



تقرير علمي

حلقة النقاش الثالثة عشر (بيئات التعليم الإلكتروني المستقبلية)

اعداد الطالب : عبدالرحمن بن علي بن حمد العثمان

تاريخ اعداد التقرير : ١٤٣٥/١٢/٢٠ هـ

اشراف الدكتور: أحمد بن زيد آل مسعد

بسم الله الرحمن الرحيم



The 13th Seminar



حلقة النقاش الثالثة عشر



الجهة المنظمة :

المركز الوطني للتعليم الإلكتروني والتعليم عن بعد بالتعاون مع جامعة الملك سعود

تاريخ انعقاد حلقة النقاش :

خلال الفترة من ٢٢-٢٣ / ١١ / ١٤٣٥ هـ

مكان انعقاد حلقة النقاش :

جامعة الملك سعود

الرجال:

قاعة الدرعية مبنى ١٧ البهو الرئيسي الدور الخامس .

للنساء:

المدينة الجامعية للبنات القاعة الرئيسية.

اللغة المعتمدة:

اللغة العربية – اللغة الانجليزية كما تم توفير ترجمة من العربية الى الانجليزية والعكس .

المشاركون :

- عمداء عمادات التعلم الإلكتروني في الجامعات.
- منسوبي وزارة التربية والتعليم.
- قيادات مراكز التعليم الإلكتروني بالقطاعات العسكرية.
- قيادات المدارس الأهلية الكبرى بالرياض.
- أعضاء هيئة التدريس والباحثين والمختصين في مجال التعليم الإلكتروني.
- طلاب الجامعات.

المتحدثون الرئيسيون :

د. ستيفن داونز (كندا)



أ.د عثمان السلوم (السعودية)



د. ستيف ويلر (بريطانيا)



د. محمد الدسوقي (مصر)



د.بدر الصالح (السعودية)



المحاور والموضوعات الرئيسية التي تمت مناقشتها:

- مشكلات تطبيق بيئات التعليم الالكتروني.
- تجارب ومشكلات التعليم الالكتروني في العالم العربي.
- تجربة عمادة التعليم الالكتروني والتعليم عن بعد بجامعة الحدود الشمالية .
- التدريس في بيئات التعليم الالكتروني .
- التعلم الشخصي في عالم متصل .
- استخدام شبكات التواصل الاجتماعي كبيئة تعلم
- الحل الأمثل لبيئة تفاعلية للتعلم المستقبلي عبر الانترنت .

مقدمة :

بسم الله والصلاة والسلام على اشرف الانبياء والمرسلين نبينا محمد وعلى اله وصحبه اجمعين
أما بعد :

تشرفت بالحضور في حلقة النقاش الثالثة عشر للتعليم الالكتروني والتعلم عن بعد التي ينظمها المركز الوطني للتعليم الالكتروني والتعلم عن بعد بالتعاون مع جامعة الملك سعود في قاعة الدرعية يومي الاربعاء والخميس الموافق ٢٢-٢٣/١١/١٤٣٥هـ.

كما تشرفت بالاطلاع على المعرض المصاحب لحلقة النقاش والذي يحوي على العديد من ادوات التقنية الحديثة التي تخدم التعليم الالكتروني مثل السبورة الذكية بأحدث اصداراتها والالعاب الالكترونية التعليمية والعديد من التقنيات الحديثة التي تخدم التعلم، ثم تم التسجيل قبل الدخول لحلقة النقاش من قبل فريق التسجيل واعطاء عضوية مشاركة وتوقيع الحضور.

استهل البرنامج بكلمة لعميد التعليم الالكتروني والتعلم عن بعد الدكتور عصام وقبت كانت ترحيبية وافتتاحية للبرنامج ذكر فيها اهمية التعليم الالكتروني والجهود المبذولة في المملكة العربية السعودية لخدمة التعليم وبين ان الحلقة تهدف الي تطوير نموذج امثل لبيئات التعلم الالكتروني المستقبلية ومواصفاتها واستعراض الجهود العالمية لإعداد المعلم الجامعي للتعامل مع بيئات التعلم الالكتروني المستقبلية وتشجيع التعاون والتنسيق بين الجامعات السعودية في مجال التعلم والتدريب الالكتروني.



