



## تقرير عن مهمة علمية

يمكن الحصول على هذه الإستمارة من موقع الوزارة في شبكة الإنترنت على العنوان التالي :

<http://www.mohe.gov.sa/forms/f2.doc>

اسم معد التقرير :				عبد الله بن محمد الوابلي	
الرتبة العلمية :				أستاذ	
القسم :	التربية الخاصة	الكلية :	التربية	الجامعة :	جامعة الملك سعود
صفة المهمة العلمية :					



نموذج رقم  
( 3 )

إدارة المؤتمرات والندوات

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	مؤتمر
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	-------------------------------------	-------

عنوان المهمة العلمية :		البحث العلمي والممارسة والسياسات العامة	
------------------------	--	---	--

مكان الانعقاد :	ولاية كالارونيا الشمالية	المدينة :	تشارلوتي	الدولة :	الولايات المتحدة الأمريكية
-----------------	--------------------------	-----------	----------	----------	----------------------------

الجهة المنظمة:	الجمعية الأمريكية للإعاقات الفكرية والنمائية	اللغة المعتمدة :	الانجليزية
----------------	--	------------------	------------

الفترة :	من 1433/7/28 هـ إلى 1 / 8 / 1433 هـ
----------	-------------------------------------

طبيعة المشاركة :	حضور فقط
------------------	----------

موجز عن البحث المقدم :	

وصف المهمة العلمية	
1-الأهداف:	تعتبر الجمعية الأمريكية للإعاقات الفكرية والنمائية (AAIDD) من أقدم وأكبر المنظمات العلمية والمهنية في مجال الإعاقة الفكرية والنمائية والتي تتسم بالتعددية التخصصية مع تعدد واختلاف المهنيين الذين يمثلون أكثر من خمسين قطراً وذلك غير المهنيين بالولايات المتحدة الأمريكية وكندا، هؤلاء لديهم اهتمام بأمور الإعاقة الفكرية والنمائية وذلك من جوانب علمية مختلفة.



ولكن هذا الاهتمام يتم في إطار تكاملي بهدف الارتقاء بالبحث العلمي والخدمات إلى المستوى الذي من خلاله يتم تطوير الإمكانيات الشخصية لدى أفراد هذه الفئة إلى أعلى مدى ممكن وذلك لإشباع حاجاتهم ورغباتهم الفردية وعلى ضوءها يمكن أن يصبحوا أشخاصاً مستقلين وأعضاء مفيدون لمجتمعهم. ومنذ تأسيس الجمعية في عام 1876م استمرت مؤتمراتها السنوية، لذلك يأتي هذا المؤتمر رقم 136 امتداداً لتلك المؤتمرات السابقة وفق أهداف متنوعة ومختلفة ولكنها تخدم استراتيجيات الجمعية العلمية منها والمهنية وما تقدمه من خدمات لأفراد هذه الفئة ولأسرهم والعاملين معهم. ومن هذا المنطلق جاءت أهداف هذا المؤتمر في هدف واحد عام يسعى إلى أن يكون منتدى حيث يمكن الباحثون والأطباء والممارسون المهنيون والمربون وصانعو السياسات، علاوة إلى المدافعين أو المناصرين لحقوق أفراد هذه الفئة من تبادل أحدث الأبحاث العلمية والممارسات المهنية الفاعلة بالإضافة إلى المعلومات القيمة عن مبادرات السياسات العامة المهمة، وبعبارة أكثر اختصاراً أن المؤتمر في هذا اللقاء يسعى إلى أهمية:

- 1- الربط ما بين البحث العلمي والممارسات المهنية في مجال الإعاقة الفكرية.
- 2- التأكيد على أن السياسات العامة المقررة في هذا المجال أن تكون منطلقة من أساس علمي (البحث) وتطبيقي (الممارسة).
- 3- تعزيز ونشر ثقافة البحث العلمي بين مختلف الطبقات المهنية التي تعمل على معالجة المشكلات والمعضلات التي تواجه المجال بمستوياته المختلفة، بمعنى أن نتائج أي ممارسة مهنية في هذا المجال أو أي إقرار للسياسات العامة ينبغي أن تكون مبنية على هذه الثقافة البحثية.

