

تقرير زيارة الروضة (متطلب مادة 100 روض)

- تقوم كل طالبة بزيارة ميدانية لإحدى الروضات وتعد التقرير الخاص بالزيارة.
- تقدم الطالبة خطاب الزيارة مشرفة الروضة ، وتطلب منها الختم الرسمي عليه، ولن ترصد الدرجة لأي طالبة لا تحضر الخطاب المختوم كإثبات لحضورها للروضة مع تحديد الفترة الزمنية لوقت الدخول والخروج.
- على الطالبة الالتزام بقوانين المدرسة .
- بعد ملاحظة الطالبة مرافق الروضة وتسجيل الملاحظات تقوم بإعداد التقرير الذي تصف فيه ما شاهدته بوضوح بالإضافة إلى ذكر النقاط السلبية والإيجابية ووجهة نظرها الخاصة بناء على ما أدركته وفهمته من خلال الشرح والمحاضرات الخاصة بالبيئة المادية والنفسية والأركان التعليمية في الروضة.
- تحدد الطالبة في التقرير اسم المدرسة و المرحلة (تمهيدي، روضة) للفصل الملاحظ كما تحدد عدد الأطفال في الفصل وكذلك عدد المعلمات في الفصل .
- تلاحظ الطالبة معلمة الفصل وتصف طريقة أدائها وتعاملها مع الأطفال لأحد فقرات برنامج اليوم الدراسي .
- وصف وتلخيص ما تم مشاهدته باختصار
- يجب أن يشمل التقرير والعرض صور خاصة بالروضة دون تصوير الأطفال.
- عند إعداد التقرير يجب مراعاة: الشمول، الوضوح، والدقة، والتركيز ، كما يراعى التسلسل المنطقي، و استخدام لغة سليمة و أن لا يزيد التقرير عن 10 صفحة كحد أقصى.
- يسلم التقرير بنسختين نسخة ورقية مطبوعة ونسخة الكترونية ترسل على البريد الالكتروني لأستاذة المقرر في موعد أقصاه 11/12/2017 الموافق يوم الثلاثاء 24 ربيع الأول، التأخير عن هذا الموعد سيتسبب في حسم خمس درجات أثناء التصحيح.

محكات التقييم:

التقرير : 10 درجات

- المعلومات الأساسية: 1 درجة
- وصف البيئة الصفية: 2 درجتان
- ملاحظة معلمة الفصل: 2 درجتان
- ذكر الايجابيات والسلبيات: 2 درجتان
- ذكر رأي الطالبة بناء على ما تم مناقشته في المحاضرات: 2 درجتان
- إرفاق صور للروضة: 1 درجة

العرض: 5 درجات

- إخراج العرض: 2
- طريقة القاء الشرح: 3