وبين ان برنامج الفعاليات يتضمن عدداً من الجلسات النقاشية وورش العمل التدريبية المتخصصة، يناقش فيها مختصون في مجال التعلم الالكتروني بيئات التعلم الالكتروني المستقبلية ومتطلبات تطويرها علي ضوء احتياجات الجامعات السعودية ودورها المنشود في توظيف ذلك للتعليم والتعلم، بالإضافة الي مناقشه برامج اعداد المعلم الجامعي للتدريس عبر بيئات التعلم الالكتروني وشكر في نهاية كلمته كل من كان ساعيا لهذا الاجتماع .

ثم كلمة لوكيل الجامعة للتطوير والجودة تلاها كلمة لسعادة وكيل وزارة التعليم العالي كما تقدم مدير جامعة الملك سعود بإلقاء كلمته مرحبا بالجميع ويشكر الجميع من مشاركين وداعمين ومتحدثين وجميع اللجان العاملة ومرحبا بالضيوف .

بعض النقاط المهمة التي ذكرت في النقاش :

- أشار وكيل التعليم الإلكتروني للتطوير والجودة الدكتور سلطان المطيري في جامعة الملك سعود : انه قد تم تدريب ٥٠٠٠ عضو هيئة تدريس و ٢٠٠٠٠ طالب على التعليم الإلكتروني ولم يوجد تفعيل لهذا النظام بل هناك عزوف عن التعامل مع هذا الأسلوب في الجامعة من قبل أعضاء هيئة التدريس !! وطالب بتبني دراسة لهذه الحالة.
- أشير إلى ان الجامعة السعودية الإلكترونية تم دعوتها من معالي مدير جامعة الملك سعود إلى حلقة النقاش الثالثة عشر ولم يستجيبوا للمشاركة!! .
- من أحد أهم المشكلات والتحديات قناعات بعض أعضاء هيئة التدريس بعدم أهمية تفعيل التعلم الإلكتروني ، وضعف الخلفية التقنية لديهم مما يخلق لديهم مقاومة للتغيير . كما نجد دائماً مشاكل مرتبطة في تطوير المحتوى الإلكتروني.
- قال ستيفن داونز : لكي تتعلم لا بد أن تقلد " هذا هو أساس العملية التفاعلية.
- قال ستيفن داونز حين تعلمت الفرنسية، أنا لم أتعلم لغة جديدة وحسب، بل تعلمت أسلوب حياة!



معد التقرير يظهر بالصورة هنا في انصات تام .

كان من ضمن المتحدثين في الجلسة الأولى الدكتور ستيف ويلر من بريطانيا



انا لا اجد اللغة الانجليزية تماماً لكن من خلال الترجمة الفورية قمت بتسجيل تقرير مبسط عن ما ذكره ستيف ويلر في نقاشه على شكل نقاط وهي كالتالي:

- عندما نتكلم عن المستقبل فنحن نتحدث عن المجهول فقد كان السابقون لم يتصورون حجم المباني الضخمة التي توجد الان .
 - كذلك عندما بدء ظهور الهاتف الصوتي كان لدى الناس مثل السحر، هل كانوا يتخيلون انهم سوف يشاهدون بعض عبر الهاتف ؟.
 - لا يمكننا التنبؤ بالمستقبل بدقة كبيرة .
 - التكنولوجيا والتعلم سوف تصبح اكثر شخصية واكثر اجتماعية كذلك.
 - بين مراحل تطوير تقنية الهاتف والجوال والجهزة الذكية بالتواريخ .
 - هناك نمو هائل جدا في الاتصالات لابد ان يستغل في التعليم كل الاستغلال .
- كما تحدث عن مستقبل التعليم من الويب ١ حتى الويب ٢ حتى الويب ٣ حتى ... المجهول .