## 2 - المحاور والموضوعات الرئيسية التي تمت مناقشتها

:

بدأت أعمال المؤتمر الرسمية في يوم الإثنين الموافق 2012/6/18م وانتهت في يوم الخميس الموافق 2012/6/21م ويدخل ضمن محاور المؤتمر الثلاثة البحث العلمي والممارسة المهنية والسياسات العامة اثنان وخمسون موضوعاً موزعة على أربع فترات أساسية هي:

- 10.45 صباحاً - 12.15 ظهراً
- 12.15 - 1.45
- 1.45 - 3.15
- 3.30 - 5 أو 4 - 6

كذلك يسبق هذه الفترات الأساسية بعض اللقاءات المهنية الخاصة وتبدأ عادة من الساعة 7 حتى الساعة 10 طوال الأربعة الأيام. يضاف إلى هذه المواضيع هناك أكثر من 150 ملصق إعلان لبحوث علمية عديدة تغطي محاور المؤتمر الثلاثة، كذلك هناك معرض كتاب صاحب هذا المؤتمر.

في ظل هذه الكثافة من المواضيع على حاضري هذا المؤتمر أن يختاروا المواضيع التي تناسب اهتماماتهم العلمية والبحثية. وعليه فقد حددت المواضيع التي تخدم اهتماماتي البحثية والعلمية وفقاً للجدول التالي:



### اليوم الأول: يوم الإثنين الموافق 2012/6/18م:

خلال هذا اليوم وجدت لقاءات تسمى لقاءات ما قبل المؤتمر، حيث تخللها العديد من اللقاءات المتعددة والتي بدأت من الساعة 7.30 - حتى الساعة الواحدة ظهراً وكانت تدور مواضيعها حول أمور الجمعية وعلاقتها بالعديد من الجمعيات العلمية المحلية أو العالمية، في حين بدأت مواضيع المؤتمر حسب محاور المؤتمر الثلاثة (البحث العلمي، والممارسة المهنية والسياسات العامة) بعد الساعة الواحدة، وقد كان نصيبي لهذا اليوم موضوع واحد يتناسب مع اهتماماتي العلمية والبحثية في مجال الإعاقة الفكرية. وكان عنوان هذا اللقاء (ترجمة الخطة الفردية المتمحورة حول الشخص مع ربطها مع مقياس كثافة الدعم إلى خطط دعم فردية ذات معنى ومغزى في حياة الفرد المعوق فكرياً. وتدور فكرة هذا الموضوع حول كيفية تجويد حياة الشخص المعوق فكرياً من خلال ربط خطته الفردية بمقياس كثافة الدعم وتحويلها إلى خطط دعم فاعلة وذات معنى لحياته العامة.

### اليوم الثاني: (الثلاثاء) الموافق 2012/6/19م:

**اللقاء الأول:** افتتاح الجلسة العامة من الساعة 9-10.30 صباحاً وفي هذا اللقاء ناقش المتحدثون محاور المؤتمر الثلاثة وهي (البحث العلمي والممارسات المهنية والسياسات العامة) وكيفية الربط بين المحاور الثلاثة سواء في تطوير الخدمات المقدمة للإعاقات الفكرية والنمائية أو تطوير السياسات العامة التي تعمل على الارتقاء بطبيعة الخدمة المقدمة لأفراد هذه الفئة. وقد قدم المحاضرون مثال عن حالة من حالات الإعاقات النمائية كاضطراب طيف التوحد وكيفية توظيف أسلوب البحث العلمي مع الممارسات المهنية والاستفادة منها في السياسات العامة التي تخدم أفراد هذه الفئة.

**اللقاء الثاني:** عبر المنظورات الثقافية حول الإعاقة الفكرية (10.45-12.15) ويدخل تحت هذا المحور ثلاثة مواضيع تدور فكرتها حول الاختلاف الثقافي ما بين الشعوب وتأثيره على البحث العلمي والممارسة والسياسات العامة، ولقد تمثلت هذه المواضيع في التالي:

- 1- الاختلافات الثقافية وعلاقتها بالسلوك التكيفي لدى أفراد الإعاقة الفكرية بين الولايات المتحدة الأمريكية والبرتغال.
- 2- مقارنة بين أمريكا واليابان في تعديلات المنهج الدراسي للتلاميذ ذوي الإعاقات الفكرية.
- 3- نتائج الدراسة التجريبية لتصميم احتياجات الأسر ممن لديهم أطفال يعانون من إعاقات فكرية ونمائية في إيطاليا وأمريكا.

