذكر، وجوب إفراد الفعل له، وجوب تأنيث الفعل إذا كان نائب الفاعل مؤنثا حقيقيا ولم يفصل بينه وبين الفعل بفاصل

أكرمت فاطمة. أكرم اليوم فاطمة، أكرم في الكلية فاطمة.

إفراد الفعل:الطالبان قاما، الطلاب قاموا، الطالبات قمنَ.

قاموا الطلاب، قاما الطالبان، قمن الطالبات 🗴

قام الطلاب، قام الطالبان، قامتْ الطالبات 🗸

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ملخص لأنماط الجملة الفعلية** | | | | | | | | | |
| **الفعل** | **الفاعل** | | **المفعول به** | | **مكان وقوع الفعل** | **زمان وقوع الفعل** | **علة الفعل (المفعول لأجله)** | **تأكيد الفعل**  **(المفعول المطلق)** | **وصف الفعل**  **(الحال)** |
| **ظاهر** | **ضمير** | **ظاهر** | **ضمير** |
| **المفعول فيه** | |
| **ماضي (متعدي)** |  |  |  |  | **كتبت الدرس صباحا أمام الفصل** |  | **رغبة، رهبة، خوفا، حبا**  **خشية** | **ذاكرت مذاكرة طويلة** | **دخلت فاطمة مسرعةً** |
|  | **دعونا** | **الله** |  |  |  |  |  | **خاشعين** |
| **كتب الدرس** |  |  |  |  | **مساء** |  | **كتابة جميلة** |  |
| **لعب الولد** |  |  |  | **تحت الأشجار** | **عصرا** |  |  | **ضاحكا** |
| **لبست الفتاة** |  | **فستانا** |  |  |  |  |  | **مبتسمة** |
| **كتبت فاطمة** |  | **الدرس** |  | **عند الفصل** | **مساء** | **رغبة في النجاح** |  |  |
|  | **أكرمنا** |  | **هم** | **عند المسجد** | **صباحا** | **حبا في الأجر** |  |  |
| **أكل الولد** |  | **التفاحة** |  |  |  |  | **أكلا** |  |
| **أعطيناهم** |  | **الكتاب** |  |  |  |  |  | **مسرورين** |
|  | **أطاع محمد** |  | **والديه** |  |  |  | **ابتغاء رضى الله** |  |  |
| **مضارع** | **يقرأ محمد** |  | **الكتاب** |  |  |  |  |  | **مسرعا** |
|  | **يكتبون** |  | **الدرس** |  |  |  |  | **كتابة** |  |
|  | **الرجل** |  |  | **يكرمهم** |  | **صباحا** |  | **إكراما** |  |
|  | **يرسم الأطفال** |  | **اللوحة** |  | **أمام الفصل** | **صباحا** | **حبا في الرسم** |  |  |
|  | **يبيع الرجل** |  | **الفواكه** |  | **أمام السوق** |  | **ابتغاء كسب الرزق** |  |  |
| **أمر** | **تدبر** |  | **القرآن** |  |  |  |  |  | **خاشعا** |
|  | **اقرءا** |  | **الكتاب** |  |  | **صباحا** | **خوفا من النسيان** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ذاكر** |  | **دروسك** |  |  |  | **رغبة في التفوق** |  |  |
|  | **اتل** |  | **القرآن** |  |  | **صباحا** |  | **تلاوةً متأنية** |  |
|  | **اشتر** |  | **بيتا** |  | **عند الحديقة** |  |  | **شراء موثقا** |  |
|  | **اقرأ** |  | **الأذكار** |  |  | **مساء** | **بغية حفظ الله** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**تطبيقات ومراجعة**

**بيني المبتدأ ونوعه والخبر ونوعه وعلامة إعراب كلٍّ منهما فيما يأتي:**

1. "الله نور السموات والأرض"
2. "الطالبان مجتهدان"
3. البغي يصْرَع أهله والظلم مرتعه وخيم
4. النجاة في الصدق
5. يد الله مع الجماعة
6. قل هو الله أحدٌ، الله الصمد
7. الصواب في المشورةِ
8. الحمد لله
9. الصومُ غداً
10. "هل أتاك حديث الغاشية، وجوه يومئذٍ خاشعة".
11. محمد يكرم جاره
12. بنونا بنو أبنائنا وبناتنا بنوهن أبناء الرجال الأباعد

مثلي على ما يأتي:

1. مبتدأ (اسم إشارة) والخبر جملة اسمية.
2. مبتدأ (معرف بأل) والخبر ظرف مكان.
3. مبتدأ (ضمير منفصل) والخبر جملة اسمية.

عللي ما يأتي:

1. جواز الابتداء بالنكرة في "أإله مع الله".
2. وجوب تأخير الخبر في: "**إنما أنت نذير**"

مثلي على ما يأتي:

1. خبر جملة فعلية.
2. خبر شبه جملة (ظرف مكان)
3. خبر كان جملة **اسمية**.

بيني الخبر ونوعه فيما يأتي:

1. "لـَهُم ما يشاؤون فيها و**لدينا مزيد**"
2. "والسابقون السابقون. أولئك المقربون"
3. **"**بل أنتم قومٌ عادون**"**