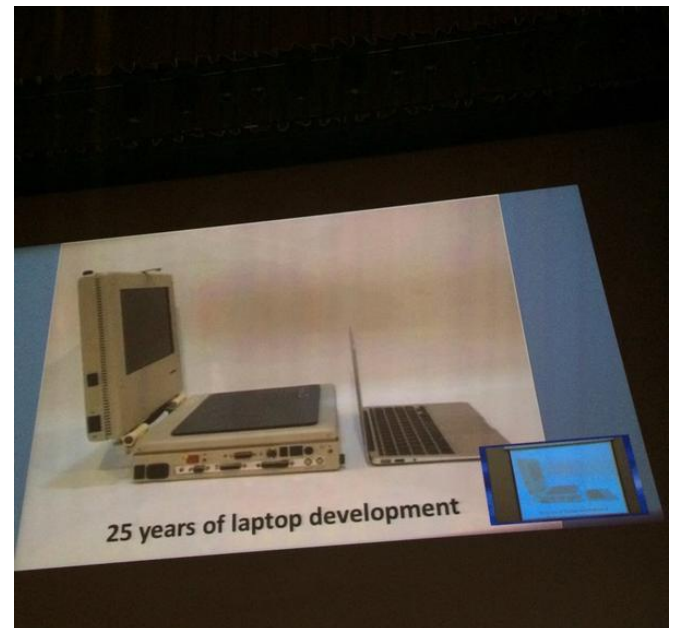
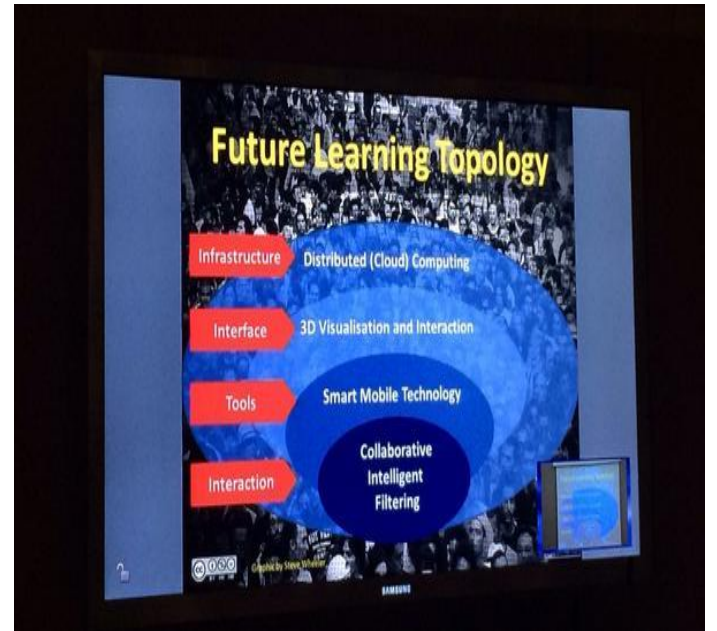
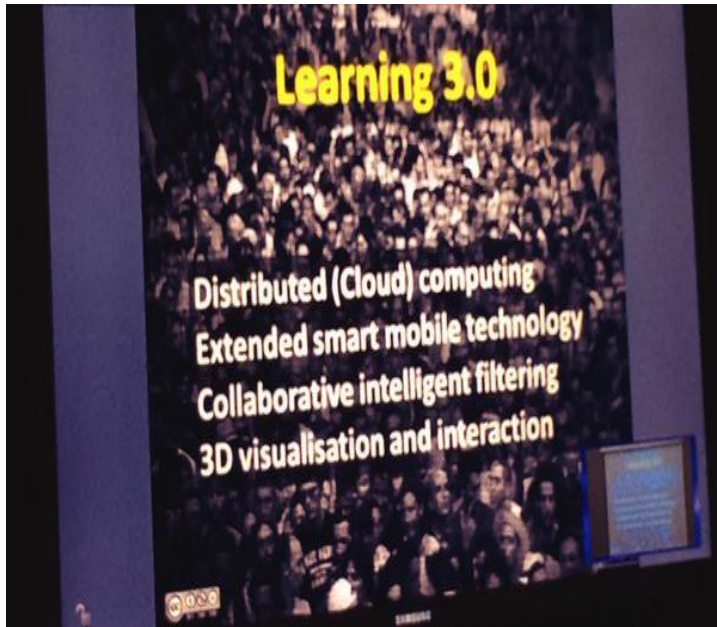
'New' learners are...

- more self-directed
- better equipped to capture information
- more reliant on feedback from peers
- more inclined to collaborate
- more oriented toward being their own "nodes of production"

Education Trends - Featured News
John K. Waters - 29 December 2011
http://lookkms.blogspot.com/2011/12/29_active.html



يذكر ستيف هنا أن التعلم او المعرفة دوما متبادلة .



يظهر هنا بالصورتين مراحل تطور الاجهزة في السابق وبداياتها .