### اللقاء الثالث: محوره - التعليم الشامل (1.15 - 3.15)

ويتضمن هذا المحور ثلاثة مواضيع هي:

- 1- التقييم البديل نحو التحصيل الدراسي البديل (برنامج التقييم التلخيصي)
- 2- تدخلات الأفراد الداعمة للتلاميذ ذوي الإعاقات الفكرية والنمائية في مواضيع التعليم الشامل.
- 3- التصميم الشامل لعملية التعليم: إيجاد أو خلق خطط لدروس متميزة

### اللقاء الرابع: محوره دعم مفهوم الدفاع الذاتي لدى أفراد ذوي الإعاقة الفكرية (3.30-5).

وغطى هذا المحور موضوعاً واحداً والذي تطرق إلى استراتيجيات دعم مفهوم الدفاع عن الذات وتعزيز فعالية الأفراد ذوي الإعاقة الفكرية في عملية الدفاع عن الذات.



### اليوم الثالث: الأربعاء الموافق 2012/6/20م

اللقاء الأول: (الجلسة العامة الاتحادية) (9-10.30)

وموضوع هذه اللقاء يدور حول المحاور الثلاثة البحث العلمي، والممارسات والسياسات العامة ولكن من منظور الحكومة الفدرالية وكيفية حماية ورعاية صحة الأشخاص ذوي الإعاقة الفكرية وذلك بالاعتماد على نتائج البحث العلمي والتقارير الصحية.

اللقاء الثاني: محوره التعليم ما بعد الثانوي (10.45 - 12.15)

والموضوع الوحيد في هذا اللقاء: خيارات التعليم ما بعد الثانوي للطلاب ذوي الإعاقة الفكرية والنمائية وما مدى تقويم البرنامج الذي يخبرنا عن طبيعة تطويرة.

اللقاء الثالث: الجلسة الختامية (1.45 - 3.15)

البحث العلمي والممارسة والسياسات العامة والمسؤولية تجاه المستقبل. طرح من خلال هذه اللقاء أربعة مواضيع أساسية وكيف للبحث العلمي والممارسة المهنية والسياسات العامة الاهتمام بها وهي:

1- الشيخوخة لدى أفراد الإعاقة الفكرية.

2- التوظيف لأفراد الإعاقة الفكرية.

3- الصحة العامة للأفراد ذوي الإعاقة الفكرية.

4- جودة الحياة ومستواها للأفراد ذوي الإعاقة الفكرية.

اللقاء الرابع: حالات دراسية والدروس المستفادة من الولايات التي تستخدم مقياس كثافة الدعم مع الأفراد ذوي الإعاقة الفكرية (4.00 - 6.00 مساءً).

### اليوم الرابع والأخير (الخميس) الموافق 2012/6/21م

لقاء وحيد وهو عبارة عن ورشة عمل (9-12) تدور حول مفهوم دعم السلوك الإيجابي.

عناصره الأساسية والتطبيق العملي وأمثلة من أرض الواقع وذلك من خلال الجهود المبذولة لتطبيق وتنفيذ هذا المفهوم في العديد من المؤسسات التعليمية بعدد من الولايات في أمريكا.

### 3 - التوصيات :

في معظم المؤتمرات بالدول المتقدمة وخصوصاً تلك المؤتمرات الكبيرة في عدد المواضيع المطروحة لا ترغب في الوصول إلى توصيات ولكن للباحث العلمي أن يقرأ هذه التوصيات من خلال المواضيع المختلفة، وحسب قراءتي لهذه اللقاءات التي حضرتها فإن التوصيات لا تخرج عن أهداف المؤتمر ومحاوره الرئيسة ولعل أبرز هذه التوصيات:

1- التأكيد على أهمية البحث العلمي في معالجة الأمور والقضايا التي تستند عليها خدمات وبرامج أفراد الإعاقات الفكرية والنمائية.

2- الممارسة المهنية على مستوى البرامج والخدمات المقدمة لأفراد الإعاقة الفكرية والنمائية يجب أن تقتزن نتائجها بمنهج البحث العلمي.



3- التأكيد على عدد من المفاهيم العلمية التي تمثل أكثر تقدمية في هذا المجال وتعمل هذه المفاهيم على تغيير الكثير من الممارسات والتوجهات الخاطئة في مجال الإعاقة الفكرية، وهذه المفاهيم وما تحملها من فكر تطويري وإصلاحي لحياة الفرد المعوق فكريا جاءت نتيجة لتطوير مفهوم الإعاقة الفكرية من فترة إلى أخرى، وبالتالي فإن انتشار هذه المفاهيم بين العاملين وأسر الأطفال ذوي الإعاقة الفكرية سوف يصحح ويغير من بنية مفهوم الناس واتجاهاتهم تجاه مقدرة الشخص ذي الإعاقة الفكرية، لأن مثل هذه المفاهيم وحسب نتائج البحث العلمي والممارسة المهنية أظهرت أن الإمكانات الموجودة لدى أفراد هذه الفئة أكثر بكثير مما كان ينظر إليها في الماضي، ولذلك جاءت هذه المفاهيم وثقافتها تعزز هذا التوجه الطموح، هذا التوجه مع الممارسة سوف يرتقي بإمكانيات هؤلاء الأفراد إلى المستوى الذي يتطلع إليه المجتمع بشكل عام والأسرة بشكل خاص بأن يكونوا أشخاصاً مستقلين وفي نفس الوقت منتجين. ولعل أبرز هذه المفاهيم التي يتم التأكيد عليها في الساحة العلمية ما يلي:

