**جامعة الملك سعود**

**كلية علوم الأغذية والزراعة**

**قسم الإقتصاد الزراعي**

قصر 205

|  |  |
| --- | --- |
| الدرجة : | **الاســــــــــــــم:................................................................** |
| الرقم: ............................ |

**هــــــــــــــــــــــــام**

1. **كل تمرين يقيم بـ 20 درجة وسوف يؤخذ المتوسط لكل التمارين في نهاية الفصل—أي أن التمارين تشكل 20% من درجتك نهاية الفصل!**
2. **يجب تسليم التمرين في موعده (بعد اسبوع من تاريخه)—لن تقبل التمارين بعد ذلك إذ سيقوم استاذ المادة بمناقشة التمرين في يوم التسليم. قطعا لن يقبل تسليم التمارين مجتمعة نهاية الفصل!**
3. **يمكنك مناقشة التمرين مع زملائك لكن اكتب اجاباتك بصورة مستقلة.**
4. **يمكنك مناقشة استاذ المادة للتوضيح قبل تسليم التمرين.**
5. **درجاتك تعتمد على درجة تفصيل اجابتك وتدعيمها بالأمثلة متى ماطلب**

**تمرين ( 5 )**

**التسليم:19 / 3 /2015**

**(في صندوق بريدي برئاسة القسم أو في المحاضرة)**

**سلم الإجابات علي نفس الورقة**

1. يهتم الاقتصاديون بدراسة سلوك المستهلك لعدة أسباب: أذكر ثلاثة منها مع تقديم شرح وافي مدعم بالأمثلة لآلية عمل هذه الأسباب.
   1. (درجة).......................................................................
   2. (درجة)......................................................................
   3. . (درجة).......................................................................
2. (درجتان) ماهو الطلب الفعّال؟ ومتى لا يكون فعّالا؟
3. (درجتان) وضح الفرق بين "المنفعة الكلية" و "المنفعة الحدية": أعط مثالا من عندك (غير البرتقال!).
4. البيانات بالجدول أدناه لمستهلك يقوم باستهلاك السلعة (س).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| الكمية | المنفعة الكلية | المنفعة الحدية |
| 0 | 0 |  |
| 1 | 10 |  |
| 3 |  | 8 |
| 4 | 32 |  |
| 7 | 47 |  |
| 8 |  | 2 |
| 9 | 49 |  |
| 13 | 41 |  |

**المطلوب:**

1. (درجتان) أكمل الجدول بتعبئة الفراغات.
2. (درجتان) على ورقة رسم بياني وباستخدام مقياس رسم مناسب أرسم كلا من المنفعة الكلية والمنفعة الحدية (على المحور الرأسي) والكمية (على المحور الأفقي)\_\_ أرفق الرسم البياني.
3. (درجتان) من الرسم البياني أو الجدول أعط وصفا مبسطا لمسار المنفعة الكلية:
4. (درجتان) من الرسم البياني أو الجدول أعط وصفا مبسطا لمسار المنفعة الحدية.
5. (درجتان) من الرسم البياني أو الجدول استخلص بعض العلاقات الممكنة بين مساري المنفعة الكلية والمنفعة الحدية.
6. (درجتان) من الرسم أو الجدول هل ينطبق قانون اتناقص المنفعة الحدية مع هذا المثال؟\_\_وضح اجابتك.
7. (درجة) ما ذا تقول لمستهلك ينوي شراء 13 وحدة من هذه السلعة ليتناولها واحدة تلو الاخرى بلا توقف؟