كما كان من ضمن المتحدثين في الجلسة الثانية الاستاذ الدكتور: عثمان السلوم و وكيل كلية العلوم الادارية والمالية بالجامعة السعودية الالكترونية و وكيل عمادة التعليم الالكتروني والتعلم عن بعد للشئون المالية والإدارية سابقا ومدير مشروع نظام التعلم الالكتروني و المقررات الالكترونية بالجامعة سابقا بعنوان:

نموذج فريد للتعلم الممزوج (BLENDED LEARNING) ببرامج الدراسات العليا في الجامعة السعودية الالكترونية



ذكر الدكتور عثمان ان الجامعة السعودية الالكترونية تمنح درجات علمية في برامج وتخصصات متوائمة مع احتياجات سوق العمل وملبية لمتطلبات التنمية والتعلم مدى الحياة والإسهام في بناء اقتصاد ومجتمع المعرفة في المملكة وإيصال رسالتها الحضارية عالمياً ويقوم التعليم فيها على المزج بين التعليم التقليدي المباشر والتعليم الالكتروني باستخدام الفصول الافتراضية والمننديات التعليمية والأنشطة التفاعلية، كما توفر لطلابها أدوات التعليم التزامنية التفاعلية، واقتناء التطبيقات الإلكترونية المتميزة. حيث ان نسبة التعليم الالكتروني الغير المتزامن في الجامعة السعودية الالكترونية (عن بعد) هو ٧٥% والتعليم التقليدي المتزامن (في الفصل) هو بنسبة ٢٥% .

وذكر الدكتور عثمان ان النظم المستخدمة هي :

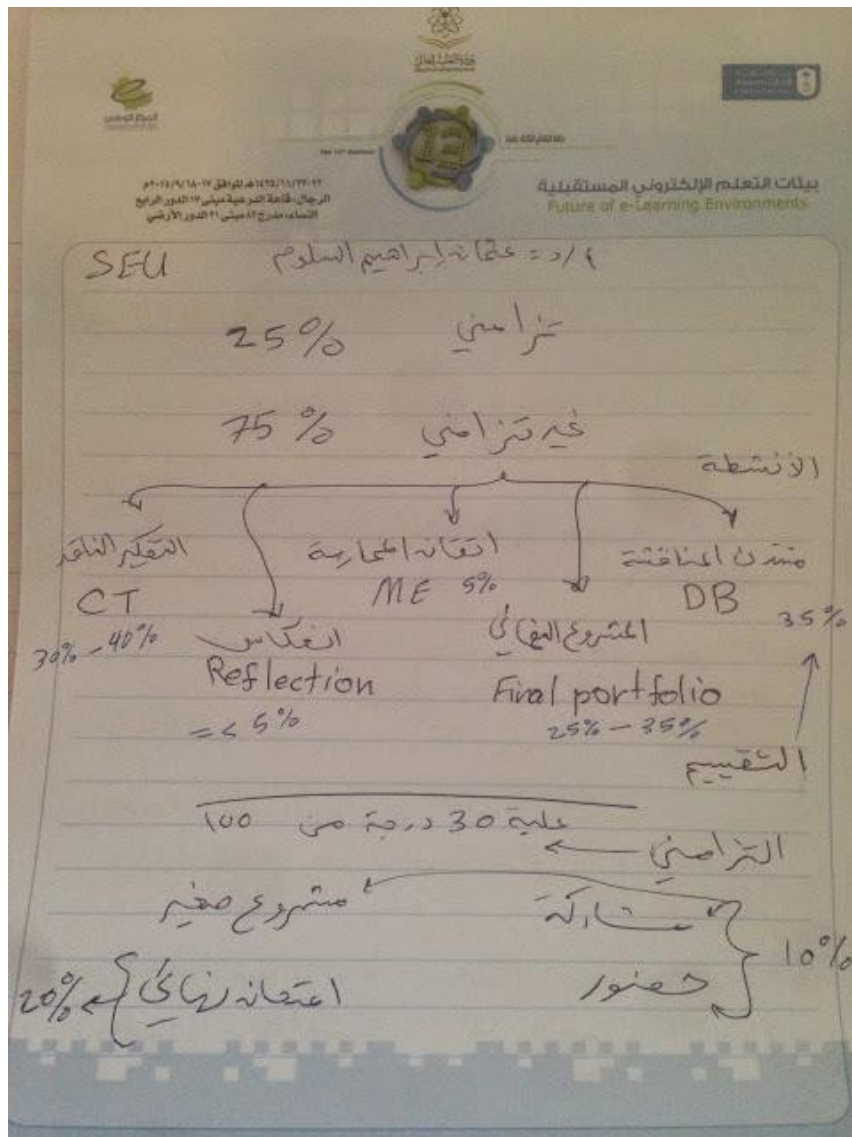
- SEU Banner
- SEU Blackboard
- CSU Blackboard
- CSU Collaborate

كما ذكر ان من من ضمن أنشطة التعلم التفاعلية عن بعد (75%) :