- تقرير المصير الذاتي Self-determination (القرارات الشخصية، الرغبات والتفضيلات الشخصية، المشاركة في القرارات المختلفة).
- المناصرة الذاتية أو الدفاع عن النفس Self-advocacy.
- الإصرار أو التأكيد الذاتي على خصومه Self-assertiveness.
- التعليم ما بعد الثانوي - البرامج الجامعية.

#### 4 - تقييم النتائج أو الأبحاث العلمية المقدمة و إمكانية الاستفادة الوطنية منها :

إن الجمعية الأمريكية للإعاقات الفكرية والنمائية نشطة في مجال البحث العلمي، حيث يصدر عنها مجلتان تنشر جميع البحوث العلمية في مجال الإعاقة الفكرية والنمائية، بالإضافة إلى ما تصدره من كتب ومنشورات علمية في هذا المجال، علاوة على المؤتمرات السنوية وما تحملها من بحوث علمية في مختلف المجالات التي تعزز دور مجال الإعاقة الفكرية والنمائية، هذه المصادر الثلاثة التي يقوم عليها البحث في هذه الجمعية يسير وفق توجهات وأسس علمية سبق للجمعية أن تبنتها ضمن أهدافها واستراتيجيات العمل فيها، وبالتالي فإن نتائج الأبحاث العلمية المقدمة في هذا المؤتمر هي في الحقيق امتداد لتوجهات الجمعية العلمية وما تحملها من أفكار جديدة تسعى جميعها إلى تطوير المجال وآلية العمل فيه بهدف الارتقاء بطبيعة الخدمات التعليمية والمساندة المقدمة لأفراد هذه الفئة. وبحكم أنني أحد أعضاء هذه الجمعية ومن المتابعين للنشر العلمي في هذه الجمعية، فلا شك أن لهذه البحوث المنشورة - من خلال مصادرها الثلاثة المشار إليها سابقاً - فائدة على توجهاتي البحثية، بل أيضاً على ممارستي المهنية في المجال التدريسي، وفي ضوء ذلك أقوم بنقل الكثير من الأفكار العلمية المجربة والمنشورة علمياً من خلال نشاطي المهني والعلمي سواء على مستوى نشر البحوث العلمية أو على مستوى التدريس الجامعي لطلاب التخصص، هذا بحد ذاته فائدة وطنية يستفيد منها الميدان لهذا المجال.

#### 5 - الجهات داخل المملكة التي يمكنها الاستفادة من هذه النتائج :

أن المستفيد الأول من نتائج هذا المؤتمر هو العضو الذي يحضر مؤتمرات الجمعية والذي بدوره ينقل هذا الأدب العلمي الجديد عبر بحوثه العلمية المنشورة في المجلات العلمية باللغة العربية ومن هنا تأتي الفائدة لنتائج هذا المؤتمر سواء داخل المملكة أو خارجها وبالتحديد ستكون الفائدة محصورة في الجهات التالية:



نموذج رقم  
( 3 ت )

إدارة المؤتمرات والندوات

- 1- الباحثون في مجال الإعاقة الفكرية.
- 2- طلاب الدراسات العليا المتخصصين في مجال الإعاقة الفكرية.
- 3- الجهات التعليمية التابعة لوزارة التربية والتعليم والممثلة في الإدارة العامة للتربية الخاصة.
- 4- الجهات التدريسية والتأهيلية في وزارتي الشؤون الاجتماعية والصحة.
- 5- الجمعيات العلمية المتخصصة في هذا المجال.

#### 6 - المرفقات :

-نموذج الانتداب

-النموذج رقم(3ت) تقرير المهمة

-افادة عن حضور المؤتمر (صورة)

-فاتورة أصلية بالرسوم المدفوعة

التوقيع

تاريخ إعداد التقرير : / / 14هـ