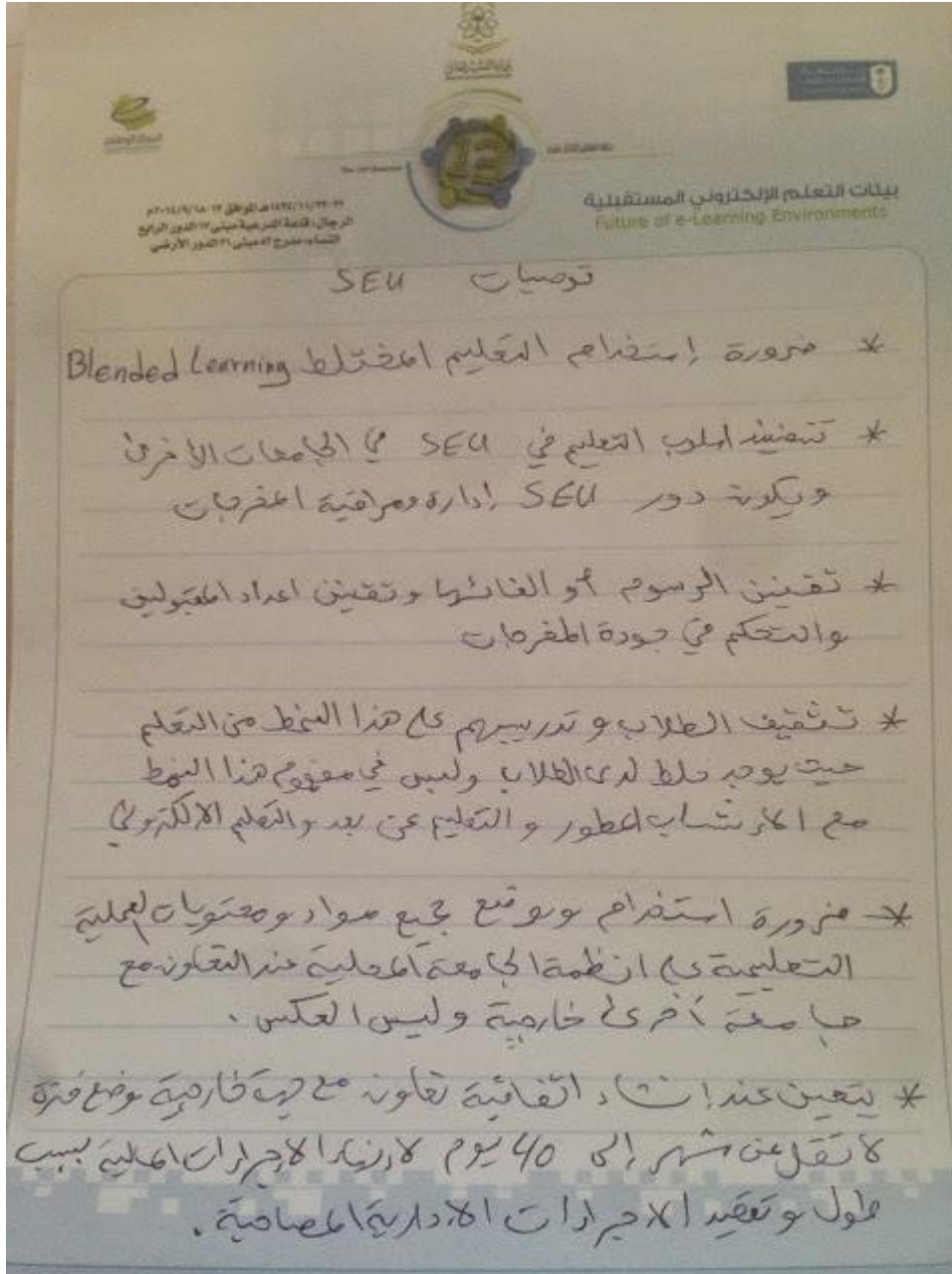
- منتدى المناقشة ٢٥% - ٣٥% .
- اتقان الممارسة ٥% .
- التفكير الناقد ٣٠% - ٤٠% .
- انعكاس ٥% .
- المشروع النهائي ٢٥% - ٣٥% .

انشطة التعلم التفاعلى التزامنى (التقليدي) (25%) :

- امتحان نهائي ٢٠% .



في نهاية حديث الدكتور عثمان ذكر عدة توصيات منها :



كما ادعو الجميع لمن لم يتسنى له الحضور ان يشاهد تغطية مرئية كاملة لحلقة النقاش من هنا:

<http://shasha.ksu.edu.sa/>